



COMUNICADO

ADMINISTRACIÓN DE COMPENSACIONES
POR ACCIDENTES DE AUTOMÓVILES

7 de julio de 2025

ACAA recibe 32 estudiantes de ARV para experiencia de aprendizaje en toda la isla

(San Juan, PR) –La Administración de Compensaciones por Accidentes de Automóviles (ACAA) recibió a un grupo de 32 estudiantes del programa de Rehabilitación Vocacional, quienes estarán realizando su Experiencia de Aprendizaje Basada en el Trabajo en distintas instalaciones de la corporación distribuidas a lo largo de toda la isla.

Como parte de su compromiso con la inclusión y el desarrollo profesional de personas con impedimentos, ACAA se une al esfuerzo del Departamento de Rehabilitación Vocacional en cumplimiento con la Ley WIOA, para brindar oportunidades reales de trabajo competitivo e integrado. Esta experiencia educativa tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes las destrezas necesarias para integrarse con éxito al mundo laboral, en un entorno que promueve la equidad, la accesibilidad y la participación activa.

Durante este periodo, los estudiantes contarán con la mentoría de personal de ACAA y se integrarán a tareas reales dentro del ambiente laboral, contribuyendo a proyectos significativos y desarrollando competencias profesionales clave. Esta colaboración reafirma el compromiso institucional de ACAA con el desarrollo de una sociedad más inclusiva, al tiempo que fortalece sus vínculos con la comunidad y otros sectores gubernamentales.

El programa de Experiencia de Aprendizaje Basada en el Trabajo es una actividad mandataria bajo WIOA y provee a estudiantes con impedimentos la oportunidad de conectar su experiencia educativa con posibles trayectorias de carrera. Los participantes reciben un salario o estipendio por sus horas trabajadas y están debidamente certificados por el Departamento de Educación como elegibles para servicios de educación especial.

En ACAA celebramos esta alianza interagencial que promueve la inclusión, la equidad y el acceso a oportunidades de desarrollo profesional para todos.

###

