

## ***Bienvenidos***

### **Quienes somos...**

El Centro de Apoyo y Modalidades de Empleo (CAME) de la Administración de Rehabilitación Vocacional, ofrece servicios individualizados de apoyo y asistencia en la búsqueda de un empleo competitivo integrado, a personas con impedimento que sean elegibles mediante varias modalidades de empleo de acuerdo con sus intereses, habilidades, capacidades, recursos, destrezas, fortalezas y selección informada.

Se promueve la empleabilidad de los consumidores a través de cuatro modalidades: empleo regular, empleo sostenido, autogestión económica y opciones innovadoras.

Entre los servicios a patronos que ofrecemos en el CAME, podemos destacar los siguientes:

- Reestructuración de tareas y modificación de estación de trabajo.
- Orientación de equipo, accesorios y técnicas de acomodo razonable.

- Sensibilización y prevención de barreras actitudinales sobre el empleo de las personas con impedimentos.
- Otras necesidades que identifique el patrono relacionadas al ambiente laboral o para las personas con impedimentos.
- Desarrollo de empleo, colocación, análisis de trabajo y acomodo razonable para personas con impedimentos.
- Orientaciones al personal de la compañía sobre los servicios de Rehabilitación Vocacional para empleados que cualifiquen.
- Apoyo a los empleados en el manejo de las personas con impedimentos en el lugar de trabajo.
- Incentivos salariales a patronos para la colocación y retención de consumidores de la ARV.
- Adiestrador de empleo para consumidores con impedimentos más significativos.
- Estudios de accesibilidad.

### *Latest News*

## **Historia de Éxito: Club de Empleo**

Por: Lcda. Denisse Ramos Martínez, MRC  
Analista Apoyo y Modalidades de Empleo-Región Oeste

**Melissa Velázquez Romero** de 45 años de edad y del pueblo de Isabela, ha demostrado que la diversidad funcional y el tiempo transcurrido sin la obtención de un empleo, no fueron un obstáculo para lograr alcanzar un empleo competitivo. Aceptó el reto de tomar los talleres ofrecidos por el CAME a través del Club de Empleo. Gracias al empeño y tiempo dedicado al plan de acción de búsqueda de empleo y los servicios de Promoción Individualizada ofrecidos por el personal del CAME en Aguadilla, hoy día se encuentra laborando en el Supermercado ECONO del Gate 5 en Aguadilla. Comenzó el 23 de abril de 2023 como "Front End Cashier", al día de hoy se desempeña como "Stock Clerk" laborando un aproximado de 30-40 horas semanales a razón de \$10.50 la hora. Su Consejera en Rehabilitación Vocacional es la Lcda. Jeidalise Feliciano Jiménez.



En la foto: Melissa Velázquez Romero

## Historias de éxito, retención en el empleo Modalidad de Empleo Sostenido

Por: Lcda. Denisse Ramos Martínez, MRC  
Analista Apoyo y Modalidades de Empleo-Región Oeste

“

### *Patricio E. Morales Vale*

El consumidor Patricio Morales Vale de 24 años de edad y del pueblo de Aguadilla comenzó a trabajar como Empacador en el Supermercado Mr. Special de Moca el 22 de febrero de 2023. Gracias a los servicios de Empleo Sostenido ofrecidos a través del Programa de Rehabilitación de la Comunidad - IPVI, Inc., el consumidor logró su ubicación en el empleo y ha logrado la retención de éste, por espacio de 1 año y 7 meses. En la actualidad es empleado regular del supermercado y continúa laborando de 25-35 horas semanales a razón de \$10.50 la hora. En su tiempo libre, Patricio disfruta de salir a comer con su mamá y tomar clases de natación. Su Consejera en Rehabilitación Vocacional es la Lcda. Jeidalise Feliciano Jiménez.



”

“

### *Genadiel Pérez Vega*

El consumidor Genadiel Pérez Vega de 28 años de edad y del pueblo de San Sebastián comenzó a trabajar como Empacador en el Supermercado Mr. Special de Moca el 24 de mayo de 2023. Gracias a los servicios de Empleo Sostenido ofrecidos a través del Programa de Rehabilitación de la Comunidad - IPVI, Inc., el consumidor logró su ubicación en el empleo y ha logrado la retención del mismo, por espacio de 1 año y 4 meses. En la actualidad es empleado regular del supermercado y continúa laborando de 20-30 horas semanales a razón de \$10.50 la hora. Cabe destacar que Genadiel también forma parte del Staff del equipo de los Caribes de San Sebastián del Volleyball Superior Masculino, donde es muy querido por todos los integrantes del mismo así como de toda la fanaticada. Su Consejero en Rehabilitación Vocacional es el Lcdo. Gerald Cunningham Ramos.



”

---

# Experiencia de Aprendizaje Basada en Trabajo: OPORTUNIDAD REAL para promover la inclusión en la juventud con diversidad funcional

---

Por: Lcda. Isabel Lebrón Rosa, MRC

Supervisora Servicios de Transición de Pre-Empleo – Región Oeste



**“¿Estamos promoviendo el cambio real para que estas personas puedan pasar por un proceso de aprendizaje que fomente un desarrollo integral de sus capacidades?”**

¿Te has preguntado qué significa la verdadera inclusión de las personas con diversidad funcional? En mi carácter personal lo describo como el compromiso real y auténtico de la comunidad y los funcionarios que trabajamos en ofrecer servicios directos a esta población. Creo firmemente que el compromiso y la autenticidad que cada persona o funcionario promueve cambios reales en nuestra sociedad. La palabra cambio proviene del latín “cambium” y nos invita a realizar modificaciones, sustituir o reemplazar (Franco, 2018). Por tal razón, aquellos que tenemos convicciones fuertes en ayudar a otros, creemos en que necesitamos realizar modificaciones permanentes en la forma de actuar.

Como parte de ese compromiso genuino, la Administración de Rehabilitación Vocacional, en su misión de ser la agencia líder en la prestación de servicios de calidad que garanticen la competitividad de las personas con impedimentos en el mercado de empleo desde el inicio del año programa 2015-2016, ha desarrollado servicios que promueven destrezas pre empleo a jóvenes entre las edades de 14 a 21 años (inclusive). Estas actividades que promueven destrezas pre empleo deben ser provistas con el fin de ayudar a los estudiantes con impedimentos a hacer la transición de la escuela secundaria a los programas de educación post secundaria y alcanzar un empleo competitivo integrado.

Estos servicios surgen desde el año 2014, cuando el Presidente de los Estados Unidos, Barack Obama firmó la Ley de Innovación y Oportunidad en la Fuerza Laboral (WIOA por sus siglas en inglés), que enmienda a la Ley de Rehabilitación de 1973 (Rehabilitation Act). La ley subraya la necesidad de que los jóvenes con diversidad funcional tengan oportunidades de prácticas y de mejorar sus habilidades. Estas destrezas pueden desarrollarse considerando diversos intereses profesionales y obteniendo experiencias de empleo reales. Estas actividades se proporcionan a través de contratistas privados y/o profesionales que brindan servicio directo en la Administración de Rehabilitación Vocacional.

Se ofrecen cinco actividades requeridas por ley para los Servicios de Transición Pre-empleo:

- Consejería para la Exploración de Carreras
- Consejería para la Transición a Estudios Post Secundarios
- Adiestramiento para el Desarrollo de Destrezas Sociales y Vida Independiente para el Mundo del Trabajo
- Instrucción en Auto-intercesoría
- Experiencia de Aprendizaje Basada en Trabajo

Cada una de estas actividades es fundamental en la formación de las personas con diversidad funcional y su futuro laboral. Una de las actividades que nuestra agencia ha desarrollado con mucho éxito desde el año 2016 son las Experiencias de Aprendizaje Basada en Trabajo. Esta actividad utiliza escenarios reales de trabajo para proporcionar a los estudiantes conocimientos y destrezas que le ayudarán a conectar con actividades laborales y futuras oportunidades reales de empleo. Para el éxito de esta actividad es crucial la participación activa de los patronos públicos o privados y de los funcionarios de nuestra agencia que colaboran. Cada año el personal de la Administración de Rehabilitación Vocacional compuesto por el Centro de Servicios de Consejería, Centro de Evaluación y Ajuste (CAA), Centro de Apoyo y Modalidades de Empleo (CAME) y Centro de Servicios Administrativos se unen como equipo para lograr que los estudiantes con impedimento que impacta esta propuesta obtengan una experiencia relevante para su crecimiento.

Esta experiencia implica la integración de todo nuestro recurso humano para su éxito. La palabra experiencia proviene del latín “experientia” que es la cualidad de intentar o probar (per) a partir de las cosas (ex) (Anders, 2024). Por tanto, las Experiencias de Aprendizaje Basada en Trabajo son una forma tangible en la que nuestros jóvenes adquieren conocimientos. Conocimientos reales que obtienen a través del desarrollo de esta actividad y que utilizan para transferir a sus metas ocupacionales.



---

# Experiencia de Aprendizaje Basada en Trabajo: OPORTUNIDAD REAL para promover la inclusión en la juventud con diversidad funcional

---

Continuación...

Es importante destacar que el personal de la Administración de Rehabilitación Vocacional se compromete arduamente en desarrollar y motivar el proceso de aprendizaje de estos estudiantes. Este proceso incluye:

- Entrega de documentos
- Participar de una entrevista real de empleo
- Proceso de ubicación en un puesto real de empleo.
- Experiencia de prueba real con un patrono público o privado.

Nuestra agencia ha diseñado un proceso que promueve la inclusión de los jóvenes con diversidad funcional, fomentando la integración de oportunidades diversas y el respeto por la diversidad y los derechos de cada persona.

Las experiencias de aprendizaje permiten que los jóvenes elegibles según las disposiciones de ley, integren la teoría con la práctica promoviendo su desarrollo profesional y personal. A través de estas oportunidades, los estudiantes aumentan sus posibilidades, evalúan su desempeño y reconocen las áreas en las que deben continuar trabajando para abrir rutas hacia sus ocupaciones de interés.

Entonces, si ya tenemos un diseño respaldado por la ley y una agencia comprometida en ofrecer oportunidades que fomentan el desarrollo de las personas con diversidad funcional, ¿qué nos falta en una sociedad donde las estadísticas evidencian que las personas con diversidad funcional enfrentan barreras significativas en obtener un empleo? Según Báez Lebrón (2014), en su artículo, *Impactos subjetivos y sociales de la precariedad laboral del trabajador con discapacidad en la era Post Trabajos*, el problema que más no aqueja, a pesar de todas las leyes existentes, es un problema social más complejo: la exclusión de la exclusión. Al referirse a la exclusión de la exclusión, habla de nuestro compromiso como individuos de integrar a las personas con diversidad funcional a la sociedad. Para evitar la exclusión de la exclusión, es necesario continuar abriendo puertas para que actividades como las que promueven la Administración de Rehabilitación Vocacional sean acogidas por agencias privadas y públicas con mucho más frecuencia y cotidianidad.

Es fundamental el compromiso genuino de funcionarios que se enfoquen en soluciones prácticas para ayudar a esta población, sin miedo a enfrentar barreras y apoyando a las personas con diversidad funcional para que puedan integrarse a la comunidad en la que pertenecen. Un compromiso real de la comunidad es esencial para que aumenten el conocimiento sobre las oportunidades disponibles y apoyar el proceso de transición y alcance de metas ocupacionales de estas personas. La verdadera inclusión comienza cuando nos preguntamos; ¿estamos promoviendo el cambio real para que estas personas puedan pasar por un proceso de aprendizaje que fomente un desarrollo integral de sus capacidades?

El Centro de Apoyo y Modalidades de Empleo como parte de las Experiencias de Aprendizaje Basada en Trabajo, colabora en la orientación a los patronos y en el proceso de selección y colocación de estos jóvenes. Su colaboración es medular para continuar promoviendo la participación de patronos de nuestra comunidad. Entre todos abriremos las oportunidades permitiendo que cada año continuemos desarrollando más jóvenes que puedan integrarse con éxito a la fuerza laboral de nuestro país.

Cada uno de nosotros somos promotores de una sociedad más inclusiva. Continuemos arduamente siendo parte de la historia. No perdamos la oportunidad de aprender más de la Administración de Rehabilitación Vocacional a través de <http://arv.pr.gov> y su página de **Instagram @social\_arv.pr**.

Referencias:

- Anders, V. (2024). *Experiencia. Etimolog.* <https://etimologias.dechile.net/?experiencia>
- Báez Lebrón, M. (2014). *Impactos subjetivos y sociales de la precariedad laboral del trabajador con discapacidad en la era Pos Trabajo.* *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 25(2), 314-325. <https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/246/246>
- Franco, C. (2018). *El cambio, un proceso hacia la transformación.* AIDCP. <https://www.aidcp.com/2018/02/13/el-cambio/#:~:text=Etimo%C3%B3gicamente%20la%20palabra%20cambio%20viene,al%20reemplazo%2C%20sustituci%C3%B3n%20o%20modificaci%C3%B3n.>
- Oficina de Servicios de Consejería en Rehabilitación Vocacional, & Nazario, J. R., 2018 *Criterios para recibir Servicios de Transición Pre- Empleo 1-8* (2017). San Juan, PR; Gobierno de Puerto Rico.

# ¿Estás preparado para la temporada de huracanes?

## Manual para la Preparación y Manejo de Emergencias para Personas con Impedimento

### ¿Qué incluye este Kit de herramientas?

Esta es la lista de lo que incluye su **MANUAL PARA LA PREPARACIÓN DE MANEJO DE EMERGENCIAS PARA PERSONAS CON IMPEDIMENTO**. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con **MAVI** al (787) 758-7901 o [infomavipr@gmail.com](mailto:infomavipr@gmail.com).

#### Prepárate. Haz un plan.

##### Listas de Cotejo:

-  Cotejo general
-  Cotejo para el kit del carro
-  Cotejo para personas con impedimentos
-  Cotejo de documentos importantes

##### Tarjeta para su billetera para información médica y de contactos importantes:

-  Tarjeta para billetera de emergencias médicas

##### Formulario de planificación familiar para emergencias:

-  Formulario de planificación familiar para emergencias

El manual de preparación de emergencias incluye información sobre planificación en caso de desalojo/escape.

-  Guía de planificación para desalojos

Puede obtener copias electrónicas de este kit de herramientas en <https://www.mavi-pr.org>:

-  Kit de herramientas por internet

Herramienta Visual de Comunicación que puede utilizar para comunicarse más rápido.

-  Herramienta para la Comunicación Visual

##### Formularios Adicionales:

-  Plan de Salud e Información Médica



# ¡Conócete, una invitación directa!

Por: Lcda. Tanía Cruz Mercado, MRC

Analista de Evaluación y Ajuste-Región Oeste



*"Cada uno de ellos elegirá hacia dónde se dirigirá y nosotros los profesionales, los acompañaremos en el camino. Ellos nos muestran mucho de nosotros mismos"*

La Ley de Rehabilitación de 1973, enmendada por la Ley de Innovación y Oportunidad de la Fuerza Laboral (WIOA), promulgada el 22 de julio de 2014, busca empoderar a las personas con discapacidades para maximizar el empleo, la autosuficiencia económica, la independencia y la inclusión e integración en la sociedad. Establece que la Administración de Rehabilitación Vocacional (ARV), debe separar un por ciento de su presupuesto para servicios de transición Pre-Empleo a estudiantes con diversidad funcional.

Los servicios Pre-Employment Transition Services (Pre-ETS) incluyen un conjunto de actividades mandatorias, coordinadas y autorizadas para estos fines. Los servicios de Transición Pre-emprego, según la sección 113 (b) del Acta de Rehabilitación y 34 CFR 361.48 (a) (2), son un conjunto de servicios diseñados para ayudar a los estudiantes con diversidad funcional a identificar su carrera de interés y mejorar las destrezas para prepararse para el mundo del empleo. Existen cinco categorías de los servicios Pre-ETS; entre estas esta la Experiencia de Aprendizaje Basada en Trabajo (EABT), estas requieren una participación significativa de los jóvenes en escenarios reales de empleo y la evaluación de habilidades laborales. Se realiza solicitud de documentos, entrevistas y experiencia real de empleo con paga. Además, se enfatiza en el Desarrollo de Destrezas Sociales y de Vida Independiente enfocadas hacia el mundo del trabajo. Los participantes deben desarrollar destrezas, habilidades, comportamientos, destrezas interpersonales y de empleabilidad que los empleadores buscan al momento de seleccionar a sus empleados.

La Administración de Rehabilitación Vocacional, región Oeste identificó actividades para desarrollar destrezas a través de talleres, orientaciones y dinámicas dirigidas a maximizar destrezas sociales, de comunicación, búsqueda de empleo, vestimenta y conducta apropiada, entre otras.

Es aquí donde surge la creación del **Taller: "Conócete"**. El mismo fue diseñado por las Consejeras en Rehabilitación la Lcda. Lorna Rivera Corea, Analista de Servicios de Transición y esta servidora. Este fue uno de varios talleres que se ofrecieron a los participantes de la Experiencia de Aprendizaje Basada en Trabajo.

Era importante que los consumidores se conocieran a sí mismos para facilitar una selección vocacional de acuerdo con sus intereses, capacidades y bajo selección informada. En la revisión de literatura sobre los procesos de orientación vocacional se identificó la siguiente información: *"La idea es que te tomes todo el tiempo que necesites para entender quién eres, cómo te ves, qué te gusta y para qué eres bueno, puesto que en las respuestas a estas preguntas está la clave para que elijas de forma certera tu camino profesional"* (María Jimena Aguilar-Álvarez Alvear, 2019).

El taller fue trabajado con dinámicas, juegos, utilizamos la repetición y la diversión. Se establecieron las reglas desde un inicio, por lo que cada participante tenía una responsabilidad o función dentro del taller. El uso de técnicas lúdicas favorece la expresión y autoconocimiento de los jóvenes, y la generación de experiencias de participación protagónica de los sujetos. *"Los talleres permiten generar un espacio donde los jóvenes puedan plantear cuáles son sus inseguridades o preocupaciones, puedan hacerse escuchar y que los profesionales pertinentes en esta área puedan derribar los obstáculos que impiden proyectar acerca de su futuro"* (Programa Estrategia Joven).

Durante el Taller: Conócete, los jóvenes fueron dirigidos a ser conscientes de cómo podemos ser un puente para ayudar a un compañero de trabajo en necesidad, ser pacientes y colaborar. Algunas experiencias compartidas fueron:

- Como podemos ayudar en la comunicación con el lenguaje de señas a jóvenes sordos.
- Esperar a que el intérprete señas logre la comunicación completa con el joven sordo, para poder dar continuidad a la conversación.
- Descubrieron como la tecnología facilitó la comunicación con el intérprete de señas de manera virtual y ha distancia.
- Aprendieron a describir las diapositivas de la presentación a una compañera ciega y le acompañaron a realizar tareas del diario vivir como por ejemplo visitar una cafetería.
- Ser lectores a quienes tenían alguna dificultad con la lectura.
- Animarse a continuar con las tareas asignadas cuando llegaba el desánimo.

Estos fueron algunos de los ejemplos de sensibilización que obtuvieron los jóvenes hacia las necesidades de sus nuevos compañeros de trabajo.

# ¡Conócete, una invitación directa!

Continuación...

Algunos ejercicios fueron enfocados en el trabajo en equipo y otros a nivel individual, uno de los ejercicios fue el mirarse frente a un espejo y luego realizar un dibujo con la intención de crear la confianza de aceptar como nos descubrimos, ver lo maravillosos y completos que somos, únicos. La importancia de valorarnos y valorar a nuestros compañeros. De este ejercicio surgió el montaje con el título "Exposición de Autorretratos Realizados por los Jóvenes de la EABT". Esta exposición estuvo disponible en el Salón de Conferencias de oficina Regional de la Administración de Rehabilitación Vocacional en Mayagüez.

Durante el taller se le administró de manera individual un cuestionario para contestar ¿Quién soy yo?, se realizaron preguntas de como se sintieron ante tal pregunta, cuan fácil o difícil resultó contestar la misma, alguna frase que le llamara la atención y si le sorprendía alguna respuesta de las ofrecidas. Otro elemento importante fue conocer las diferencias entre ellos y cómo podían ayudar, colaborar y trabajar con una persona con diversidad funcional.

Se trabajó el tema de la autoestima y el autoconcepto; para profundizar sobre cómo se percibe una persona con una baja o alta estima. Cómo se manejan las opiniones de los demás, analizaron como contribuye la percepción que tenemos, para continuar la búsqueda de un empleo o del desarrollo de destrezas pre-empleo que los dirijan a la obtención de metas trazadas para su futuro.

Los jóvenes pudieron identificar las cualidades positivas que observaron en sus compañeros. Para esto se utilizó el "Cartel Afectuoso", al leerlo les dio la oportunidad de ver cómo los demás les perciben, ver las cosas buenas que hacen, las que nos salen bien, lo que otros ven en ellos y como ellos ven a los demás. También se trabajo con el tema de las emociones. Se creó una sinergia de grupo, logrando hacer nuevas amistades, trabajar en equipo, descubrir sus talentos y ponerlos en práctica.

Se realizó una reflexión y dramatización titulada "Si te pones a hacerle caso a cada cosa que dicen de ti, acabas..." Este es un relato de un hombre que llevaba a su hijo montado en un burro, durante el camino ellos cambiaban sus acciones de quien debía montar al burro de acuerdo con las opiniones que les gritaban las personas, al final terminaron ambos cargando al burro. Los jóvenes del pasado año representaron a cada personaje, lo cual les permitió exponerse ante los demás, atreverse a actuar frente a otros, perder

el miedo y crear confianza en sí mismos. Un ejercicio que los llevo a reflexionar entre risas. Pudieron concluir que deben tener cuidado con escuchar las opiniones de los demás sin tener presente sus valores.

Para finalizar el taller se les orientó sobre cómo gestionar las emociones. La manera de cómo estas pudieran impactar nuestras relaciones con los demás y en los escenarios laborales. Se les presentaron imágenes de diferentes emociones, las cuales se discutían en grupo, se les incluyeron imágenes de cómo manejar las mismas, herramientas sobre que cosas pueden hacer y ofrecimos ejemplos. Desde dormir, pasear, jugar con tu mascota, hablar con sus amigos o algún familiares, técnicas de respiración entre otras. Le presentamos variedad de maneras que existen para permitir que las emociones puedan decirnos cómo nos estamos sintiendo, vivirlas, pero a la vez dejarlas pasar y gestionarlas.

Algo que aprendí como facilitadora y tallerista es que debemos ser pacientes, esperar el turno de cada persona para poder expresarse, cada uno de los participantes tuvo su forma de procesar la información, y entender lo que estamos haciendo. La repetición de los ejercicios fue importante, una y otra vez hasta que lo lograban. Ese sentido de logro les dio la confianza de continuar en sus labores diarias, en sus áreas de trabajo. Veamos al ser humano completo. Cada uno de ellos elegirá hacia dónde se dirigirá y nosotros los profesionales, los acompañaremos en el camino. Ellos nos muestran mucho de nosotros mismos.

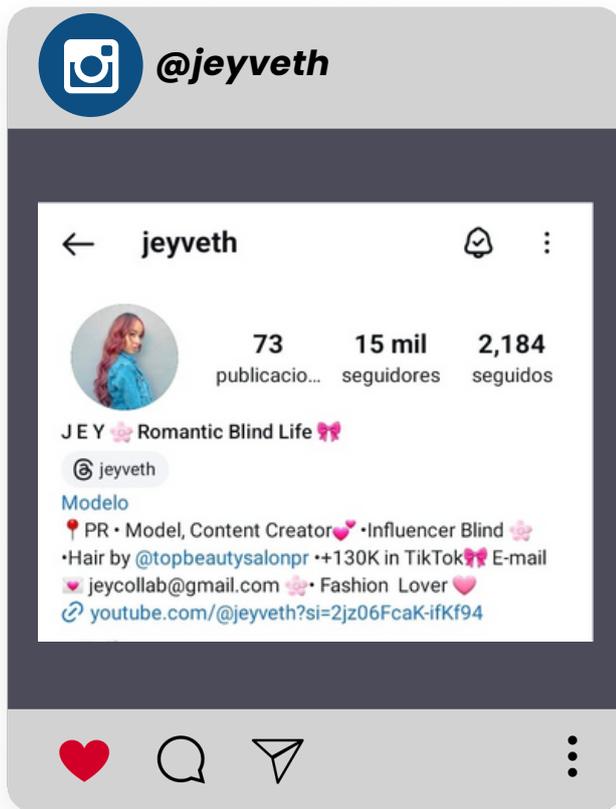
¡Quedo agradecida por la experiencia y te animo; Conócete!

#### Referencias:

- <https://blog.up.edu.mx/influencia-orientacion-vocacional>
- Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
- <https://www.oitcinterfor.org/experiencia/programa-estrategia-joven-talleres-orientacion-vocacional#:~:text=Los%20talleres%20de%20OV%20pe rmiten,proyectar%20acerca%20de%20su%20futuro.>



# Influencers que concientizan sobre la población con Diversidad Funcional



Para contactarse con el Centro de Apoyo y Modalidades de Empleo

REGIÓN OESTE

**787-832-7685 / 787-891-6145**

Lcda. Raquel A. Belvis Vázquez, MRC  
Directora CAME  
ext. 2101/raquelbelvis@vra.pr.gov

Onis V. Fernández Ramírez  
Técnica de Sistemas de Oficina  
ext. 2112/onisfernandez@vra.pr.gov

## Oficina Regional Mayagüez

Lcdo. José Crespo Echevarría, MRC  
Analista de Apoyo y Modalidades de Empleo  
ext. 2173/josecrespo@vra.pr.gov

Luis V. Balaguer Almodóvar  
Oficial de Apoyo y Modalidades de Empleo  
ext. 2198/luisbalaguer@vra.pr.gov

Janitza Santiago Vélez  
Auxiliar de Apoyo y Modalidades de Empleo  
ext.2197/janitzasantiago@vra.pr.gov

## Oficina Satélite Aguadilla

Lcda. Denisse Ramos Martínez, MRC  
Analista de Apoyo y Modalidades de Empleo  
ext. 2159/denisseramos@vra.pr.gov

Jaidith M. Cajigas Vega  
Técnica de Apoyo y Modalidades de Empleo  
ext. 2187/jaidithcajigas@vra.pr.gov

Yaritza Firpo Pérez  
Auxiliar de Apoyo y Modalidades de Empleo  
ext. 2182/yaritzafirpo@vra.pr.gov