



# PATRONES DE USO DE SUSTANCIAS Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE 6<sup>to</sup> A 12<sup>mo</sup> GRADO

---

## Consulta Juvenil XII 2022-2024

Estudio realizado para la Administración de Servicios de  
Salud Mental y Contra la Adicción por investigadores de la  
Universidad de Puerto Rico y la Universidad Central del Caribe



Febrero 2025



## CRÉDITOS Y RECONOCIMIENTOS

### ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y CONTRA LA ADICCIÓN

Dra. Catherine Oliver Franco, Administradora

Lcdo. Isaac Hernández Rivera, Administrador Auxiliar de Prevención

Dr. Luis Pedraza González, Asesor de Programas Federales y Planificación

### INVESTIGADORES

Margarita R. Moscoso Álvarez, PhD

Héctor M. Colón Jordán, PhD

Juan C. Reyes Pulliza, EdD

Linnette Rodríguez Figueroa, PhD

### ANALISTA DE DATOS

Jamil A. Ortiz Bernhardt, MPH

### SUPERVISORA DE CAMPO

Joyce Cabán Reyes, MSW

### ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN

Krismarie Aldahondo Santana, BA

### ADMINISTRACIÓN

Sra. Linnette Santana Morales

Agradecemos a las autoridades de las escuelas participantes, a los estudiantes de dichas escuelas y también a sus padres, quienes cooperaron en la realización de esta encuesta. Agradecemos, además, a los coordinadores y entrevistadores por su valiosa labor en la recopilación de la información.

Este estudio fue financiado por la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción (ASSMCA).

Referencia sugerida: Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción. (2025). *Patrones de uso de sustancias y conductas de riesgo en estudiantes de 6<sup>to</sup> a 12<sup>mo</sup> grado: Consulta Juvenil XII, 2022-2024*. Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción, Bayamón, Puerto Rico.

## RESUMEN EJECUTIVO

Es importante estudiar y monitorear los patrones de uso de sustancias entre los jóvenes para detectar la aparición de nuevas drogas y modalidades de uso lo que permitirá diseñar mejores estrategias de prevención. La encuesta *Consulta Juvenil* tiene como propósito monitorear la prevalencia del uso de sustancias y salud mental, y sus factores de riesgo y protección entre los estudiantes de escuelas intermedias y superiores públicas y privadas de Puerto Rico desde 1990. Los objetivos específicos de este trabajo son:

- Estimar la prevalencia y patrón de uso de sustancias y comportamientos de salud mental entre los estudiantes de 6<sup>to</sup> a 12<sup>mo</sup> grado en Puerto Rico.
- Analizar las tendencias en el uso de sustancias desde el 1990 al presente.
- Identificar los factores de riesgo y protección asociados al uso de sustancias en el individuo, la familia, los pares, la escuela y la comunidad a las que se exponen los estudiantes.

Este informe presenta el análisis de los datos de los estudiantes que participaron en la *Consulta Juvenil* realizada en los años académicos 2022-23 y 2023-24. Un total de 7,356 estudiantes componen la base final de la muestra que fue ponderada para proyectar al universo de 207,012 estudiantes según los totales de matrícula obtenidos del Departamento de Educación y del Consejo de Educación General. Se realizaron pruebas de significancia estadística para comparar las proporciones por sexo y grado; por lo tanto, si se indica que un resultado fue “significativo” esto muestra que hubo una diferencia más allá del azar en las proporciones comparadas.

Las sustancias que más utilizaron los estudiantes de 6<sup>to</sup> grado durante el año anterior a la encuesta fueron el alcohol (8.9%), el tabaco (3.5%) y la marihuana (3.0%). El uso de alcohol y tabaco durante este periodo fue similar por sexo, mientras que el uso de marihuana fue reportado por significativamente más niños (4.4%) que niñas (1.3%). Se estima que 1,140 estudiantes de 6<sup>to</sup> grado (4.6%) usaron vaporizadores o cigarrillos electrónicos el año previo a la encuesta. La prevalencia de uso de vaporizadores en dicho periodo fue mayor entre niñas (5.1%) que entre niños (4.2%). [Ver Tabla B.2.a, página 6, a la B.2.d, página 11](#)

La sustancia más utilizada por los estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado en el año anterior a la encuesta fue el alcohol (34.0%), seguido por la marihuana (8.8%) y el tabaco (6.0%). La prevalencia de uso de tabaco en el último año fue mayor entre varones, mientras que la prevalencia de uso de alcohol y marihuana fue mayor entre féminas. [Ver Tablas C.2.a, página 18, a la C.2.f, página 28](#)

Se estima que 35,314 adolescentes (19.6%) usaron vaporizadores o cigarrillos electrónicos el año previo a la encuesta, lo cual fue reportado por significativamente más féminas (22.9%) que varones (16.7%). Aproximadamente 2 de cada 5 estudiantes que ha usado vaporizadores reportaron haberlos utilizado con

nicotina (40.6%), el 17.2% utilizaron en los mismos marihuana o cannabis medicinal y el 3.2% reportaron haberlos utilizado con CBD. [Ver Tabla C.2.g, página 31](#)

Las bajas prevalencias en el uso del tabaco y las pastillas no recetadas concuerdan con una alta percepción de riesgo reportada por los estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado. La gran mayoría (90.7%) de los adolescentes consideran que fumar una o más cajetillas de cigarrillos al día y usar pastillas que no les han sido recetadas (87.4%) conllevan mucho riesgo de hacerse daño, mientras que utilizar alcohol y marihuana se consideró menos riesgoso. [Ver Tabla C.5, página 51](#)

En el mes anterior a la encuesta, las principales fuentes de acceso a cigarrillos o tabaco reportadas por los estudiantes adolescentes fueron: tiendas, colmados o gasolineras (27.7%), amigos(as) (19.4%) o su casa (17.9%). Sorprendentemente, a solo el 4.8% de los adolescentes que fueron a comprar cigarrillos se les pidió identificación la última vez que lo intentaron, algo que fue más común entre los varones. La principal fuente de acceso a bebidas con alcohol fueron fiestas, festivales o fiestas patronales (33.6%) y como 3 de cada 10 jóvenes indicaron que uno de sus padres se los había dado (29.3%). Aproximadamente 1 de cada 10 (9.1%) de los adolescentes que fueron a comprar bebidas con alcohol indicaron que se les pidió identificación la última vez que fueron a comprar las mismas, lo que fue reportado por significativamente más varones. [Ver Tablas C.4.a, página 43, a la C.4.e, página 49](#)

El patrón de disminución que comenzó en el periodo 1997-98 de uso de cigarrillos u otro tipo de tabaco en el último año cambió, registrándose en la más reciente *Consulta* un aumento considerable (6.0%) en comparación con la encuesta anterior (2.5%). En la prevalencia de uso de alcohol en el último año también se observó un aumento entre el 2020-22 al 2022-24. El uso de marihuana aumentó de 4.8% en el periodo 2020-22 a 8.3% en el 2022-22. [Ver Tablas C.3.a, página 35, a la C.3.f, página 41](#)

Los factores de riesgo son características o atributos del individuo, grupo o ambiente que aumentan la probabilidad de que una persona lleve a cabo la conducta problemática. Los principales factores de riesgo reportados por los estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado fueron un ambiente familiar conflictivo (74.4%), el uso de alcohol entre los amigos (41.3%) y percepción de fácil acceso al alcohol (31.5%). Menos del 20% de los estudiantes reportaron factores de riesgo como el fácil acceso al tabaco o a las drogas, el ausentismo escolar y el uso de tabaco o drogas en los amigos. [Ver Tablas C.6.a, página 54, y C.6.b, página 56](#)

Los factores de protección salvaguardan al individuo de los efectos nocivos de los factores de riesgo. Al analizar estos factores, encontramos que casi todos los estudiantes adolescentes indicaron actitudes familiares desfavorables hacia el uso de tabaco (98.2%), las drogas (97.6%) y el alcohol (97.0%). Otros factores protectivos entre más de 90% de los estudiantes fueron percibir daño en el uso de alcohol, en el uso tabaco y en el de drogas,

así como tener actitudes desfavorables al uso de tabaco y drogas, y sentirse seguros en la escuela. Sobre 75% de los jóvenes reportaron actitudes personales desfavorables al uso de alcohol, apego a los padres y un buen ajuste escolar. Solo el 23.1% de los estudiantes indicaron recibir supervisión familiar. [Ver Tablas C.6.a, página 54, y C.6.b, página 56](#)

Aproximadamente 2 de cada 5 adolescentes (44.3%) indicaron haber participado durante el último año en actividades de prevención de uso de sustancias (tabaco, alcohol, medicamentos no recetados, marihuana, drogas y vaporizadores) dentro o fuera de la escuela. Poco más de la mitad de los estudiantes (55.3%) indicaron que sus padres o tutores les habían hablado sobre los peligros de usar alguna de estas sustancias y 2 de cada 3 (65.8%) ha visto o escuchado mensajes por televisión, internet, radio o revistas que promueven no usarlas. [Ver Tablas C.7.a, página 58, a la C.7.c, página 59](#)

El trastorno de salud mental más frecuente entre los adolescentes en las 2 semanas antes de la encuesta fueron problemas de ansiedad (13.2%); el 7.9% presentaron síntomas severos de depresión en dicho periodo de tiempo. Aproximadamente el 7.0% de los estudiantes informaron ideación suicida durante el año anterior a la encuesta y 1 de cada 10 (9.1%) intentaron suicidarse. [Ver Tablas C.8.a, página 64, a la C.8.c, página 65](#)

Los datos de las prevalencias de uso de sustancias y los factores de riesgo y protección servirán a los responsables de planificar y diseñar programas de prevención, no sólo para identificar áreas de necesidad y prioridad para las poblaciones jóvenes de la comunidad puertorriqueña, sino también serán un recurso crítico para evaluar el impacto a largo plazo del grupo.

## TABLA DE CONTENIDO

A.	INTRODUCCIÓN .....	1
B.	RESULTADOS – SEXTO GRADO .....	4
1.	PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO .....	4
2.	PATRONES DE USO DE SUSTANCIAS.....	5
a.	Uso de sustancias .....	5
(1)	Tabaco .....	5
(2)	Alcohol.....	6
(3)	Pastillas no recetadas.....	7
(4)	Inhalantes.....	7
(5)	Marihuana, cannabis medicinal y marihuana sintética.....	8
(6)	Otras drogas .....	9
b.	Uso de vaporizadores.....	10
3.	MEDIDAS DE SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD.....	12
C.	RESULTADOS – SÉPTIMO A DUODÉCIMO GRADO .....	15
1.	PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO .....	15
2.	PATRONES DE USO DE SUSTANCIAS.....	17
a.	Uso de sustancias .....	17
(1)	Tabaco .....	17
(2)	Alcohol.....	19
(3)	Pastillas no recetadas.....	20
(4)	Inhalantes.....	22
(5)	Hongos.....	22
(6)	Marihuana .....	24
(7)	Cannabis medicinal .....	25
(8)	Marihuana sintética .....	25
(9)	Otras drogas: cocaína, heroína, crack, fentanilo y drogas de diseño.....	25
b.	Uso de vaporizadores.....	29
3.	TENDENCIAS TEMPORALES EN EL USO DE SUSTANCIAS.....	34
a.	Tabaco .....	34
b.	Alcohol .....	34
c.	Pastillas no recetadas.....	37
d.	Drogas .....	37

(1) Marihuana .....	37
(2) Inhalantes.....	37
4. ACCESO A SUSTANCIAS .....	42
a. Tabaco .....	42
b. Alcohol .....	44
c. Pastillas no recetas.....	44
d. Marihuana .....	47
e. Vaporizadores .....	47
5. PERCEPCIÓN DE RIESGO .....	50
a. Tabaco y pastillas no recetas .....	50
b. Alcohol .....	50
c. Marihuana .....	50
6. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN EL USO DE SUSTANCIAS .....	52
a. Comunidad .....	53
b. Escuela.....	53
c. Familia .....	53
d. Pares.....	55
e. Individuo .....	55
7. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DEL USO DE SUSTANCIAS.....	57
a. Cigarrillos o productos de tabaco .....	57
b. Alcohol .....	60
c. Pastillas no recetas.....	60
d. Drogas .....	60
e. Vaporizadores .....	61
8. MEDIDAS DE SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD.....	62
D. MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS .....	66
1. MUESTREO .....	66
2. INSTRUMENTACIÓN Y DEFINICIONES OPERACIONALES .....	66
3. RECOLECCIÓN DE DATOS.....	67
4. ANÁLISIS DE DATOS.....	68

## LISTA DE TABLAS

Tabla B.1	Características sociodemográficas por sexo de estudiantes de 6 <sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986) .....	4
Tabla B.2.a	Uso de tabaco y alcohol por sexo entre estudiantes de 6 <sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986) .....	6
Tabla B.2.b	Uso de pastillas no recetadas e inhalantes por sexo entre estudiantes de 6 <sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986) .....	8
Tabla B.2.c	Uso de marihuana y otras drogas por sexo entre estudiantes de 6 <sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986) .....	9
Tabla B.2.d	Uso de vaporizadores por sexo entre estudiantes de 6 <sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986) .....	11
Tabla B.2.e	Frecuencia de uso de vaporizadores entre los que reportaron uso en el último año por sexo entre estudiantes de 6 <sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 49 usuarios de vaporizadores).....	11
Tabla B.3.a	Cernimientos de salud mental en las últimas 2 semanas por sexo entre estudiantes de 6 <sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986) .....	13
Tabla B.3.b	Cernimientos de salud mental en el último año por sexo entre estudiantes de 6 <sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986).....	14
Tabla C.1	Características sociodemográficas por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370).....	16
Tabla C.2.a	Uso de tabaco y alcohol por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	18
Tabla C.2.b	Uso de pastillas no recetadas por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370).....	21
Tabla C.2.c	Uso de inhalantes y hongos por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 .....	23
Tabla C.2.d	Uso de marihuana, cannabis medicinal y marihuana sintética por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	26
Tabla C.2.e	Modalidades de uso de marihuana en el último año por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 421 usuarios de marihuana) .....	27
Tabla C.2.f	Uso de otras drogas por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	28
Tabla C.2.g	Uso de vaporizadores por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	31
Tabla C.2.h	Frecuencia de uso de vaporizadores entre los que reportaron uso en el último año por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 1,143 usuarios de vaporizadores en el último año).....	32
Tabla C.2.i	Razones de uso de vaporizadores por sexo entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 1,472 usuarios de vaporizadores).....	33
Tabla C.3.a	Prevalencias de uso de tabaco por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024.....	35



Tabla C.3.b	Prevalencias de uso de alcohol por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024.....	36
Tabla C.3.c	Prevalencias de uso de pastillas no recetadas* por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024 .....	38
Tabla C.3.d	Prevalencias de uso de drogas* por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024.....	39
Tabla C.3.e	Prevalencias de uso de marihuana* por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024.....	40
Tabla C.3.f	Prevalencias de uso de inhalantes por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024.....	41
Tabla C.4.a	Acceso a tabaco por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	43
Tabla C.4.b	Acceso a alcohol por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	45
Tabla C.4.c	Acceso a pastillas no recetadas por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370).....	46
Tabla C.4.d	Acceso a marihuana por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	48
Tabla C.4.e	Acceso a vaporizadores por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	49
Tabla C.5	Percepción de riesgo del uso de sustancias por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	51
Tabla C.6.a	Factores de riesgo y protección del uso de sustancias de los dominios de comunidad, escuela y familia por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	54
Tabla C.6.b	Factores de riesgo y protección del uso de sustancias de los dominios de pares e individuo por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	56
Tabla C.7.a	Participación en actividades de prevención al uso de sustancias por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	58
Tabla C.7.b	Participación en orientación de padres sobre peligros al uso de sustancias por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370).....	59
Tabla C.7.c	Exposición a mensajes de prevención al uso de sustancias en las redes sociales por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	59
Tabla C.8.a	Cernimientos de salud mental en las últimas 2 semanas por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	64
Tabla C.8.b	Cernimientos de salud mental en el último año por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	64
Tabla C.8.c	Comportamiento suicida por sexo y grado entre estudiantes de 7 <sup>mo</sup> a 12 <sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370) .....	65

## LISTA DE FIGURAS

Figura C.3.a Prevalencias de uso de tabaco durante el último año por cada ronda de encuesta y sexo, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1994-2024.....	35
Figura C.3.b Prevalencias de uso de alcohol durante el último año por cada ronda de encuesta y sexo, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1994-2024.....	36
Figura C.3.c Prevalencias de uso de pastillas no recetadas durante el pasado año por cada ronda de encuesta y sexo, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1997-2024 .....	38
Figura C.3.d Prevalencias de uso de otras drogas durante el pasado año por cada ronda de encuesta y sexo, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024.....	39
Figura C.3.e Prevalencias de uso de marihuana durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1994-2024.....	40
Figura C.3.f Prevalencias de uso de inhalantes durante el último año por cada ronda de encuesta y sexo, Consulta Juvenil, Puerto Rico 1990-2024.....	41

## A. INTRODUCCIÓN

El consumo de sustancias representa un riesgo por sí mismo y por los problemas asociados a dicho consumo. Es un comportamiento que generalmente se inicia durante la niñez o adolescencia que contribuye significativamente a muchos problemas personales, familiares, escolares y sociales. Algunos problemas asociados al uso de sustancias incluyen: baja escolaridad, deserción escolar, aislamiento social, accidentes de tráfico, violencia interpersonal, comportamiento delictivo y alcoholismo en la adultez. Los vínculos familiares, escolares y sociales ofrecen un ambiente saludable en contra del impacto que pueda tener la salud física y psicológica del adolescente. Una de las peculiaridades del fenómeno del abuso de sustancias es el continuo flujo de cambio en los patrones de uso, particularmente entre los jóvenes. Se recomienda realizar investigaciones para explorar las razones y motivaciones que tienen los jóvenes para realizar estas conductas con el fin de enfocar y dirigir los programas de prevención e intervención.

Con el fin de mantener un sistema de vigilancia continuo para estudiar y monitorear la aparición de nuevas drogas, modalidades y patrones de uso entre los estudiantes preadolescentes y adolescentes de todo el país desde el 1990 se realiza en Puerto Rico la Encuesta Nacional Consulta Juvenil. Este estudio epidemiológico es diseñado y dirigido por profesores investigadores de la Universidad Central del Caribe y de la Escuela Graduada de Salud Pública de la Universidad de Puerto Rico. Los objetivos de este estudio incluyen: describir el patrón de uso de sustancias entre los estudiantes, analizar las tendencias en el uso de sustancias desde el 1990 al presente, identificar los factores de riesgo y protección asociados al uso de sustancias en el individuo, familia, pares, escuela y comunidad, y describir las conductas asociadas a la salud mental que manifiestan los estudiantes. Cada año, el diseño y cuestionario del estudio se revisa para atender las necesidades de datos de ASSMCA, y poder adoptar y aplicar políticas públicas y programas de salud integral específicamente orientados a lograr estilos de vida saludables entre los jóvenes. Todas las publicaciones de *Consulta Juvenil* están disponibles en el sitio web del proyecto en la página de la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra (ASSMCA): <https://www.assmca.pr.gov/documentos#Biblioteca-Virtual>.

La *Consulta Juvenil* 2022-24 es la 12<sup>va</sup> encuesta realizada entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado de escuela públicas y privadas. La repetición periódica de la encuesta permite examinar los patrones de uso de sustancias entre los escolares y sus cambios en el tiempo. En esta *Consulta*, también se encuestaron los estudiantes de 6<sup>to</sup> grado. La encuesta está diseñada para recoger datos por dos años consecutivos, lo que permite reportar datos para los 10 centros regionales de prevención de ASSMCA. En Consulta Juvenil participaron 80 escuelas y 7,443 estudiantes de sexto a duodécimo grado. La muestra fue ponderada para proyectar al universo de 207,012 estudiantes según los totales de matrícula obtenidos del Departamento de Educación y del Consejo de Educación General. Un total de 7,356 estudiantes componen la base final de la muestra luego de haber eliminado los cuestionarios con inconsistencias en la información. Los estudiantes informan sobre sus conductas de consumo

de sustancias en tres períodos de tiempo: a lo largo de la vida, durante el año anterior a la encuesta y durante el mes pasado. También se documentan las percepciones de los estudiantes sobre el daño, la desaprobación del uso y la disponibilidad percibida de drogas. Los resultados de la Consulta Juvenil se presentan en dos informes. Un informe recoge los datos de todos los estudiantes participantes y el segundo presenta los datos para cada región de prevención del ASSMCA.

Este informe inicia con un Resumen Ejecutivo de los hallazgos y le siguen dos capítulos de Resultados: el primer capítulo presenta los hallazgos entre los estudiantes de sexto grado y en el segundo capítulo se presentan los resultados entre los estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado. Cada capítulo de Resultados comienza con una sección en donde se presenta el perfil sociodemográfico de los estudiantes participantes en la encuesta. La segunda sección presenta las prevalencias de uso de las sustancias estudiadas: tabaco, alcohol, pastillas no recetadas y drogas. Los participantes de la encuesta informan de sus comportamientos de consumo de drogas en tres períodos de tiempo: alguna vez en la vida, último año y mes previo a la encuesta. En dicha sección también se presenta información sobre el uso de vaporizadores. El capítulo de Resultados para los estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado incluye una sección adicional sobre tendencias temporales en el uso de sustancias, factores de riesgo y protección del uso de sustancias, acceso a las sustancias, percepción de riesgo, medidas de salud mental y personalidad, y la participación de los estudiantes en actividades de prevención del uso de sustancias. Finalmente, el informe concluye con la sección de Métodos y Procedimientos donde se describe el muestreo, la instrumentación y los análisis de datos realizados.

En esta última Consulta Juvenil, observamos un aumento significativo en el uso de todas las drogas luego de haber observado una disminución consecutiva en las Consultas anteriores, incluyendo el año del encierro por la pandemia del COVID, enfatizándose el aumento en el uso de alcohol y marihuana. Los datos confirman que la percepción de riesgo de la sustancia está altamente asociado a su uso. La proliferación de promoción sobre los beneficios del cannabis medicinal en el bienestar de la salud física y mental ha contribuido a que la percepción de riesgo y daño que produce disminuya o se disipe. Se recomienda que los programas de prevención comiencen sus intervenciones en los grados elementales para de esta manera prevenir el inicio en el consumo de sustancias a edad temprana y reducir los problemas asociados a estas conductas en la adolescencia o adultez joven. También que presten especial atención al hallazgo que las féminas reportaron mayor consumo de alcohol, pastillas, marihuana, inhalantes y vaporizadores que los varones.

El ASSMCA ha identificado los factores de riesgo y protección como áreas críticas para trabajar sus esfuerzos de servicio y prevención al uso de sustancias, atendiendo así los cambios sociodemográficos y las experiencias con eventos socioculturales que puedan afectar el bienestar de los niños y adolescentes. El modelo de factores de riesgo y protección propuesto por Hawkins y Catalano en el 1992 continúa siendo el modelo principal utilizado en el campo de la salud pública para identificar los factores de riesgo y protección al uso de sustancias. El análisis

de los datos de los factores de riesgo y factores de protección apoyan el diseño de programas de prevención de sustancias efectivos entre niños y jóvenes en las comunidades. El modelo reconoce que los siguientes factores tienen mayor peso en predecir el uso de sustancias: disponibilidad y fácil acceso a sustancias (alcohol, tabaco, drogas) en la comunidad; normas y actitudes favorables al uso de sustancias en el hogar o grupo de pares; conflicto familiar y prácticas de crianza inconsistentes; asociación con pares que participan en conductas problemáticas y oportunidades limitadas de participación prosocial en la escuela o comunidad. El modelo también plantea que el fortalecimiento de los siguientes factores como vínculos afectivos fuertes con padres, cuidadores y adultos significativos, expectativas claras y consistentes sobre el comportamiento (en casa y escuela) y oportunidades reales para involucrarse en actividades prosociales (escuela, deportes, voluntariado) crean resiliencia y reduce la probabilidad de que el adolescente adopte conductas de riesgo.

Los datos identificados como áreas críticas en este informe debe ser utilizados por el personal de los centros de servicios de prevención del ASSMCA, junto a los funcionarios de salud pública, los formuladores de políticas y los proveedores de atención médica para enfocar sus esfuerzos de servicio en programas de salud integral para mejorar el bienestar mental y social en diferentes grupos demográficos promoviendo estilos de vida saludables que minimicen el uso de sustancias entre los niños y jóvenes. Los programas deben enfocarse en incluir el desarrollo de aptitudes generales para la vida y de técnicas para resistir las drogas cuando sean ofrecidas, reforzar la actitud y los compromisos personales contra el uso de drogas, y aumentar la eficacia personal y habilidad social. Una estrategia integral que involucre a todas las partes (maestros, padres y estudiantes) puede mejorar la cultura escolar general y promover eficazmente las iniciativas de salud mental y el bienestar de los jóvenes.

Durante más de tres décadas, la encuesta *Consulta Juvenil* ha proporcionado a los responsables de la formulación de políticas, los organismos gubernamentales, los profesionales de la salud pública y las organizaciones no gubernamentales (ONG) una visión más clara de las características cambiantes del uso de sustancias entre adolescentes. A lo largo de todos estos años, el consumo de sustancias entre los jóvenes ha seguido siendo una preocupación importante para los padres, los educadores, los profesionales de la salud, las fuerzas del orden y los responsables de la formulación de políticas, en gran parte porque el abuso de sustancias es una de las causas más importantes de morbilidad y mortalidad durante y después de la adolescencia. Estos datos servirán no sólo para identificar áreas de necesidad y prioridad para las poblaciones jóvenes de la comunidad puertorriqueña, sino también serán un recurso crítico para evaluar el impacto a largo plazo del grupo.

## B. RESULTADOS – SEXTO GRADO

### 1. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

En esta sección se describen las características sociodemográficas de los 986 estudiantes de sexto grado en la muestra final analizada en la encuesta Consulta Juvenil realizada durante los años académicos 2022-23 y 2023-24. Los resultados se presentan ponderando la muestra a la población estudiantil en Puerto Rico que alcanza aproximadamente 25,049 estudiantes en dicho grado matriculados en escuelas públicas y privadas en la isla.

Más de la mitad de los participantes fueron varones (56.8%) y 9 de cada 10 estudiantes (88.8%) tenían entre 11 y 12 años, con una mediana de 11 años. Además, casi todos los estudiantes (96.1%) informaron haber nacido en Puerto Rico.

La gran mayoría de los estudiantes indicaron que vivían con su madre (91.4%) y casi la mitad también vivía con su padre (48.5%) o con hermanos (45.5%). Además, el 15.0% vivía con su padrastro y un 14.6% con sus abuelos. Menos del 4% de los estudiantes indicaron vivir con su madrastra o con alguna otra persona.

**Tabla B.1 Características sociodemográficas por sexo de estudiantes de 6<sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986)**

Características sociodemográficas	Sexo				Todos	
	Masculino		Femenino			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%
Sexo						
Masculino	-	-	-	-	14,217	56.8
Femenino	-	-	-	-	10,821	43.2
Edad						
10 años o menos	794	5.6	649	6.1	1,446	5.8
11 años	9,737	68.9	7,294	68.7	17,036	68.8
12 años	2,819	19.9	2,147	20.2	4,966	20.0
13-15 años	787	5.6	532	5.0	1,319	5.3
Personas con las que vive						
Madre	12,824	90.8	9,817	92.2	22,649	91.4
Madrastra	351	2.5	198	1.9	549	2.2
Padre	7,066	50.0	4,959	46.6	12,033	48.5
Padrastro	1,906	13.5	1,803	16.9	3,709	15.0
Hermanos(as)	5,782	40.9	5,480	51.4	11,266	45.5
Abuelo(a)	1,894	13.4	1,721	16.2	3,620	14.6
Otra persona	480	3.4	405	3.8	885	3.6
Lugar de nacimiento						
Puerto Rico	13,633	97.4	9,897	94.3	23,538	96.1
Estados Unidos	345	2.5	601	5.7	946	3.9
Otro país	17	0.1	-	-	17	0.1

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

## 2. PATRONES DE USO DE SUSTANCIAS

Las Tablas B.2.a a la B.2.c presentan las prevalencias y los estimados poblacionales de uso de sustancias entre los estudiantes de sexto grado de las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico. Las sustancias estudiadas fueron: tabaco (cigarrillos, tabaco de mascar, *snuff* o *dip*, cigarros, cigarros delgados o pequeños y otros productos de tabaco), alcohol, pastillas no recetadas (analgésicos o narcóticos, ansiolíticos, estimulantes y otras pastillas), inhalantes, marihuana (incluye *kripy*, *hashish* y cannabis medicinal), marihuana sintética y el uso de otras drogas. Las otras drogas estudiadas incluyeron: cocaína, heroína, crack, fentanilo y drogas de diseño. Las drogas de diseño evaluadas fueron: éxtasis (rola, “X”, Molly, MDMA), ketamina (K, “*Special K*”), LSD (gota, ácido, otros psicodélicos), GHB (“G”), rohypnol (“*Roofies*”) y metanfetaminas (“*crystal meth*”). También se presentan los patrones de uso de vaporizadores.

### a. Uso de sustancias

Las sustancias más utilizadas por los estudiantes de sexto grado en el año anterior a la encuesta fueron el alcohol (8.9%), el tabaco (3.5%) y la marihuana (3.0%) (ver Tablas B.2.a a B.2.c). El 0.9% de los estudiantes reportaron haber usado cocaína, heroína, crack, fentanilo o drogas de diseño (éxtasis, ketamina, LSD, GHB, rohypnol y metanfetamina) en el último año. El uso de tabaco, pastillas e inhalantes fueron reportados por significativamente más niñas que niños durante dicho periodo de tiempo; la marihuana, la marihuana sintética y el uso de otras sustancias fueron reportadas por más niños.

#### (1) Tabaco

Uno de cada 20 estudiantes (5.5%) reportaron haber usado tabaco alguna vez en su vida, lo que representa aproximadamente 1,381 estudiantes de sexto grado en Puerto Rico (ver Tabla B.2.a). Esto incluye el uso de cigarrillos, tabaco de mascar, *snuff* o *dip*, cigarros, cigarros delgados o pequeños y otros productos de tabaco. El uso de tabaco alguna vez fue significativamente mayor entre los niños (6.6%) al comparar con las niñas (4.1%).

La gran mayoría de los estudiantes de sexto grado que han usado tabaco (85.7%) reportaron haber fumado un cigarrillo o un tabaco completo por primera vez antes de los 11 años. Esta edad de inicio fue reportada por casi todos los niños (98.6%) y por 3 de cada 4 niñas (74.6%).

Durante el transcurso del último año, el 3.5% de los estudiantes de sexto grado informaron el consumo de algún producto de tabaco, representando un estimado de 869 estudiantes. La prevalencia de uso de tabaco en el último año fue similar en ambos sexos (niños=3.4%; niñas=3.6%). Finalmente, se estimó que aproximadamente 703 estudiantes (2.8%) utilizó productos de tabaco durante el mes previo a la encuesta. La prevalencia de uso reciente (últimos 30 días) de tabaco también fue similar por sexo.

**Tabla B.2.a Uso de tabaco y alcohol por sexo entre estudiantes de 6<sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986)**

Uso de sustancias	Sexo				Todos	
	Masculino		Femenino			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%
<b>Tabaco²</b>						
Uso alguna vezª	935	6.6	447	4.1	1,381	5.5
Uso pasado añoᵇ	483	3.4	386	3.6	869	3.5
Uso pasados 30 díasᵇ	424	3.0	279	2.6	703	2.8
Edad de inicio³,ª						
10 años o menos	217	98.6	191	74.6	408	85.7
11 años	3	1.4	9	3.5	12	2.5
12 años o más	-	-	56	21.9	56	11.8
<b>Alcohol</b>						
Uso alguna vezª	2,476	17.6	1,475	13.8	3,951	16.0
Uso pasado añoᵇ	1,284	9.2	916	8.6	2,200	8.9
Uso pasados 30 díasª	903	6.5	809	7.6	1,712	6.9
Bebido 5 o más tragos de corrido durante el pasado mes⁴,ª	410	45.4	660	84.5	1,071	63.6
Edad de inicio³,ª						
10 años o menos	811	64.8	588	63.0	1,399	64.0
11 años	263	21.0	307	32.9	570	26.1
12 años o más	178	14.2	39	4.2	217	9.9

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

2 - Incluye uso de cigarrillos, tabaco de mascar, *snuff* o *dip*, cigarros, cigarros delgados o pequeños y otros productos de tabaco.

3 - Entre aquellos que han utilizado la sustancia alguna vez.

4 - Entre aquellos que informaron tomar alcohol en los pasados 30 días.

a - Comparación por sexo:  $p < 0.001$

b - Comparación por sexo:  $p > 0.05$

## (2) Alcohol

Aproximadamente 1 de cada 6 estudiantes de sexto grado (16.0%) reportaron haber tomado alguna vez una bebida con alcohol, más allá de un sorbo (ver Tabla B.2.a). Es decir, aproximadamente 3,951 estudiantes en Puerto Rico han consumido bebidas con alcohol. La prevalencia de uso de alcohol fue significativamente mayor entre niños (17.6%) que entre niñas (13.8%).

Casi 2 de cada 3 de los estudiantes de sexto grado que tomaron una bebida con alcohol (64.0%) lo realizaron por primera vez cuando tenían menos de 11 años. Más niños que niñas reportaron haber usado alcohol por primera vez antes de los 11 años: 64.8% de los niños comparado a 63.0% de las niñas.

Uno de cada 11 estudiantes (8.9%) reportaron consumo de alguna bebida con alcohol en el último año. Esto representa aproximadamente 2,200 estudiantes en Puerto Rico. La prevalencia de uso de alcohol en el último año fue similar en ambos sexos (niños=9.2%; niñas=8.6%). Además, se estima que 1,712 estudiantes, o sea, aproximadamente 1 de cada 15 (6.9%), tomaron una bebida con alcohol en el mes previo a la encuesta. La prevalencia de uso de alcohol en el último mes fue significativamente mayor entre niñas (7.6%) que entre niños (6.5%).



Aproximadamente 2 de cada 3 de los estudiantes que bebieron durante el mes previo a la encuesta (63.6%) informaron haber tomado 5 o más tragos de corrido en ese periodo, lo que representa un estimado de 1,071 estudiantes realizando *binge drinking*. La prevalencia de este uso problemático fue significativamente mayor entre las féminas: la gran mayoría de las niñas (84.5%) reportaron *binge drinking* comparado a menos de la mitad de los niños (45.4%). Además, el 3.7% de los estudiantes que bebieron en el mes previo a la encuesta indicaron haber tomado 10 bebidas o más de corrido (dato no aparece en tabla).

La mayoría de los estudiantes que reportaron haber tomado alguna bebida con alcohol en los últimos 30 días indicaron haber bebido una sola vez (28.9%) o haber bebido de vez en cuando, pero no regularmente (18.3%) (datos no aparecen en tabla).

### **(3) Pastillas no recetadas**

Se estima que 551 (2.2%) de los estudiantes de sexto grado han tomado pastillas no recetadas alguna vez en la vida para “endrogarse” o “coger una nota” (ver Tabla B.2.b). La prevalencia en el uso de pastillas fue mayor entre las niñas (2.6%) que entre los niños (1.9%). Se estima que 244 (1.0%) estudiantes usó pastillas no recetadas en el último año y que 209 (0.8%) lo hizo en el mes anterior a la encuesta. Las prevalencias de uso de pastillas no recetadas en el año anterior a la encuesta fueron más altas entre niñas (1.2%) que entre niños (0.8%). El mismo patrón se observó en el uso en el mes anterior a la encuesta.

### **(4) Inhalantes**

El 1.5% de los estudiantes de sexto grado indicaron haber olido inhalantes para “coger una nota” o para “endrogarse” (ver Tabla B.2.b). Esto representa aproximadamente 369 estudiantes en Puerto Rico. Aproximadamente 241 (1.0%) estudiantes de sexto grado usaron inhalantes en el año anterior a la encuesta y 122 (0.5%) los usaron apenas un mes antes de la encuesta. La prevalencia de uso de inhalantes durante el año anterior a la encuesta fue mayor entre féminas (1.1% vs. 0.9%), mientras que la prevalencia de uso reciente fue similar en ambos sexos.

**Tabla B.2.b Uso de pastillas no recetadas e inhalantes por sexo entre estudiantes de 6<sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986)**

Uso de sustancias	Sexo				Todos	
	Masculino		Femenino			
	N <sup>1</sup>	%	N <sup>1</sup>	%	N <sup>1</sup>	%
<b>Pastillas no recetadas<sup>2</sup></b>						
Uso alguna vez <sup>a</sup>	276	1.9	275	2.6	551	2.2
Uso pasado año <sup>b</sup>	114	0.8	129	1.2	244	1.0
Uso pasados 30 días <sup>a</sup>	88	0.6	121	1.1	209	0.8
<b>Inhalantes</b>						
Uso alguna vez <sup>d</sup>	204	1.5	165	1.6	369	1.5
Uso pasado año <sup>c</sup>	119	0.9	122	1.1	241	1.0
Uso pasados 30 días <sup>d</sup>	66	0.5	56	0.5	122	0.5

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados al ausentismo el día de la encuesta.

2 - Pastillas utilizadas para "coger una nota".

a - Comparación por sexo:  $p < 0.001$

b - Comparación por sexo:  $p < 0.01$

c - Comparación por sexo:  $p < 0.05$

d - Comparación por sexo:  $p > 0.05$

## (5) Marihuana, cannabis medicinal y marihuana sintética

La droga más usada por los estudiantes de sexto grado alguna vez en la vida fue la marihuana (3.3%)<sup>1</sup>, lo que incluye el uso de *kripy*, *hashish* y cannabis medicinal (se excluye el uso de marihuana sintética) (ver Tabla B.2.c). Podemos estimar que aproximadamente 830 estudiantes han usado marihuana alguna vez. La prevalencia de uso de marihuana alguna vez fue significativamente mayor entre los niños (4.6%) al comparar con las niñas (1.6%).

Se estima que unos 754 (3.0%) estudiantes usaron marihuana en el año anterior a la encuesta. La prevalencia de uso de marihuana en el último año fue significativamente mayor entre niños (4.4%) en comparación con las niñas (1.3%). Además, solo el 0.8% de los estudiantes reportaron haber usado marihuana recientemente (último mes). Aproximadamente 234 (1.0%) estudiantes de sexto grado usaron cannabis medicinal en el año anterior a la encuesta y 143 (0.6%) lo usaron en el mes anterior a la encuesta. La prevalencia de uso de cannabis medicinal fue similar entre féminas y varones. Uno de cada 3 estudiantes (36.7%) que han usado marihuana alguna vez en la vida también reportaron uso de cannabis (datos no aparecen en tabla).

<sup>1</sup> Para efectos de este informe, hemos unido los términos cannabis medicinal y marihuana para calcular la prevalencia de uso de marihuana en general debido a que se le conoce como marihuana al cannabis que se consigue ilegalmente en la calle o en puntos de venta de drogas y el cannabis medicinal se consigue a través de dispensarios; sin embargo, tanto la marihuana de la calle como el cannabis medicinal contienen tetrahidrocannabinol (THC), el principal compuesto psicoactivo, que produce efectos tanto psicológicos como fisiológicos en los jóvenes. La marihuana sintética se mantiene separada de la marihuana o cannabis para el cálculo de prevalencia de marihuana debido a que la marihuana sintética es una variedad de cannabinoides sintéticos, fármacos sintetizados que son similares al THC con efectos psicoactivos diferentes al cannabis. Por lo general, se rocían sobre material vegetal seco y se fuman. La marihuana sintética se conoce comúnmente como incienso, popurrí, especia, spice y K2.

En cuanto al uso de marihuana sintética, se estima que 560 (2.2%) de los estudiantes de sexto grado ha usado marihuana sintética alguna vez en la vida. La prevalencia en el uso de marihuana sintética fue significativamente mayor entre niños (2.8%) que entre niñas (1.5%). Dos de cada 3 estudiantes (67.5%) que han usado marihuana alguna vez en la vida también reportaron uso de marihuana sintética (datos no aparecen en tabla).

## (6) Otras drogas

Se estima que 533 (2.1%) de los estudiantes de sexto grado han usado otras drogas (cocaína, heroína, crack, fentanilo o drogas de diseño) (ver Tabla B.2.c). Las drogas de diseño evaluadas fueron: éxtasis (rola, “X”), ketamina (K, “*Special K*”), LSD (gota, ácido, otros psicodélicos), GHB (“G”), rohypnol (“*Roofies*”) y metanfetaminas (“*crystal meth*”). Las prevalencias de estas drogas entre los estudiantes de sexto grado estuvieron por debajo del 2%. La prevalencia de uso de otras drogas alguna vez en la vida fue mayor entre niños (2.8%) que entre niñas (1.2%). El uso de estas drogas en el año y en el mes anterior a la encuesta tuvo un patrón similar.

**Tabla B.2.c Uso de marihuana y otras drogas por sexo entre estudiantes de 6<sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986)**

Uso de sustancias	Sexo				Todos	
	Masculino		Femenino			
	N <sup>1</sup>	%	N <sup>1</sup>	%	N <sup>1</sup>	%
<b>Marihuana<sup>2</sup></b>						
Uso alguna vez <sup>a</sup>	652	4.6	178	1.6	830	3.3
Uso pasado año <sup>a</sup>	611	4.4	142	1.3	754	3.0
Uso pasados 30 días <sup>a</sup>	74	0.6	113	1.1	188	0.8
<b>Marihuana (excluyendo cannabis medicinal)</b>						
Uso alguna vez <sup>a</sup>	582	4.1	178	1.6	761	3.0
Uso pasado año <sup>a</sup>	499	3.6	142	1.3	642	2.6
Uso pasados 30 días <sup>a</sup>	32	0.3	92	0.9	124	0.5
<b>Cannabis medicinal</b>						
Uso alguna vez <sup>c</sup>	144	1.0	118	1.1	262	1.1
Uso pasado año <sup>c</sup>	144	1.0	90	0.8	234	1.0
Uso pasados 30 días <sup>c</sup>	74	0.6	69	0.7	143	0.6
<b>Marihuana sintética</b>						
Uso alguna vez <sup>a</sup>	398	2.8	163	1.5	560	2.2
Uso pasado año <sup>a</sup>	351	2.5	134	1.3	485	2.0
Uso pasados 30 días <sup>b</sup>	32	0.3	44	0.4	77	0.3
<b>Otras drogas<sup>3</sup></b>						
Uso alguna vez <sup>a</sup>	400	2.8	133	1.2	533	2.1
Uso pasado año <sup>c</sup>	135	1.0	82	0.8	217	0.9
Uso pasados 30 días <sup>a</sup>	135	1.0	35	0.3	169	0.7

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados al ausentismo el día de la encuesta.

2 - Incluye uso de *kripy*, *hashish* y cannabis medicinal; excluye marihuana sintética.

3 - Incluye cocaína, heroína, crack, fentanilo y drogas de diseño (éxtasis, ketamina, LSD, GHB, rohypnol y metanfetamina).

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por sexo: p<0.05

c - Comparación por sexo: p>0.05

## b. Uso de vaporizadores

En esta sección se presentan los resultados relacionados al uso de vaporizadores o cigarrillos electrónicos por parte de los estudiantes de sexto grado. Se presentan las prevalencias de uso alguna vez en la vida y en el último año, y se exploran las sustancias usadas por los estudiantes en los mismos. También se explora la edad de inicio en el uso de vaporizadores.

Aproximadamente 1 de cada 10 estudiantes de sexto grado (10.3%) reportaron haber usado vaporizadores o cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida, lo que representa un estimado de 2,575 estudiantes en Puerto Rico (ver Tabla B.2.d). La prevalencia de uso de vaporizadores fue significativamente mayor entre niñas (11.9%) al comparar con niños (9.1%).

Durante el año previo a la encuesta, se estima que 1,140 estudiantes (4.6%) usaron vaporizadores o cigarrillos electrónicos y 795 (3.2%) los usaron en el último mes. La prevalencia de uso de vaporizadores en el último año fue mayor entre las niñas (5.1%) que entre los niños (4.2%). El uso en los pasados 30 días también fue significativamente mayor entre niñas (4.2%) que entre niños (2.5%).

La mitad (49.5%) de los estudiantes que han usado vaporizadores indicaron haberlos probado por primera vez antes de los 11 años. Más féminas reportaron esta edad de inicio: 3 de cada 5 niñas (60.2%) usaron vaporizadores por primera vez antes de los 11 años comparado a 2 de cada 5 niños (38.9%).

Casi todos los estudiantes de sexto grado que han usado vaporizadores (94.1%) reportaron haber usado solo un tipo de sustancia en el vaporizador (datos no aparecen en tabla). Aproximadamente 1 de cada 5 estudiantes que han usado vaporizadores (21.1%) reportaron solo haber usado sabores en los mismos. La mayoría de los estudiantes (42.6%) desconocía la sustancia usada en el vaporizador.

Cerca de la mitad (45.6%) de los estudiantes de sexto grado que reportaron haber usado vaporizadores en el último año indicaron haberlos usado una sola vez y 19.4% indicaron usarlos de vez en cuando, pero no regularmente; aproximadamente 1 de cada 7 estudiantes (14.9%) indicaron usar vaporizadores diariamente (ver Tabla B.2.e). Las niñas reportaron el uso de vaporizadores con más frecuencia que los niños: el 42.5% de las niñas indicaron su uso varias veces a la semana o diariamente, en comparación con el 12.3% de los niños.

**Tabla B.2.d Uso de vaporizadores por sexo entre estudiantes de 6<sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986)**

Uso de vaporizadores <sup>1</sup>	Sexo				Todos	
	Masculino		Femenino			
	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%
<b>Vaporizadores</b>						
Uso alguna vez <sup>a</sup>	1,288	9.1	1,284	11.9	2,575	10.3
Uso pasado año <sup>a</sup>	591	4.2	549	5.1	1,140	4.6
Uso pasados 30 días <sup>a</sup>	347	2.5	448	4.2	795	3.2
<b>Sustancias utilizadas en los vaporizadores<sup>3</sup></b>						
Solo sabores <sup>a</sup>	331	26.2	197	15.9	528	21.1
Nicotina <sup>c</sup>	103	8.2	72	5.8	175	7.0
Marihuana <sup>b</sup>	78	6.2	47	3.8	125	5.0
Cannabis medicinal o CBD <sup>d</sup>	32	2.5	24	1.9	56	2.2
Otras sustancias <sup>a</sup>	-	-	47	3.8	47	1.9
No sabe qué sustancia tenía <sup>a</sup>	373	29.6	691	55.8	1,068	42.6
<b>Edad de inicio de uso de vaporizadores<sup>3,a</sup></b>						
10 años o menos	152	38.9	234	60.2	387	49.5
11 años	152	38.9	91	23.4	243	31.1
12 años o más	87	22.3	64	16.5	151	19.4

1 - Incluye cigarrillos electrónicos.

2 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

3 - Entre aquellos que habían usado alguna vez.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por sexo: p<0.01

c - Comparación por sexo: p<0.05

d - Comparación por sexo: p>0.05

**Tabla B.2.e Frecuencia de uso de vaporizadores entre los que reportaron uso en el último año por sexo entre estudiantes de 6<sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 49 usuarios de vaporizadores)**

Frecuencia de uso <sup>1,a</sup>	Sexo				Todos	
	Masculino		Femenino			
	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%
Una sola vez	192	53.6	175	39.2	367	45.6
De vez en cuando, pero no regularmente	96	26.8	60	13.5	156	19.4
Solo en los fines de semana	26	7.3	22	4.9	48	5.9
Varias veces a la semana	-	-	113	25.3	113	14.0
Diariamente	44	12.3	76	17.0	120	14.9

1 - Incluye cigarrillos electrónicos.

2 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

3 - Entre aquellos que habían usado en el último año.

a - Comparación por sexo: p<0.001

1 - Incluye cigarrillos electrónicos.

2 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

3 - Entre aquellos que habían usado en el último año.

a - Comparación por sexo: p<0.001

### 3. MEDIDAS DE SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD

El cuestionario utilizado en Consulta Juvenil incluyó varias escalas relacionadas a la sintomatología de trastornos mentales en los adolescentes y otras medidas de personalidad. Estas medidas fueron: problemas de conducta, depresión, ansiedad y déficit de atención e hiperactividad. Estos cernimientos pretenden identificar jóvenes que posiblemente cumplan con los criterios diagnósticos para uno o más de los desórdenes mentales evaluados.

Se utilizó el *Patient Health Questionnaire-9* (PHQ-9) para realizar el cernimiento de depresión y el *Generalised Anxiety Disorder Assessment* (GAD-7) para el cernimiento de ansiedad.<sup>2,3,4</sup> Estas escalas miden la severidad de síntomas utilizando el periodo de las últimas 2 semanas y están basadas en criterios diagnósticos del *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders – Fifth Edition* (DSM-5, por sus siglas en inglés). Las puntuaciones en la escala de depresión clasifican los problemas en cuatro categorías: síntomas mínimos (1-9 puntos), síntomas leves (10-14 puntos), síntomas moderados (15-19 puntos) y síntomas severos (20-27 puntos); en la escala de ansiedad, se clasifican en: síntomas mínimos (1-4 puntos), síntomas leves (5-9 puntos), síntomas moderados (10-14 puntos) y síntomas severos (15-21 puntos). Una puntuación en el rango de síntomas leves indica que los estudiantes presentan un nivel bajo de sintomatología, pero no lo suficiente para que amerite ayuda profesional. El rango de síntomas moderados identifica a los estudiantes que merecen una evaluación de salud mental para confirmar la necesidad de atención psiquiátrica y/o asistencia psicológica. El rango de síntomas severos identifica a los estudiantes que requieren una evaluación de salud mental para confirmar el diagnóstico y determinar la atención psiquiátrica y/o asistencia psicológica ante un posible evento de depresión o ansiedad mayor.

Las Tablas B.3.a y B.3.b presentan las prevalencias entre los estudiantes de sexto grado de sintomatologías de trastornos mentales desglosados por sexo. El trastorno más frecuentemente encontrado en los estudiantes fue problemas de ansiedad. El 23.4% de los estudiantes reportaron una cantidad de síntomas que los identifican con problemas moderados o severos de ansiedad. Aproximadamente 3,237 (14.3%) niños, presentaron síntomas moderados de ansiedad en las 2 semanas antes de la encuesta, lo que significa que estos estudiantes ameritarían una evaluación de salud mental para confirmar la necesidad de atención psiquiátrica y/o asistencia psicológica. Mientras que 1 de cada 11 estudiantes (9.1%), aproximadamente 2,070 niños, presentaron síntomas severos de ansiedad, es decir, que tienen una sintomatología lo suficientemente severa como para considerar que tienen un problema serio que posiblemente requiera de atención profesional.

<sup>2</sup> Kroenke K, Spitzer RL, Williams JB.J. The PHQ-9: validity of a brief depression severity measure. *Gen Intern Med.* 2001 Sep;16(9):606-13. doi: 10.1046/j.1525-1497.2001.016009606.x.PMID: 11556941

<sup>3</sup> Spitzer RL, Kroenke K, Williams JB, Löwe B. A brief measure for assessing generalized anxiety disorder: the GAD-7. *Arch Intern Med.* 2006 May 22;166(10):1092-7. doi: 10.1001/archinte.166.10.1092.PMID: 16717171

<sup>4</sup> Plummer F, Manea L, Trepel D, McMillan D. Screening for anxiety disorders with the GAD-7 and GAD-2: a systematic review and diagnostic metaanalysis. *Gen Hosp Psychiatry.* 2016 Mar-Apr;39:24-31. doi: 10.1016/j.genhosppsych.2015.11.005. Epub 2015 Nov 18.PMID: 26719105

**Tabla B.3.a Cernimientos de salud mental en las últimas 2 semanas por sexo entre estudiantes de 6to grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986)**

Cernimientos (últimas 2 semanas) <sup>1</sup>	Sexo				Todos	
	Masculino		Femenino			
	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%
<b>Problemas de depresión<sup>a</sup></b>						
Síntomas mínimos	10,475	85.4	7,149	72.5	17,634	79.7
Síntomas leves	1,068	8.7	1,233	12.5	2,301	10.4
Síntomas moderados	405	3.3	643	6.5	1,048	4.7
Síntomas severos	321	2.6	833	8.4	1,154	5.2
<b>Problemas de ansiedad<sup>a</sup></b>						
Síntomas mínimos	7,973	62.1	4,511	45.8	12,492	55.1
Síntomas leves	2,399	18.7	2,478	25.2	4,877	21.5
Síntomas moderados	1,824	14.2	1,412	14.3	3,237	14.3
Síntomas severos	632	4.9	1,438	14.6	2,070	9.1

1 - Medidas de cernimiento derivadas del GAD-7 y PHQ-9 para ansiedad y depresión, respectivamente. Escalas para medir la severidad de síntomas utilizando el periodo de las últimas 2 semanas. Ver definiciones operacionales en la sección de Métodos y procedimientos, página 66.

2 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

a - Comparación por sexo: p<0.001

El 9.9% de los estudiantes reportaron una cantidad de síntomas que los identifican con problemas moderados o severos de depresión. El 4.7%, aproximadamente 1,048 niños, presentaron síntomas moderados de depresión lo que significa que estos estudiantes ameritan una evaluación de salud mental para confirmar la necesidad de atención psiquiátrica y/o asistencia psicológica. Además, 1 de cada 20 estudiantes (5.2%) presentaron síntomas severos de depresión en dicho periodo de tiempo, es decir, se estima que unos 1,154 niños necesitan una evaluación de salud mental ante un posible evento de depresión mayor. Al comparar con los varones, las féminas mostraron sintomatologías más altas en ambos trastornos.

Las otras medidas de cernimiento de trastornos de salud mental evaluadas en la encuesta (problemas de conducta y déficit de atención e hiperactividad) se tomaron del Youth Self-Report for Ages 11-18 (YSR/11-18). El YSR es un instrumento que provee escalas para medir sintomatología de problemas mentales y de comportamiento durante el último año en jóvenes de 11 a 18 años. El mismo está basado en criterios diagnósticos del DSM-5. Las puntuaciones en estas escalas de cernimiento clasifican los problemas en tres categorías: rango de comportamiento normal, rango de comportamiento límite clínico (borderline) y rango de comportamiento clínico. Las puntuaciones en cada rango difieren por condición y por sexo.

Las puntuaciones en los rangos de problemas de conducta son: normal (<9 puntos para niños y <8 puntos para niñas), el rango de comportamiento límite clínico (borderline) es, 9-10 puntos para niños y 8-10 puntos para niñas, y para el rango de comportamiento clínico las puntuaciones son: ≥ 11 puntos para ambos sexos. Las puntuaciones en los rangos de problemas de déficit de atención e hiperactividad son similares para ambos sexos. Estos son: normal (<9 puntos), el rango de comportamiento límite clínico (borderline) (9-10 puntos) y para el rango de comportamiento clínico, las puntuaciones son: ≥ 11 puntos.

El 9.3% de los estudiantes de sexto grado reportaron una cantidad de síntomas que los identifican con déficit de atención e hiperactividad en rango de límite clínico (*borderline*) o en rango clínico y 7.7% presentan sintomatología de problemas de conducta en los mismos rangos. El 5.4% de los estudiantes presentaron sintomatología de déficit de atención e hiperactividad en el rango clínico, mientras que el 3.4% reportaron problemas de conducta en el mismo rango. Esta categoría identifica a los niños con un problema serio que posiblemente necesite de atención profesional (Tabla B.3.b). Las prevalencias más altas de problemas de conducta en rango clínico se observaron entre los varones, mientras que las prevalencias más altas de déficit de atención e hiperactividad se observaron entre las féminas.

Un 3.9% de los estudiantes se clasificó en el rango de límite (*borderline*) de problemas de conducta y el 4.3% en el rango límite de problemas de déficit de atención e hiperactividad. Estos estudiantes han informado bastantes problemas, pero no tantos como para indicar que es un joven que necesite claramente ayuda profesional (Tabla C.8.b).

**Tabla B.3.b Cernimientos de salud mental en el último año por sexo entre estudiantes de 6<sup>to</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 986)**

Cernimientos (último año) <sup>1</sup>	Sexo				Todos	
	Masculino		Femenino			
	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%
<b>Problemas de conducta<sup>a</sup></b>						
Normal	11,397	94.4	8,337	89.5	19,734	92.3
Límite ( <i>Borderline</i> )	196	1.6	735	7.9	931	4.3
Clínico	475	3.9	246	2.6	720	3.4
<b>Problemas de déficit de atención e hiperactividad<sup>a</sup></b>						
Normal	11,119	94.1	8,589	86.6	19,708	90.7
Límite ( <i>Borderline</i> )	307	2.6	543	5.5	850	3.9
Clínico	391	3.3	787	7.9	1,178	5.4

1 - Medidas de cernimiento derivadas del *Youth Self-Report for Ages 11-18 (YSR/11-18)*. Cernimientos miden probabilidad de trastorno durante el pasado año. Ver definiciones operacionales en la sección de Métodos y procedimientos, página 66.

2 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

a - Comparación por sexo:  $p < 0.001$



## C. RESULTADOS – SÉPTIMO A DUODÉCIMO GRADO

### 1. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

En esta sección se describen las características demográficas de los 6,370 estudiantes entre séptimo y duodécimo grado de la muestra final analizada en la encuesta *Consulta Juvenil* realizada durante los años académicos 2022-23 y 2023-24. Los resultados se presentan ponderando la muestra a la población estudiantil en Puerto Rico que alcanza aproximadamente 181,963 estudiantes en dichos grados matriculados en escuelas públicas y privadas en la isla.

Poco más de la mitad de los participantes fueron varones (53.1%) y 2 de cada 3 estudiantes (66.3%) cursaban escuela superior, o sea, noveno a duodécimo grado (ver Tabla C.1). La mayoría de los estudiantes (81.2%) tenían entre 13 y 17 años, con una mediana de 15 años. Además, casi todos los adolescentes (94.9%) informaron haber nacido en Puerto Rico.

La gran mayoría de los estudiantes indicaron que vivían con su madre (90.9%) y casi la mitad también vivía con su padre (47.3%). Además, aproximadamente 2 de cada 5 jóvenes (39.2%) vivía con hermanos(as), el 13.6% con su padrastro y un 9.1% con sus abuelos. Menos del 2% de los estudiantes indicaron vivir con su madrastra, con esposo(a), con hijos(as) o con alguna otra persona.

**Tabla C.1 Características sociodemográficas por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Características sociodemográficas	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
<b>Sexo</b>																		
Masculino	-	-	-	-	15,653	50.0	15,717	52.5	17,038	56.8	16,415	54.6	14,953	52.2	16,778	52.5	96,554	53.1
Femenino	-	-	-	-	15,645	50.0	14,223	47.5	12,957	43.2	13,676	45.4	13,702	47.8	15,170	47.5	85,373	46.9
<b>Grado</b>																		
Séptimo	15,653	16.2	15,645	18.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,298	17.2
Octavo	15,717	16.3	14,223	16.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29,940	16.5
Noveno	17,038	17.6	12,957	15.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,032	16.5
Décimo	16,415	17.0	13,676	16.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,090	16.5
Undécimo	14,953	15.5	13,702	16.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28,655	15.7
Duodécimo	16,778	17.4	15,170	17.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,948	17.6
<b>Edad</b>																		
11 años o menos	1,061	1.1	877	1.0	1,917	6.2	12	<0.1	9	<0.1	-	-	-	-	-	-	1,938	1.1
12 años	11,008	11.5	11,983	14.2	20,915	67.8	2,044	6.9	32	0.1	-	-	-	-	-	-	22,991	12.8
13 años	14,315	15.0	13,446	15.9	6,689	21.7	20,380	68.8	692	2.3	-	-	-	-	-	-	27,761	15.4
14 años	16,212	17.0	12,985	15.4	1,203	3.9	6,254	21.1	20,572	68.9	1,195	4.0	-	-	-	-	29,215	16.3
15 años	15,106	15.8	12,894	15.3	76	0.2	762	2.6	6,686	22.4	19,303	65.1	1,181	4.2	-	-	28,007	15.6
16 años	16,305	17.1	12,796	15.2	35	0.1	157	0.5	1,615	5.4	7,497	25.3	18,286	65.3	1,510	4.7	29,101	16.2
17 años	16,687	17.5	15,277	18.1	-	-	27	0.1	168	0.6	1,572	5.3	7,869	28.1	22,329	70.2	31,964	17.8
18 años o más	4,668	4.9	4,107	4.9	-	-	-	-	65	0.2	74	0.2	652	2.3	7,984	25.1	8,775	4.9
<b>Personas con las que vive</b>																		
Madre	85,726	89.5	78,356	92.5	28,869	92.8	27,213	92.5	27,013	90.3	26,439	88.0	25,855	91.7	28,720	90.2	164,108	90.9
Madrastra	1,561	1.6	1,952	2.3	1,032	3.3	727	2.5	388	1.3	501	1.7	608	2.2	257	0.8	3,513	1.9
Padre	45,178	47.1	40,203	47.5	15,449	49.7	14,021	47.6	12,582	42.0	14,287	47.6	13,400	47.5	15,661	49.2	85,400	47.3
Padrastra	13,176	13.8	11,378	13.4	4,654	15.0	4,215	14.3	5,530	18.5	3,598	12.0	3,220	11.4	3,337	10.5	24,554	13.6
Hermanos(as)	32,071	33.5	38,696	45.7	14,035	45.1	12,978	44.1	10,092	33.7	11,834	39.4	10,590	37.5	11,248	35.3	70,777	39.2
Abuelo(a)	9,604	10.0	6,882	8.1	3,802	12.2	3,240	11.0	2,645	8.8	3,270	10.9	2,157	7.6	1,371	4.3	16,486	9.1
Esposo(a)	205	0.2	97	0.1	114	0.4	18	0.1	109	0.4	9	<0.1	33	0.1	18	0.1	301	0.2
Hijos(as)	875	0.9	54	0.1	52	0.2	-	-	822	2.7	-	-	36	0.1	18	0.1	929	0.5
Otra persona	1,773	1.9	761	0.9	523	1.7	710	2.4	448	1.5	247	0.8	438	1.6	167	0.5	2,534	1.4
<b>Lugar de nacimiento</b>																		
Puerto Rico	90,834	94.7	80,020	95.1	29,248	94.2	28,229	95.6	27,772	93.1	28,306	94.6	26,687	94.9	30,639	97.0	170,880	94.9
Estados Unidos	3,724	3.9	3,147	3.7	1,405	4.5	977	3.3	1,379	4.6	1,101	3.7	1,186	4.2	823	2.6	6,871	3.8
Otro país	1,340	1.4	933	1.1	391	1.3	333	1.1	665	2.2	518	1.7	246	0.9	119	0.4	2,273	1.3

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

## 2. PATRONES DE USO DE SUSTANCIAS

En esta sección se presentan las prevalencias y los estimados poblacionales de uso de sustancias entre los estudiantes de séptimo a duodécimo grado de las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico. Las sustancias estudiadas fueron: tabaco (cigarrillos, tabaco de mascar, *snuff* o *dip*, cigarros, cigarros delgados o pequeños y otros productos de tabaco), alcohol, pastillas no recetadas (analgésicos o narcóticos, ansiolíticos, estimulantes y otras pastillas), hongos, marihuana (incluye *kripy*, *hashish* y cannabis medicinal), marihuana sintética, inhalantes, cocaína, heroína, crack, fentanilo y drogas de diseño. Las drogas de diseño evaluadas fueron: éxtasis (rola, “X”, Molly, MDMA), ketamina (K, “*Special K*”), LSD (gota, ácido, otros psicodélicos), GHB (“G”), rohypnol (“*Roofies*”) y metanfetaminas (“*crystal meth*”). También se presentan los patrones de uso de vaporizadores.

### a. Uso de sustancias

Las sustancias más utilizadas por los estudiantes en el año anterior a la encuesta fueron el alcohol (34.0%), la marihuana (8.8%) y el tabaco (6.0%). El uso de alcohol, pastillas, marihuana e inhalantes fueron reportados por significativamente más féminas que varones durante dicho periodo de tiempo; la marihuana sintética, el cannabis medicinal, la cocaína, la heroína, el crack y el fentanilo fueron reportadas por más varones.

#### (1) Tabaco

Uno de cada 10 estudiantes (10.7%) reportaron haber usado tabaco alguna vez en su vida, lo que representa aproximadamente 19,426 estudiantes en Puerto Rico (ver Tabla C.2.a). Esto incluye el uso de cigarrillos, tabaco de mascar, *snuff* o *dip*, cigarros, cigarros delgados o pequeños y otros productos de tabaco. Al examinar el uso por grado, este fue mayor entre los estudiantes de undécimo y duodécimo grado: aproximadamente 1 de cada 6 estudiantes de undécimo grado (16.2%) y 1 de cada 8 estudiantes de duodécimo (13.0%) reportaron haber usado tabaco alguna vez. Además, el uso de productos de tabaco fue mayor entre los varones (11.1%) al comparar con las féminas (10.2%).

Aproximadamente 2 de cada 5 de los adolescentes que han usado tabaco (42.3%) reportaron el uso temprano (antes de los 14 años) de esta sustancia y el 43.2% indicaron haber comenzado entre los 14 y 15 años. Significativamente más varones que féminas reportaron haber comenzado el uso temprano de tabaco: casi la mitad de los adolescentes varones (46.1%) reportaron haber fumado un cigarrillo o un tabaco completo antes de los 14 años comparado a 2 de cada 5 de las féminas (38.8%). Además, 1 de cada 5 varones (20.4%) fumó antes de los 12 años comparado a solo 1 de cada 8 féminas (13.2%).

**Tabla C.2.a Uso de tabaco y alcohol por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Uso de sustancias	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
<b>Tabaco²</b>																		
Uso alguna vez <sup>a,b</sup>	10,676	11.1	8,742	10.2	2,024	6.5	2,447	8.2	3,113	10.4	3,032	10.1	4,650	16.2	4,161	13.0	19,426	10.7
Uso pasado año <sup>a,b</sup>	6,136	6.4	4,681	5.6	1,120	3.6	1,457	4.9	2,030	6.8	1,943	6.5	1,572	5.6	2,701	8.5	10,825	6.0
Uso pasados 30 días <sup>a,b</sup>	3,913	4.1	2,774	3.3	1,004	3.2	662	2.2	1,206	4.1	1,177	4.0	856	3.1	1,783	5.6	6,687	3.7
Edad de inicio <sup>3,a,b</sup>																		
Menos de 12 años	1,117	20.4	769	13.2	450	57.2	462	35.6	359	20.7	133	7.9	376	10.4	107	4.9	1,886	16.7
12-13 años	1,413	25.8	1,483	25.5	337	42.8	781	60.2	686	39.5	332	19.8	445	12.3	315	14.3	2,896	25.6
14-15 años	1,989	36.3	2,890	49.7	-	-	55	4.2	594	34.2	1,173	69.9	2,421	67.2	644	29.3	4,887	43.2
16 años o más	964	17.6	669	11.5	-	-	-	-	99	5.7	40	2.4	362	10.0	1,132	51.5	1,633	14.5
<b>Alcohol</b>																		
Uso alguna vez <sup>a,b</sup>	41,120	43.2	41,624	49.3	7,894	25.6	8,982	30.4	12,064	40.9	15,576	52.4	17,031	59.9	21,215	67.2	82,761	46.1
Uso pasado año <sup>a,b</sup>	29,446	31.0	31,494	37.4	4,231	13.8	5,045	17.1	8,912	30.3	11,421	38.6	12,786	45.1	18,552	58.9	60,948	34.0
Uso pasados 30 días <sup>a,b</sup>	18,825	19.9	22,348	26.6	2,287	7.5	2,996	10.2	5,225	17.9	7,579	25.7	8,604	30.5	14,481	46.0	41,172	23.1
Bebido 5 o más tragos de corrido durante el pasado mes <sup>4,a,b</sup>																		
	11,134	60.5	11,689	52.6	1,221	56.4	1,253	44.3	3,221	62.4	3,922	51.8	4,891	57.7	8,315	57.5	22,823	56.1
Edad de inicio <sup>3,a,b</sup>																		
Menos de 12 años	5,411	14.9	7,706	19.8	3,160	58.6	3,176	42.2	1,738	16.2	1,998	13.4	2,119	13.1	925	4.5	13,117	17.4
12-13 años	7,770	21.4	10,222	26.2	2,183	40.5	3,801	50.6	4,273	39.7	3,822	25.7	2,094	12.9	1,828	8.9	18,000	23.9
14-15 años	13,061	36.0	13,459	34.5	46	0.9	541	7.2	4,424	41.1	7,479	50.2	7,824	48.4	6,216	30.2	26,530	35.2
16 años o más	10,032	27.7	7616	19.5	-	-	-	-	318	3.0	1,597	10.7	4,133	25.6	11,600	56.4	17,648	23.4

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

2 - Incluye uso de cigarrillos, tabaco de mascar, *snuff* o *dip*, cigarros, cigarros delgados o pequeños y otros productos de tabaco.

3 - Entre aquellos que han utilizado la sustancia alguna vez.

4 - Entre aquellos que informaron tomar alcohol en los pasados 30 días.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por grado: p<0.001

Durante el transcurso del último año, un pequeño grupo de estudiantes (6.0%) informó el consumo de algún producto de tabaco, representando un estimado de 10,825 adolescentes. Al examinar el uso de productos de tabaco por grado, éste fue mucho mayor entre los estudiantes de duodécimo grado: aproximadamente 8.5% de los estudiantes de dicho grado reportaron uso de tabaco durante el año anterior a la encuesta. La prevalencia de uso de tabaco en el último año fue mayor entre varones (6.4%) que entre féminas (5.6%).

Finalmente, se estimó que aproximadamente 6,687 estudiantes en Puerto Rico (3.7%) utilizaron productos de tabaco durante el mes previo a la encuesta. Cabe destacar que 4 de cada 5 de estos estudiantes (79.2%) indicaron haber fumado parte o un cigarrillo completo solo 2 días o menos en el mes (dato no aparece en la tabla). La prevalencia de uso reciente (últimos 30 días) de tabaco también fue mayor entre varones (4.1%) que entre féminas (3.3%) y más alta entre estudiantes de duodécimo grado (5.6%).

## (2) Alcohol

Casi la mitad de los estudiantes (46.1%) reportaron haber tomado alguna vez una bebida con alcohol, más allá de un sorbo (ver Tabla C.2.a). Es decir, se estima que aproximadamente 82,761 estudiantes adolescentes en Puerto Rico han consumido alcohol. Al examinar el uso por grado, el uso fue mucho mayor entre los estudiantes de décimo, undécimo y duodécimo grado: aproximadamente la mitad de los estudiantes de décimo grado (52.4%), 3 de cada 5 de los de undécimo (59.9%) y 2 de cada 3 estudiantes de duodécimo (67.2%) reportaron haber usado alcohol alguna vez. Además, la prevalencia de uso de alcohol fue significativamente mayor entre féminas (49.3%) que entre varones (43.2%).

Aproximadamente 2 de cada 5 de los adolescentes que han usado alcohol (41.3%) tenían menos de 14 años cuando tomaron por primera vez una bebida con alcohol y aproximadamente 1 de cada 3 estudiantes (35.2%) indicaron haber usado alcohol por primera vez entre los 14 y 15 años. Significativamente más féminas que varones reportaron haber comenzado el uso temprano de alcohol: casi la mitad de las féminas (46.0%) reportaron haber probado alcohol antes de los 14 años comparado a poco más de 1 de cada 3 varones (36.3%). Además, 1 de cada 5 féminas (19.8%) bebió antes de los 12 años comparado a solo 1 de cada 7 varones (14.9%).

Uno de cada 3 estudiantes (34.0%) reportaron consumo de alguna bebida con alcohol en el último año. Esto representa aproximadamente 60,948 adolescentes en Puerto Rico. La prevalencia de uso fue significativamente mayor entre féminas (37.4%) que entre varones (31.0%) en este periodo y mucho mayor entre estudiantes de undécimo y duodécimo grado: casi la mitad de los estudiantes de undécimo (45.1%) y 3 de cada 5 de los de duodécimo (58.9%) reportaron haber bebido alcohol.

Se estima que 41,172 adolescentes, o sea, aproximadamente 1 de cada 4 estudiantes (23.1%), tomaron una bebida con alcohol en el mes previo a la encuesta. La prevalencia de uso de bebidas alcohólicas en el último mes también fue significativamente mayor entre féminas (26.6%) que entre varones (19.9%). La mayoría de los

estudiantes que reportaron haber tomado una bebida con alcohol en los últimos 30 días indicaron haber bebido una sola vez (34.4%) o haber bebido de vez en cuando, pero no regularmente (34.9%) (datos no aparecen en tabla).

Casi 3 de cada 5 de los adolescentes que bebieron (56.1%) informaron haber tomado 5 o más tragos de corrido durante el mes previo a la encuesta, lo que representa un estimado de 22,823 estudiantes realizando *binge drinking*. Este uso problemático de bebidas alcohólicas fue reportado por 3 de cada 5 estudiantes de noveno (62.4%), undécimo (57.7%) y duodécimo (57.5%) grado. Cabe destacar que la prevalencia del *binge drinking* fue significativamente mayor entre los varones (60.5%) al ser comparado con las féminas (52.6%). Además, el 4.0% de los estudiantes que bebieron en el mes previo a la encuesta indicaron haber tomado 10 bebidas o más de corrido (dato no aparece en tabla).

### (3) Pastillas no recetadas

Se estima que aproximadamente 7,704 (4.2%) de los estudiantes han tomado pastillas no recetadas alguna vez en la vida para “endrogarse” o “coger una nota” (ver Tabla C.2.b). La prevalencia en el uso de pastillas fue mayor entre féminas (4.4%) que entre varones (4.1%) y más alto entre estudiantes del noveno grado (5.3%). Casi la mitad de estos adolescentes (45.0%) indicaron un uso temprano (antes de los 14 años) de pastillas y una tercera parte (32.8%) lo hizo por primera vez entre los 14 y 15 años. Significativamente más féminas que varones reportaron haber comenzado temprano el uso de pastillas: 2 de cada 3 féminas (58.1%) reportaron haber usado pastillas antes de los 14 años comparado con 3 de cada 7 varones (29.9%).

Una quinta parte (20.0%) de los estudiantes que reportaron uso de pastillas indicaron haber usado analgésicos o narcóticos, principalmente Percocet/Oxycodone (14.0%) y codeína (7.6%). El uso de narcóticos fue reportado por significativamente más varones (29.9%) que féminas (9.9%). El uso de Percocet/Oxycodone, codeína y demerol fueron reportados por más varones que féminas, mientras que el uso de morfina y vicodin fue reportado por más féminas.

Aproximadamente 1 de cada 10 estudiantes utilizó ansiolíticos (10.1%), específicamente Xanax (8.8%) y Klonopin (1.8%). Además, aproximadamente 1 de cada 11 adolescentes (9.2%) que han usado pastillas reportaron usar algún tipo de estimulante, principalmente Adderall (9.2%), mientras que el 0.4% reportó el uso de Ambien, un sedante. Estos tipos de pastillas fueron reportados por más varones que féminas. Se estima que 4,226 (2.3%) adolescentes usó pastillas no recetadas en el último año y que 2,433 (1.4%) estudiantes lo hizo en el mes anterior a la encuesta. Las prevalencias de uso de pastillas no recetadas en el año anterior a la encuesta fueron más altas entre féminas (2.7%) que entre varones (2.0%) y más altas entre estudiantes del duodécimo grado (3.4%). No se observaron diferencias por sexo en el uso en el mes anterior a la encuesta; el uso fue mayor entre estudiantes de séptimo grado (2.8%).

**Tabla C.2.b Uso de pastillas no recetadas por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Uso de sustancias	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
<b>Pastillas no recetadas²</b>																		
Uso alguna vezª,ꜥ	3,934	4.1	3,770	4.4	1,429	4.6	1,266	4.3	1,585	5.3	867	2.9	1,100	3.9	1,456	4.6	7,704	4.2
Uso pasado añoª,ꜥ	1,927	2.0	2,299	2.7	1,035	3.3	397	1.3	900	3.0	429	1.4	379	1.3	1,086	3.4	4,226	2.3
Uso pasados 30 díasᵈ,ꜥ	1,245	1.3	1,187	1.4	868	2.8	196	0.7	419	1.4	265	0.9	242	0.9	443	1.4	2,433	1.4
<b>Edad de inicio³ª,ꜥ</b>																		
Menos de 12 años	442	21.0	894	36.7	731	66.2	229	39.9	164	25.5	132	24.5	79	14.7	-	-	1,336	29.4
12-13 años	188	8.9	519	21.3	133	12.0	327	57.0	55	8.6	52	9.7	120	22.3	20	1.8	707	15.6
14-15 años	966	45.9	522	21.4	240	21.7	18	3.1	264	41.1	240	44.6	239	44.4	486	42.7	1,487	32.8
16 años o más	508	24.1	499	20.5	-	-	-	-	160	24.9	114	21.2	100	18.6	632	55.5	1,007	22.2
<b>Tipo de pastillas³</b>																		
<b>Analgésicos o narcóticosª,ꜥ</b>	1,141	29.9	368	9.9	372	27.1	134	10.6	304	19.2	132	15.5	142	13.3	424	30.7	1,509	20.0
Percocet/Oxycodoneª,ꜥ	930	24.4	128	3.4	296	21.5	88	6.9	99	6.3	47	5.5	119	11.2	409	29.6	1,058	14.0
Codeínaª,ꜥ	466	12.2	104	2.8	72	5.2	-	-	86	5.4	76	8.9	44	4.1	293	21.2	570	7.6
Morfinaª,ꜥ	26	0.7	145	3.9	10	0.7	-	-	130	8.2	13	1.5	-	-	18	1.3	172	2.3
Demerolª,ꜥ	52	1.4	16	0.4	-	-	-	-	-	-	29	3.4	23	2.2	16	1.2	68	0.9
Vicodinª,ꜥ	0	0.0	20	0.5	15	1.1	-	-	-	-	5	0.6	-	-	-	-	20	0.3
<b>Ansiolíticosª,ꜥ</b>	619	16.2	140	3.8	39	2.8	-	-	33	2.1	70	8.2	126	11.8	491	35.5	759	10.1
Xanaxª,ꜥ	555	14.6	109	2.9	10	0.7	-	-	3	0.2	70	8.2	106	9.9	475	34.3	665	8.8
Klonopinª,ꜥ	107	2.8	31	0.8	28	2.0	-	-	30	1.9	-	-	64	6.0	16	1.2	138	1.8
<b>Estimulantesª,ꜥ</b>	611	16.0	80	2.2	-	-	33	2.6	205	12.9	25	2.9	56	5.2	372	26.9	691	9.2
Adderallª,ꜥ	611	16.0	80	2.2	-	-	33	2.6	205	12.9	25	2.9	56	5.2	372	26.9	691	9.2
<b>Sedantesᵇ,ꜥ</b>	24	0.6	9	0.2	24	1.7	-	-	-	-	9	1.1	-	-	-	-	33	0.4

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

2 - Pastillas utilizadas para “coger una nota”.

3 - Entre aquellos que habían utilizado pastillas no recetadas alguna vez en la vida (n = 219 usuarios de pastillas no recetadas).

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por sexo: p<0.05

c - Comparación por grado: p<0.001

d - Comparación por sexo: p>0.05

#### **(4) Inhalantes**

Un 2.5% de los estudiantes indicaron haber olido inhalantes para “coger una nota” o para “endrogarse” (ver Tabla C.2.c). Esto representa aproximadamente 4,569 adolescentes en Puerto Rico. Casi 3 de cada 5 estudiantes que han usado inhalantes (57.4%) reportaron un uso temprano (antes de los 14 años) de dicha sustancia. Más féminas reportaron una edad de inicio temprano en el uso de inhalantes comparado con los varones: 3 de cada 5 féminas (62.4%) los usó antes de los 14 años comparado a la mitad (52.1%) de los varones. El reporte de uso de inhalantes fue mayor entre féminas (2.9%) al comparar con varones (2.2%) y más alto entre estudiantes de séptimo grado (4.2%).

Se estima que 1,970 (1.1%) de los adolescentes usó inhalantes en el año anterior a la encuesta y que 1,442 (0.8%) los usaron apenas un mes antes de la encuesta. La prevalencia de uso de inhalantes durante el año anterior a la encuesta fue mayor entre féminas que en varones (1.3% vs. 0.9%). La prevalencia de uso reciente también fue mayor entre féminas al comparar con los varones (1.0% vs. 0.7%).

#### **(5) Hongos**

Se estima que aproximadamente 1,246 (0.7%) de los estudiantes han usado hongos alguna vez en la vida para “endrogarse” o “coger una nota” (ver Tabla C.2.c). La prevalencia de uso fue mayor entre féminas (0.8%) que entre varones (0.7%). Al comparar por grado, la prevalencia de uso fue mayor en estudiantes de undécimo grado (2.2%).



**Tabla C.2.c Uso de inhalantes y hongos por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024**

Uso de sustancias	Sexo								Grado								Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
<b>Inhalantes</b>																		
Uso alguna vez <sup>a,c</sup>	2,114	2.2	2,456	2.9	1,306	4.2	611	2.1	830	2.8	704	2.4	578	2.0	540	1.7	4,569	2.5
Uso pasado año <sup>a,c</sup>	888	0.9	1,082	1.3	731	2.4	184	0.6	246	0.8	299	1.0	275	1.0	235	0.7	1,970	1.1
Uso pasados 30 días <sup>a,c</sup>	627	0.7	815	1.0	648	2.1	111	0.4	194	0.7	228	0.8	177	0.6	83	0.3	1,442	0.8
<b>Edad de inicio<sup>2,a,c</sup></b>																		
Menos de 12 años	459	25.7	872	46.0	747	66.2	246	51.9	158	29.2	140	20.7	40	11.1	-	-	1,331	36.1
12-13 años	473	26.5	312	16.4	103	9.1	228	48.1	206	38.1	139	20.6	-	-	109	21.6	785	21.3
14-15 años	566	31.7	527	27.8	279	24.7	-	-	177	32.7	328	48.5	183	50.7	126	25.0	1,093	29.7
16 años o más	290	16.2	186	9.8	-	-	-	-	-	-	69	10.2	138	38.2	270	53.5	477	12.9
<b>Hongos</b>																		
Uso alguna vez <sup>b,c</sup>	610	0.7	637	0.8	14	<0.1	-	-	58	0.2	543	1.9	615	2.2	16	0.1	1,246	0.7

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

2 - Entre aquellos que han utilizado la sustancia alguna vez.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por sexo: p<0.01

c - Comparación por grado: p<0.001

## (6) Marihuana

La droga más usada por los estudiantes alguna vez en la vida fue la marihuana (10.2%), lo que incluye el uso de *kripy*, *hashish* y cannabis medicinal (se excluye el uso de marihuana sintética) (ver Tabla C.2.d).<sup>5</sup> Podemos estimar que aproximadamente 18,575 estudiantes han usado marihuana o cannabis medicinal alguna vez. La prevalencia de uso de marihuana alguna vez en la vida fue mayor entre las féminas (10.4%) al comparar con los varones (10.1%). Al examinar el uso por grado, éste fue mucho mayor entre los estudiantes de undécimo y duodécimo grado: aproximadamente 1 de cada 6 estudiantes de undécimo (18.5%) y duodécimo (17.8%) grado reportaron haber usado marihuana.

Uno de cada 5 estudiantes que han usado marihuana (20.1%) reportaron un uso temprano (antes de los 14 años) de dicha sustancia. Además, poco más de la mitad (52.2%) indicaron haber probado esta droga por primera vez entre los 14 y 15 años. Más varones reportaron un inicio temprano en el uso de marihuana comparado con las féminas: uno de cada 4 varones (24.9%) usó marihuana antes de los 14 años comparado a aproximadamente 1 de cada 7 féminas (14.9%).

Se estima que unos 15,735 (8.8%) adolescentes usaron marihuana en el año anterior a la encuesta. La prevalencia de uso de marihuana en el último año fue significativamente mayor entre féminas (9.1%) en comparación con los varones (8.4%) y mucho más alta entre los estudiantes de undécimo grado (16.3%) y duodécimo grado (15.4%). Además, el 4.1% de los estudiantes reportaron haber usado marihuana en el último mes, lo que permite estimar que aproximadamente 7,317 jóvenes en Puerto Rico la han usado recientemente. La prevalencia de uso reciente de marihuana fue mayor en varones (4.4%) que en féminas (3.9%) y mayor entre estudiantes de undécimo grado (8.1%).

La Tabla C.2.e presenta las modalidades usadas en el último año para el consumo de marihuana. Dos terceras partes de los estudiantes usó la marihuana en cigarrillos, pipa o hookah (63.4%). Además, la mitad de estos estudiantes (50.3%) consumieron la marihuana en comestibles (*galletas o brownies*) y 2 de cada 5 estudiantes la consumió en aceite o *wax* (39.7%). Cabe señalar que el reporte de uso de marihuana en modalidad de cigarrillos, pipa o hookah fue mayor entre varones (64.7%) que entre féminas (62.1%), y más alto entre estudiantes de undécimo (77.6%) y duodécimo grado (68.8%).

---

<sup>5</sup> Para efectos de este informe, hemos unido los términos cannabis medicinal y marihuana para calcular la prevalencia de uso de marihuana en general debido a que se le conoce como marihuana al cannabis que se consigue ilegalmente en la calle o en puntos de venta de drogas y el cannabis medicinal se consigue a través de dispensarios; sin embargo, tanto la marihuana de la calle como el cannabis medicinal contienen tetrahidrocannabinol (THC), el principal compuesto psicoactivo, que produce efectos tanto psicológicos como fisiológicos en los jóvenes. La marihuana sintética se mantiene separada de la marihuana o cannabis para el cálculo de prevalencia de marihuana debido a que la marihuana sintética es una variedad de cannabinoides sintéticos, fármacos sintetizados que son similares al THC con efectos psicoactivos diferentes al cannabis. Por lo general, se rocían sobre material vegetal seco y se fuman. La marihuana sintética se conoce comúnmente como incienso, popurrí, especia, spice y K2.

## (7) Cannabis medicinal

Se estima que unos 11,425 (6.3%) estudiantes han usado cannabis medicinal alguna vez en la vida y que 8,650 (4.8%) lo hicieron en el año anterior a la encuesta (ver Tabla C.2.d). Tres de cada 5 estudiantes (59.5%) que han usado marihuana alguna vez en la vida también reportaron uso de cannabis (datos no aparecen en tabla).

La prevalencia de uso de cannabis medicinal en el último año fue significativamente mayor entre varones (5.2%) en comparación con las féminas (4.5%) y mucho más alta entre los estudiantes de undécimo grado (8.5%) y duodécimo grado (9.0%).

## (8) Marihuana sintética

El 4.7% de los estudiantes reportaron haber usado marihuana sintética alguna vez en su vida, lo que representa aproximadamente 8,481 jóvenes (ver Tabla C.2.d). El uso de marihuana sintética alguna vez fue significativamente más alto entre varones (4.9%) que entre féminas (4.4%) y más alto entre estudiantes de undécimo (9.7%) y duodécimo (8.4%) grado. Casi la mitad de los estudiantes (47.1%) que han usado marihuana alguna vez en la vida también reportaron uso de marihuana sintética (datos no aparecen en tabla).

El 3.7% de los adolescentes informaron haber consumido marihuana sintética en el último año y 1.2% la consumió en el último mes. Es decir, se estima que 6,557 adolescentes utilizaron marihuana sintética en el año anterior a la encuesta y que 2,097 lo hicieron más recientemente. Estas prevalencias de uso en el año anterior a la encuesta fueron significativamente más altas entre varones (4.2%) al comparar con las féminas (3.1%) y entre estudiantes de undécimo (5.8%) y duodécimo (7.5%) grado. El patrón de uso por sexo y grado en el mes anterior a la encuesta fue similar al observado en el último año.

## (9) Otras drogas: cocaína, heroína, crack, fentanilo y drogas de diseño

Las prevalencias de uso de cocaína, heroína, crack y fentanilo entre los estudiantes estuvieron por debajo del 1% (ver Tabla C.2.f). Se estima que 1,536 (0.9%) jóvenes en Puerto Rico han usado cocaína en polvo inhalada, que 1,019 (0.6%) han usado heroína, que 1,041 (0.6%) han usado crack fumado y que 1,156 (0.6%) han usado fentanilo. Las prevalencias de uso de estas sustancias fueron mayores entre varones. El uso de estas drogas en el año y en el mes anterior a la encuesta entre las féminas y varones tuvo un patrón similar.

Las drogas de diseño evaluadas fueron: éxtasis (rola, "X"), ketamina (K, "Special K"), LSD (gota, ácido, otros psicodélicos), GHB ("G"), rohypnol ("Roofies") y metanfetaminas ("crystal meth"). Se estima que solo 1,402 (0.8%) de los estudiantes usaron una o más de estas drogas alguna vez en la vida. La prevalencia de uso de estas drogas fue significativamente mayor entre varones (1.3%) que entre féminas (0.2%).

**Tabla C.2.d Uso de marihuana, cannabis medicinal y marihuana sintética por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Uso de drogas	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
Marihuana²																		
Uso alguna vez <sup>b,c</sup>	9,712	10.1	8,855	10.4	1,115	3.6	1,097	3.7	2,351	7.8	3,027	10.1	5,287	18.5	5,698	17.8	18,575	10.2
Uso pasado año <sup>a,c</sup>	8,004	8.4	7,723	9.1	989	3.2	864	2.9	1,970	6.6	2,417	8.1	4,629	16.3	4,866	15.4	15,735	8.8
Uso pasados 30 días <sup>a,c</sup>	4,083	4.4	3,226	3.9	703	2.4	207	0.7	1,031	3.5	994	3.4	2,288	8.1	2,095	6.7	7,317	4.1
Edad de inicio³ <sup>a,c</sup>																		
Menos de 12 años	357	4.5	349	4.8	183	27.9	147	23.5	181	10.5	111	4.7	54	1.1	31	0.6	706	4.7
12-13 años	1,611	20.4	726	10.0	459	69.9	410	65.5	329	19.1	164	7.0	405	8.5	570	11.4	2,337	15.4
14-15 años	3,907	49.5	3,991	55.2	-	-	69	11.0	1,210	70.3	1,818	77.8	2,922	61.0	1,880	37.6	7,898	52.2
16 años o más	2,021	25.6	2,165	29.9	15	2.3	-	-	-	-	245	10.5	1407	29.4	2519	50.4	4,186	27.7
Marihuana (excluyendo cannabis medicinal)																		
Uso alguna vez <sup>a,c</sup>	9,006	9.3	8,545	10.0	966	3.1	984	3.3	2,277	7.6	2,668	8.9	5,073	17.7	5,584	17.5	17,551	9.6
Uso pasado año <sup>a,c</sup>	7,486	7.9	7,487	8.9	864	2.8	743	2.5	1,887	6.3	2,071	7.0	4,589	16.2	4,818	15.3	14,973	8.3
Uso pasados 30 días <sup>a,c</sup>	3,154	3.4	1,750	2.1	530	1.8	97	0.3	748	2.5	569	2.0	1,325	4.9	1,635	5.2	4,904	2.8
Cannabis medicinal																		
Uso alguna vez <sup>a,c</sup>	6,297	6.6	5,121	6.0	879	2.8	464	1.6	1,215	4.1	1,662	5.5	3,627	12.7	3,579	11.3	11,425	6.3
Uso pasado año <sup>a,c</sup>	4,887	5.2	3,755	4.5	741	2.4	283	1.0	966	3.3	1,413	4.8	2,404	8.5	2,843	9.0	8,650	4.8
Uso pasados 30 días <sup>d,c</sup>	2,202	2.4	2,028	2.5	328	1.1	142	0.5	516	1.8	609	2.1	1,724	6.2	919	3.0	4,239	2.4
Marihuana sintética																		
Uso alguna vez <sup>a,c</sup>	4,735	4.9	3,738	4.4	658	2.1	350	1.2	762	2.5	1,274	4.2	2,777	9.7	2,661	8.4	8,481	4.7
Uso pasado año <sup>a,c</sup>	3,946	4.2	2,612	3.1	595	1.9	169	0.6	650	2.2	1,131	3.8	1,653	5.8	2,359	7.5	6,557	3.7
Uso pasados 30 días <sup>a,c</sup>	1,432	1.6	665	0.8	433	1.5	56	0.2	283	1.0	143	0.5	738	2.8	444	1.4	2,097	1.2

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

2 - Incluye uso de *kripy*, *hashish* y cannabis medicinal; excluye marihuana sintética.

3 - Entre aquellos que han utilizado la sustancia alguna vez.

a - Comparación por sexo:  $p < 0.001$

b - Comparación por sexo:  $p < 0.05$

c - Comparación por grado:  $p < 0.001$

d - Comparación por sexo:  $p > 0.05$

**Tabla C.2.e Modalidades de uso de marihuana en el último año por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024**  
(n = 421 usuarios de marihuana)

Modalidades utilizadas <sup>1</sup>	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%
Cigarrillos, pipa o hookah <sup>b,c</sup>	4,840	64.7	4,583	62.1	214	25.8	357	53.0	730	38.8	1,246	60.2	3,560	77.6	3,316	68.8	9,423	63.4
Comestibles (galletas o brownies) <sup>a,c</sup>	3,973	53.1	3,497	47.4	418	50.4	314	46.5	700	37.2	919	44.4	2,738	59.7	2,382	49.4	7,470	50.3
Aceite o wax <sup>a,c</sup>	3,772	50.4	2,124	28.8	350	42.2	89	13.2	707	37.6	622	30.0	1,843	40.2	2,285	47.4	5,895	39.7
Marihuana sintética (Spice, K2, etc) <sup>a,c</sup>	1,471	19.7	1,090	14.8	9	1.1	41	6.1	166	8.8	337	16.3	1,020	22.2	989	20.5	2,561	17.2
CBD <sup>a,c</sup>	872	11.6	502	6.8	46	5.5	-	-	67	3.6	231	11.1	440	9.6	591	12.3	1,374	9.2
Hashish <sup>a,c</sup>	620	8.3	80	1.1	30	3.6	113	16.8	49	2.6	124	6.0	256	5.6	127	2.6	700	4.7
Otra forma <sup>d,c</sup>	243	3.2	231	3.1	23	2.8	-	-	63	3.3	134	6.5	139	3.0	115	2.4	474	3.2

1 - Entre aquellos que habían utilizado marihuana en el último año.

2 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por sexo: p<0.01

c - Comparación por grado: p<0.001

d - Comparación por sexo: p>0.05

**Tabla C.2.f Uso de otras drogas por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Uso de drogas	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
Cocaína²																		
Uso alguna vezª,ᵇ	1,087	1.1	448	0.5	386	1.2	96	0.3	471	1.6	140	0.5	58	0.2	384	1.2	1,536	0.9
Uso pasado añoª,ᵇ	755	0.8	166	0.2	292	0.9	-	-	237	0.8	9	<0.1	32	0.1	350	1.1	921	0.5
Uso pasados 30 díasª,ᵇ	403	0.4	147	0.2	270	0.9	-	-	225	0.8	-	-	30	0.1	25	0.1	550	0.3
Heroína																		
Uso alguna vezª,ᵇ	783	0.8	236	0.3	317	1.0	60	0.2	229	0.8	84	0.3	40	0.1	290	0.9	1,019	0.6
Uso pasado añoª,ᵇ	599	0.6	97	0.1	240	0.8	-	-	95	0.3	69	0.2	2	<0.1	290	0.9	696	0.4
Uso pasados 30 díasª,ᵇ	599	0.6	97	0.1	240	0.8	-	-	95	0.3	69	0.2	2	<0.1	290	0.9	696	0.4
Crack³																		
Uso alguna vezª,ᵇ	787	0.8	255	0.3	96	0.3	135	0.5	201	0.7	282	0.9	41	0.1	286	0.9	1,041	0.6
Uso pasado añoª,ᵇ	488	0.5	125	0.1	51	0.2	13	<0.1	174	0.6	69	0.2	22	0.1	286	0.9	614	0.3
Uso pasados 30 díasª,ᵇ	486	0.5	66	0.1	32	0.1	13	<0.1	160	0.5	40	0.1	22	0.1	286	0.9	552	0.3
Fentanilo																		
Uso alguna vezª,ᵇ	840	0.9	315	0.4	314	1.0	37	0.1	238	0.8	149	0.5	126	0.4	291	0.9	1,156	0.6
Uso pasado añoª,ᵇ	629	0.7	87	0.1	254	0.8	37	0.1	55	0.2	46	0.2	33	0.1	290	0.9	716	0.4
Uso pasados 30 díasª,ᵇ	629	0.7	33	<0.1	254	0.9	-	-	55	0.2	29	0.1	33	0.1	290	0.9	662	0.4
Drogas de diseño⁴																		
Uso alguna vezª,ᵇ	1,217	1.3	185	0.2	112	0.4	194	0.7	218	0.7	493	1.7	94	0.3	290	0.9	1,402	0.8

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

2 - Cocaína en polvo inhalada

3 - Crack fumado

4 - Incluye uso de éxtasis, ketamina, LSD, GHB, rohypnol y metanfetamina.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por grado: p<0.001

## b. Uso de vaporizadores

En esta sección se presentan los resultados relacionados al uso de vaporizadores o cigarrillos electrónicos por parte de los adolescentes. Se presentan las prevalencias de uso alguna vez en la vida y en el último año, y se exploran las sustancias usadas por los estudiantes en los mismos. También se explora la edad de inicio en el uso de vaporizadores.

Aproximadamente 1 de cada 4 estudiantes (25.7%) reportaron haber usado vaporizadores o cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida, lo que representa un estimado de 46,609 adolescentes en Puerto Rico (ver Tabla C.2.g). La prevalencia de uso de vaporizadores fue significativamente mayor entre féminas (29.1%) al comparar con varones (22.7%). Además, las prevalencias fueron mucho más altas en undécimo y duodécimo grado: una tercera parte de los estudiantes de undécimo grado (32.0%) y casi 2 de cada 5 estudiantes de duodécimo (36.4%) reportaron su uso.

Se estima que 35,314 adolescentes (19.6%) usaron vaporizadores o cigarrillos electrónicos el año previo a la encuesta y 23,396 (13.0%) los usaron en el último mes. La prevalencia de uso de vaporizadores en el último año fue significativamente mayor entre los adolescentes del sexo femenino (22.9%) que entre los varones (16.7%) y 1 de cada 4 estudiantes de duodécimo grado (26.6%) reportaron su uso. El uso en los pasados 30 días también fue significativamente mayor entre féminas (15.6%) que entre varones (10.7%).

Dos de cada 5 (40.6%) de los adolescentes que han usado vaporizadores indicaron haberlos probado por primera vez a los 14 o 15 años, aunque aproximadamente el 38.8% los probó por primera vez antes de los 14 años. Más féminas reportaron una edad de inicio temprano en el uso de vaporizadores comparado con los varones. Aproximadamente 2 de cada 5 féminas (40.2%) reportaron haber usado vaporizadores antes de los 14 años comparado con el 36.9% de los varones.

Siete de cada 10 estudiantes que han usado vaporizadores (71.9%) reportaron haber usado solo un tipo de sustancia en el vaporizador, mientras que el 21.8% han usado dos sustancias (datos no aparecen en tabla). La mitad de los estudiantes que usaron vaporizadores (51.4%) reportaron solo haber usado sabores en los mismos y 2 de cada 5 reportaron haberlos utilizado con nicotina (40.6%). El 17.2% de los estudiantes utilizaron marihuana o cannabis medicinal en los vaporizadores, el 3.2% usó CBD y el 1.3% usó otras sustancias. Un 13.1% desconocía la sustancia usada en el vaporizador.

Cerca de 1 de cada 3 estudiantes (34.0%) que reportaron haber usado vaporizadores en el último año indicaron haberlos usado una sola vez y 2 de cada 5 (41.2%) indicaron usarlos de vez en cuando, pero no regularmente; sin embargo, 1 de cada 10 adolescentes (10.2%) indicaron usar vaporizadores diariamente (ver Tabla C.2.h). Los varones reportaron uso de vaporizadores más frecuentemente que las féminas: el 25.4% de los varones reportaron uso varias veces a la semana o diariamente comparado a solo el 15.4% de las féminas.

La razón principal para el uso de cigarrillos electrónicos o vaporizadores reportada por más de la mitad de los estudiantes que han usado vaporizadores (54.5%) fue por curiosidad (ver Tabla C.2.i). Otra razón importante indicada por casi 3 de cada 10 estudiantes usuarios fue el que un amigo o miembro de la familia los había usado (27.4%). Además, 1 de cada 7 jóvenes los usó porque están disponibles en sabores como menta, dulces, frutas o chocolate (14.0%).



**Tabla C.2.g Uso de vaporizadores por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Uso de vaporizadores <sup>1</sup>	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%
<b>Vaporizadores</b>																		
Uso alguna vez <sup>a,b</sup>	21,804	22.7	24,796	29.1	4,920	15.8	5,056	16.9	7,682	25.8	8,210	27.4	9,147	32.0	11,594	36.4	46,609	25.7
Uso pasado año <sup>a,b</sup>	15,899	16.7	19,408	22.9	3,513	11.3	3,686	12.4	6,526	22.0	5,851	19.7	7,341	25.7	8,397	26.6	35,314	19.6
Uso pasados 30 días <sup>a,b</sup>	10,156	10.7	13,232	15.6	2,601	8.4	2,430	8.2	4,480	15.1	3,792	12.8	4,679	16.4	5,413	17.2	23,396	13.0
<b>Sustancias utilizadas en los vaporizadores<sup>3</sup></b>																		
Solo sabores <sup>a,b</sup>	9,311	44.6	13,783	57.2	2,145	46.3	2,196	45.5	3,465	50.3	3,652	45.8	4,896	53.8	6,749	58.5	23,102	51.4
Nicotina <sup>a,b</sup>	8,186	39.3	10,056	41.7	579	12.5	1,227	25.4	2,802	40.6	3,289	41.3	4,769	52.4	5,576	48.4	18,242	40.6
Marihuana o cannabis medicinal <sup>a,b</sup>	4,271	20.5	3,456	14.3	312	6.7	162	3.4	941	13.7	964	12.1	2,569	28.2	2,779	24.1	7,727	17.2
CBD <sup>a,b</sup>	1,028	4.9	399	1.7	39	0.8	-	-	118	1.7	210	2.6	275	3.0	785	6.8	1,428	3.2
Otras sustancias <sup>a,b</sup>	326	1.6	265	1.1	149	3.2	85	1.8	42	0.6	59	0.7	81	0.9	176	1.5	591	1.3
No sabe qué sustancia tenía <sup>a,b</sup>	2,904	13.9	3,006	12.5	1,178	25.4	1,414	29.3	983	14.3	983	12.3	565	6.2	787	6.8	5,910	13.1
<b>Edad de inicio de uso de vaporizadores<sup>3,a,b</sup></b>																		
Menos de 12 años	1,382	8.0	1,750	7.9	1,095	36.2	670	16.1	314	4.7	696	10.0	339	4.2	18	0.2	3,133	7.9
12-13 años	4,978	28.9	7,183	32.3	1,896	62.7	3,230	77.5	3,651	55.1	1,256	18.0	1,310	16.2	824	7.8	12,168	30.8
14-15 años	7,667	44.5	8,377	37.7	31	1.0	267	6.4	2,596	39.1	4,546	65.2	4,654	57.6	3,951	37.3	16,045	40.6
16 años o más	3,199	18.6	4,932	22.2	-	-	-	-	71	1.1	471	6.8	1,778	22.0	5,812	54.8	8,131	20.6

1 - Incluye cigarrillos electrónicos.

2 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

3 - Entre aquellos que habían usado alguna vez.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por grado: p<0.001

**Tabla C.2.h Frecuencia de uso de vaporizadores entre los que reportaron uso en el último año por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024) (n = 1,143 usuarios de vaporizadores en el último año)**

Frecuencia de uso <sup>1,2,a,b</sup>	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N <sup>3</sup>	%	N <sup>3</sup>	%	N <sup>3</sup>	%	N <sup>3</sup>	%	N <sup>3</sup>	%	N <sup>3</sup>	%	N <sup>3</sup>	%	N <sup>3</sup>	%	N <sup>3</sup>	%
Una sola vez	4,598	32.1	6,395	35.6	1,468	49.3	1,621	52.0	1,791	30.8	1,679	31.7	1,833	25.9	2,601	32.4	10,992	34.0
De vez en cuando, pero no regularmente	5,072	35.4	8,227	45.8	792	26.6	1,273	40.8	2,720	46.8	2,243	42.3	2,833	40.0	3,445	42.9	13,306	41.2
Solo en los fines de semana	1,015	7.1	585	3.3	354	11.9	30	1.0	189	3.3	183	3.5	302	4.3	541	6.7	1,599	4.9
Varias veces a la semana	1,618	11.3	1,488	8.3	173	5.8	195	6.3	661	11.4	625	11.8	775	11.0	676	8.4	3,106	9.6
Diariamente	2,027	14.1	1,281	7.1	193	6.5	-	-	448	7.7	568	10.7	1,334	18.8	765	9.5	3,307	10.2

1 - Incluye cigarrillos electrónicos.

2 - Entre aquellos que habían usado en el último año.

3 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por grado: p<0.001

**Tabla C.2.i Razones de uso de vaporizadores por sexo entre estudiantes de 7mo a 12mo grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 1,472 usuarios de vaporizadores)**

Razones de uso <sup>1</sup>	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%
Por curiosidad <sup>a,c</sup>	9,688	47.2	14,519	60.9	1,768	36.9	2,742	57.5	3,790	52.1	3,946	53.1	4,883	54.4	7,078	63.4	24,207	54.5
Un amigo o miembro de la familia los usó <sup>a,c</sup>	4,931	24.0	7,226	30.3	1,549	32.3	958	20.1	2,000	27.5	2,339	31.5	1,736	19.3	3,574	32.0	12,157	27.4
Están disponibles en sabores <sup>a,c</sup>	2,322	11.3	3,887	16.3	394	8.2	287	6.0	1,084	14.9	999	13.5	1,703	19.0	1,742	15.6	6,209	14.0
Para sentirme bien o coger una nota <sup>a,c</sup>	1,113	5.4	1,582	6.6	146	3.0	193	4.0	767	10.6	325	4.4	676	7.5	588	5.3	2,695	6.1
Son menos nocivos que otras formas de tabaco <sup>a,c</sup>	759	3.7	617	2.6	34	0.7	137	2.9	341	4.7	79	1.1	324	3.6	460	4.1	1,376	3.1
Son más fáciles de obtener que otros productos de tabaco <sup>d,c</sup>	536	2.6	640	2.7	96	2.0	164	3.4	242	3.3	144	1.9	200	2.2	330	3.0	1,177	2.7
Se pueden usar en áreas donde otros productos de tabaco no están permitidos <sup>b,c</sup>	440	2.1	436	1.8	37	0.8	0	0.0	139	1.9	91	1.2	320	3.6	288	2.6	876	2.0
Porque me veo “cool” <sup>b,c</sup>	368	1.8	506	2.1	100	2.1	59	1.2	202	2.8	42	0.6	101	1.1	370	3.3	874	2.0
Las personas famosas en la televisión o películas los usan <sup>d,c</sup>	182	0.9	230	1.0	145	3.0	138	2.9	45	0.6	13	0.2	28	0.3	43	0.4	413	0.9
Intenté dejar de usar otros productos de tabaco <sup>a,c</sup>	257	1.3	85	0.4	32	0.7	49	1.0	133	1.8	46	0.6	26	0.3	55	0.5	342	0.8
Cuestan menos que otros productos de tabaco <sup>a,c</sup>	265	1.3	76	0.3	74	1.5	0	0.0	10	0.1	106	1.4	19	0.2	132	1.2	341	0.8
Los usé por alguna otra razón <sup>a,c</sup>	3,345	16.3	4,816	20.2	547	11.4	770	16.1	1,241	17.1	1,117	15.0	2,966	33.0	1,527	13.7	8,169	18.4

1 - Entre todos los que informaron haber utilizado vaporizadores alguna vez.

2 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por sexo: p<0.05

c - Comparación por grado: p<0.001

d -Comparación por sexo: p>0.05

### 3. TENDENCIAS TEMPORALES EN EL USO DE SUSTANCIAS

En esta sección se describen los cambios en las prevalencias de uso de sustancias a lo largo del tiempo desde la primera administración de la encuesta *Consulta Juvenil* en 1990-91 hasta la presente realizada en 2022-24. Los cambios en las prevalencias se describen para todos los estudiantes, y se desglosan por sexo y nivel escolar. Los análisis de tendencias temporales en esta sección muestran las prevalencias ajustadas por ausentismo desde la *Consulta Juvenil V* (2000-02) en adelante, con excepción de los datos de 2020-22. Para una explicación sobre este ajuste de peso, ver la página 68.

El uso de cigarrillos u otro tipo de tabaco alguna vez en la vida observó un aumento considerable en la encuesta 2022-24 (10.7%) en comparación con la encuesta anterior (5.3%) y cambió la tendencia de disminución comenzada desde 1997-98. El uso de alcohol alguna vez en la vida registró un aumento entre el 2020-22 (35.2%) al 2022-24 (46.1%), un cambio en la tendencia de reducción sostenida observada desde el 1994-95 hasta el 2020-22.

El uso de otras drogas alguna vez mostró un aumento entre el 2020-22 (6.5%) y 2022-24 (11.9%). Al igual que en la encuesta del 2012-13, la prevalencia de uso de drogas en la encuesta más reciente (11.9%) ha sobrepasado el uso de cigarrillos u otro tipo de tabaco (10.7%). El uso de marihuana aumentó de 5.7% en el periodo 2020-22 a 9.7% en el 2022-24.

#### a. Tabaco

El uso de tabaco en el último año cambió su patrón de disminución que comenzó en la *Consulta* 2010-12 (ver Tabla C.3.a y Figura C.3.a). Al estudiar los cambios ocurridos entre la *Consulta* del 2020-22 y la del 2022-24, se observó un aumento en el uso de tabaco (6.0% en 2022-24 vs 2.5% en 2020-22) y entre todos los grupos estudiados.

#### b. Alcohol

El uso de alcohol en el último año también cambió su patrón de disminución que comenzó en la *Consulta* 2002-04 (ver Tabla C.3.b y Figura C.3.b). En la encuesta más reciente 2022-24 (34.0%) se registró un aumento en el uso de alcohol comparado con la encuesta 2020-22 (25.2%). Se ha encontrado consistentemente que las prevalencias de uso de alcohol en el último año entre estudiantes del nivel superior son mucho más altas que las prevalencias entre estudiantes de intermedia. A partir del 2018-20, las prevalencias de uso de alcohol en el último año entre las féminas han sido significativamente mayores que en los varones. Desde la *Consulta* del 2002-04, se ha observado una tendencia de disminución en el uso de alcohol en todos los grupos hasta la más reciente encuesta 2022-24 donde se observó un aumento en uso en ambos sexos.

**Tabla C.3.a Prevalencias de uso de tabaco por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024**

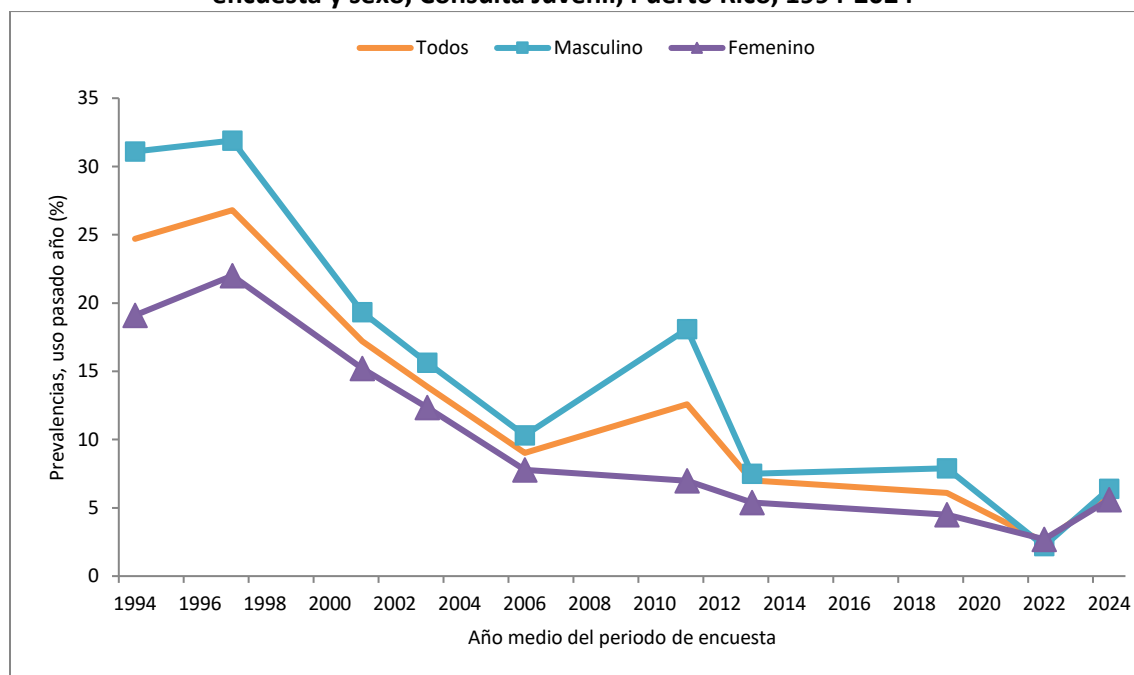
Uso	1990-91	1992-93	1994-95	1997-98	2000-02 <sup>1</sup>	2002-04 <sup>1</sup>	2005-07 <sup>1</sup>	2010-12 <sup>1</sup>	2012-13 <sup>1</sup>	2018-20 <sup>1</sup>	2020-22 <sup>1</sup>	2022-24 <sup>1</sup>
<b>Uso alguna vez</b>	25.9	28.3	30.5	32.3	28.8	23.0	16.5	14.3	10.9	8.7	5.3	10.7
<b>Uso último año</b>	nd	nd	24.7	26.8	17.2	13.9	9.0	12.6	7.0	6.1	2.5	6.0
<b>Sexo</b>												
Masculino	nd	nd	31.1	31.9	19.3	15.6	10.3	18.1	8.9	7.9	2.2	6.4
Femenino	nd	nd	19.1	22.0	15.2	12.4	7.8	7.0	5.4	4.5	2.7	5.6
<b>Nivel escolar<sup>2</sup></b>												
Intermedio	nd	nd	19.7	19.4	9.1	8.0	4.5	9.5	4.2	3.8	1.1	5.1
Superior	nd	nd	31.3	35.4	26.8	21.2	14.5	16.1	10.2	8.8	3.3	7.0

1 Pesos utilizados en Consulta Juvenil I (1990-91) a IV (1997-98) y en la Consulta 11 (2020-22) ponderan a la población estudiantil total, pero no ajustan por el ausentismo el día de la encuesta. Pesos utilizados desde Consulta Juvenil V (2000-02), excepto 2020-22, en adelante ajustan por el ausentismo el día de la encuesta.

2 Nivel intermedio incluye estudiantes entre 7<sup>mo</sup> y 9<sup>no</sup> grado; nivel superior incluye estudiantes entre 10<sup>mo</sup> y 12<sup>mo</sup> grado.

nd = no hay datos. El cuestionario de este año no incluyó preguntas para medir el uso de esta sustancia o en el periodo de tiempo indicado.

**Figura C.3.a Prevalencias de uso de tabaco durante el último año por cada ronda de encuesta y sexo, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1994-2024**



**Tabla C.3.b Prevalencias de uso de alcohol por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024**

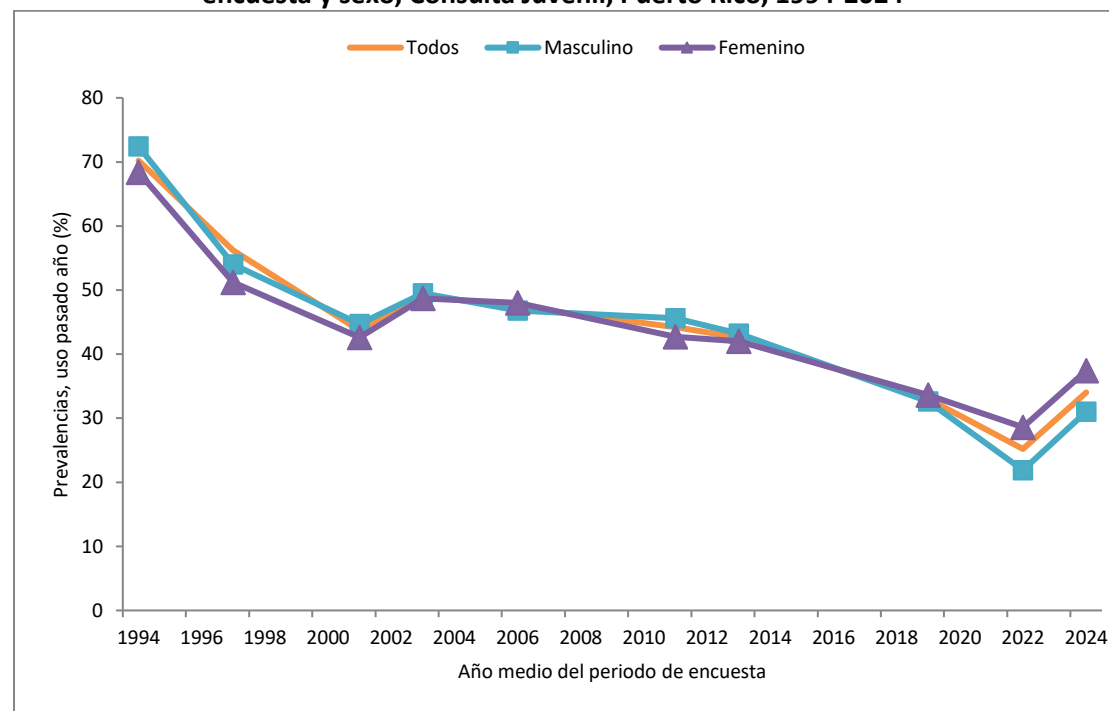
Uso	1990-91	1992-93	1994-95	1997-98	2000-02 <sup>1</sup>	2002-04 <sup>1</sup>	2005-07 <sup>1</sup>	2010-12 <sup>1</sup>	2012-13 <sup>1</sup>	2018-20 <sup>1</sup>	2020-22 <sup>1</sup>	2022-24 <sup>1</sup>
<b>Uso alguna vez</b>	58.5	66.2	73.1	70.3	59.7	58.4	56.3	48.6	52.9	42.9	35.2	46.1
<b>Uso último año</b>	nd	nd	70.2	56.2	43.7	49.1	47.4	44.2	42.6	33.0	25.2	34.0
Sexo												
Masculino	nd	nd	72.4	54.0	44.7	49.5	46.8	45.6	43.2	32.6	21.9	31.0
Femenino	nd	nd	68.4	51.2	42.6	48.7	48.0	42.7	42.0	33.6	28.6	37.4
Nivel escolar <sup>2</sup>												
Intermedio	nd	nd	60.7	37.9	28.4	34.8	33.2	30.0	26.0	17.8	10.9	20.3
Superior	nd	nd	82.4	70.7	61.8	66.9	64.6	60.4	61.5	49.7	33.9	47.8

1 Pesos utilizados en Consulta Juvenil I (1990-91) a IV (1997-98) y en la Consulta 11 (2020-22) ponderan a la población estudiantil total, pero no ajustan por el ausentismo el día de la encuesta. Pesos utilizados desde Consulta Juvenil V (2000-02), excepto 2020-22, en adelante ajustan por el ausentismo el día de la encuesta.

2 Nivel intermedio incluye estudiantes entre 7<sup>mo</sup> y 9<sup>no</sup> grado; nivel superior incluye estudiantes entre 10<sup>mo</sup> y 12<sup>mo</sup> grado.

nd = no hay datos. El cuestionario de este año no incluyó preguntas para medir el uso de esta sustancia o en el periodo de tiempo indicado.

**Figura C.3.b Prevalencias de uso de alcohol durante el último año por cada ronda de encuesta y sexo, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1994-2024**



### c. Pastillas no recetadas

La prevalencia de uso de pastillas no recetadas en el último año para “endrogarse” o “coger una nota” fue casi 5 veces mayor en la *Consulta* actual (2.3%) comparado con la *Consulta* 2020-22 (0.5%). Desde la *Consulta* de 1997-98 hasta la *Consulta* 2018-20, las prevalencias de uso de pastillas no recetadas entre varones fueron más altas que las prevalencias entre féminas; sin embargo, en la *Consulta* actual, las féminas tuvieron una prevalencia más alta 2.7% féminas, 2.0% varones (ver Tabla C.3.c y Figura C.3.c).

Las prevalencias entre estudiantes del nivel superior fueron más altas que entre estudiantes del nivel intermedio en todas las *Consultas*, excepto la *Consulta* 2012-13 donde el uso entre estudiantes de escuela intermedia y escuela superior fue similar (2.7% intermedia, 2.8% superior). En esta última encuesta, los estudiantes de escuela intermedia registraron prevalencias más altas que los de escuela superior (2.6% vs. 2.1%).

### d. Drogas

El uso de otras drogas (marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño) en el último año aumentó entre los periodos de 2020-22 (5.2%) y 2022-24 (9.3%). Este patrón de aumento se observó en todos los grupos estudiados (ver Tabla C.3.d y Figura C.3.d). Cabe destacar que los varones y los estudiantes de escuela superior registraron los aumentos mayores al ser comparados con sus contrapartes.

#### (1) Marihuana

Desde que comenzó la encuesta *Consulta Juvenil* en 1990, la marihuana ha sido la droga de mayor consumo entre los estudiantes de Puerto Rico. En comparación con la *Consulta* del 2020-22 (4.8%), se observó un aumento en la prevalencia de uso en el último año en la presente *Consulta* (8.3%). También hubo un aumento en uso en todos los grupos de estudiantes estudiados (ver Tabla C.3.e y Figura C.3.e).

#### (2) Inhalantes

El uso de inhalantes para “coger una nota” ha sido una práctica común entre los adolescentes. Luego de la marihuana, ésta es la droga más reportada por los estudiantes desde 1990. En comparación con el año 2020-22 (0.7%), se observó un aumento en el uso de inhalantes en el último año en la *Consulta* actual (1.1%). También se observaron aumentos de uso en ambos sexos y entre los estudiantes de nivel intermedio; sin embargo, entre los estudiantes de nivel superior, la prevalencia disminuyó (ver Tabla C.3.f y Figura C.3.f).

**Tabla C.3.c Prevalencias de uso de pastillas no recetadas\* por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024**

Uso	1990-91	1992-93	1994-95	1997-98	2000-02 <sup>1</sup>	2002-04 <sup>1</sup>	2005-07 <sup>1</sup>	2010-12 <sup>1</sup>	2012-13 <sup>1</sup>	2018-20 <sup>1</sup>	2020-22 <sup>1</sup>	2022-24 <sup>1</sup>
<b>Uso alguna vez</b>	nd	10.5	3.2	6.3	5.2	4.5	3.5	6.1	4.0	4.9	1.7	4.2
<b>Uso último año</b>	nd	6.7	2.3	4.7	3.6	3.4	2.7	4.4	2.7	3.3	0.5	2.3
Sexo												
Masculino	nd	8.0	nd	8.7	4.3	3.8	3.6	6.1	4.3	4.5	0.4	2.0
Femenino	nd	12.8	nd	5.9	3.0	3.0	1.9	2.9	1.4	2.0	0.5	2.7
Nivel escolar <sup>2</sup>												
Intermedio	nd	nd	2.1	2.7	2.3	2.8	1.9	3.1	2.7	1.9	<0.1	2.6
Superior	nd	nd	2.7	7.1	5.1	4.1	3.7	5.7	2.8	4.8	0.7	2.1

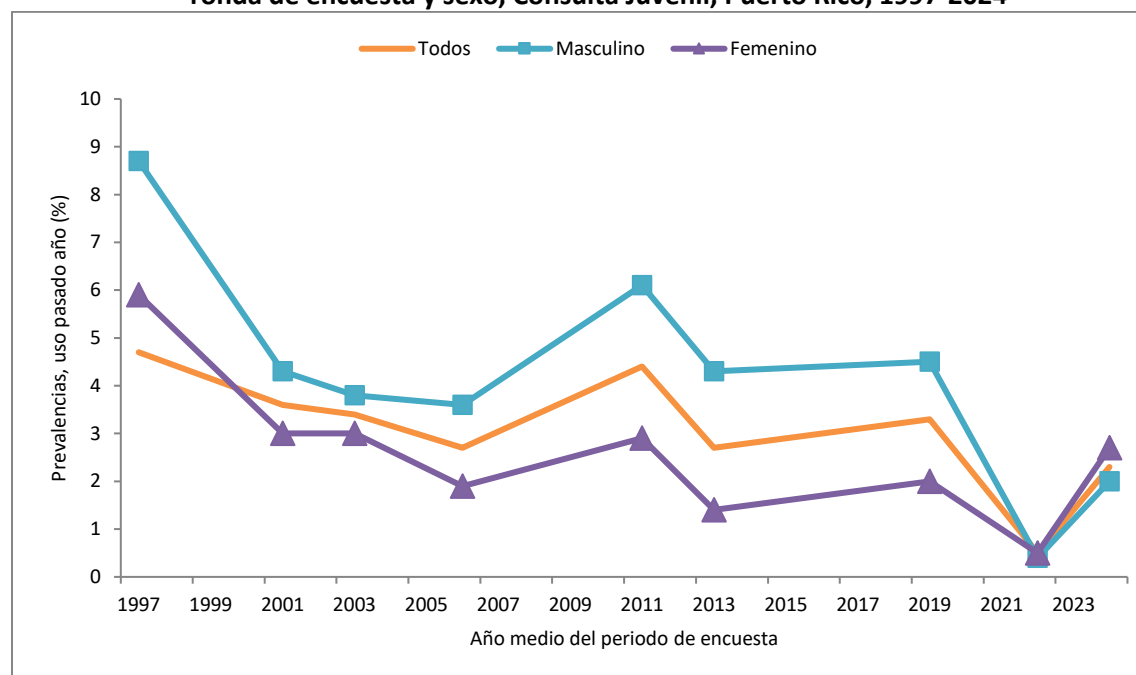
\* Se refiere a pastillas utilizadas sin prescripción médica para "coger una nota".

1 Pesos utilizados en Consulta Juvenil I (1990-91) a IV (1997-98) y en la Consulta 11 (2020-22) ponderan a la población estudiantil total, pero no ajustan por el ausentismo el día de la encuesta. Pesos utilizados desde Consulta Juvenil V (2000-02), excepto 2020-22, en adelante ajustan por el ausentismo el día de la encuesta.

2 Nivel intermedio incluye estudiantes entre 7<sup>mo</sup> y 9<sup>no</sup> grado; nivel superior incluye estudiantes entre 10<sup>mo</sup> y 12<sup>mo</sup> grado.

nd = no hay datos. El cuestionario de este año no incluyó preguntas para medir el uso de esta sustancia o en el periodo de tiempo indicado.

**Figura C.3.c Prevalencias de uso de pastillas no recetadas durante el pasado año por cada ronda de encuesta y sexo, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1997-2024**





**Tabla C.3.d Prevalencias de uso de drogas\* por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024**

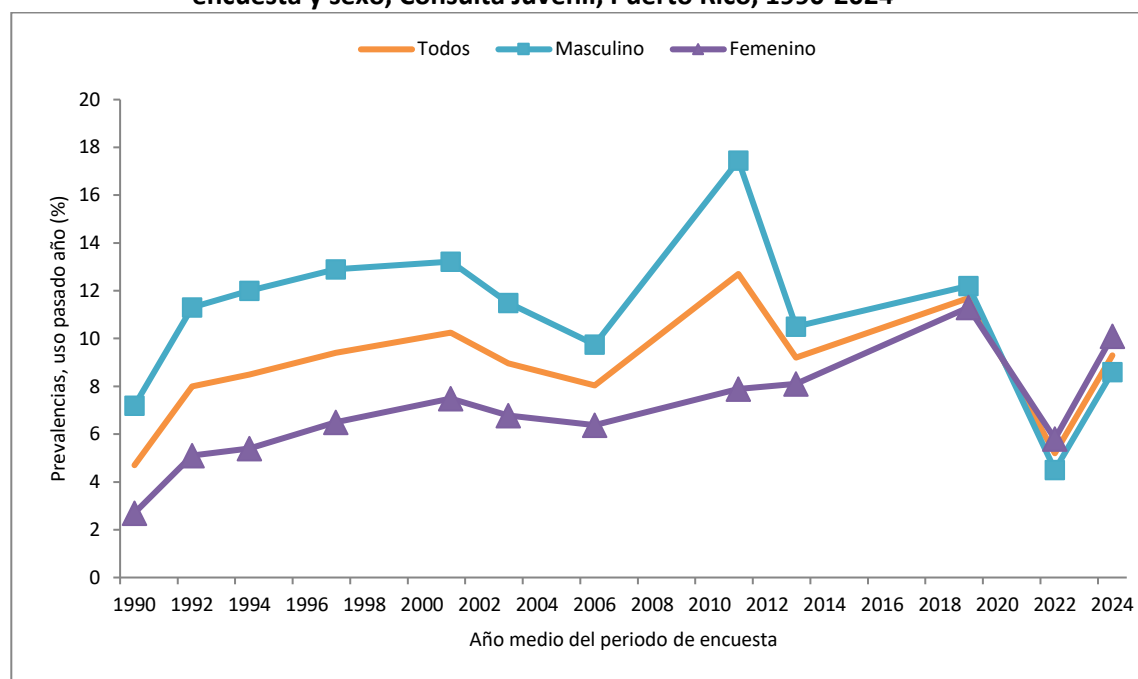
Uso	1990-91	1992-93	1994-95	1997-98	2000-02 <sup>1</sup>	2002-04 <sup>1</sup>	2005-07 <sup>1</sup>	2010-12 <sup>1</sup>	2012-13 <sup>1</sup>	2018-20 <sup>1</sup>	2020-22 <sup>1</sup>	2022-24 <sup>1</sup>
<b>Uso alguna vez</b>	10.5	13.0	14.5	15.1	14.6	12.9	10.7	14.1	13.3	17.2	6.5	11.9
<b>Uso último año</b>	4.7	8.0	8.5	9.4	10.3	9.0	8.0	12.7	9.2	11.7	5.2	9.3
Sexo												
Masculino	7.2	11.3	12.0	12.9	13.2	11.5	9.8	17.5	10.5	12.2	4.5	8.6
Femenino	2.7	5.1	5.4	6.5	7.5	6.8	6.4	7.9	8.1	11.3	5.8	10.1
Nivel escolar <sup>2</sup>												
Intermedio	3.5	7.7	6.9	6.7	5.5	5.6	5.0	7.2	5.9	7.4	1.5	5.0
Superior	6.5	9.3	11.5	12.8	15.9	13.1	11.7	19.0	13.1	16.4	7.5	13.7

\* Incluye marihuana, inhalantes, cocaína, heroína, crack y drogas de diseño. A partir de 2018-20, incluye marihuana sintética

1 Pesos utilizados en Consulta Juvenil I (1990-91) a IV (1997-98) y en la Consulta 11 (2020-22) ponderan a la población estudiantil total, pero no ajustan por el ausentismo el día de la encuesta. Pesos utilizados desde Consulta Juvenil V (2000-02), excepto 2020-22, en adelante ajustan por el ausentismo el día de la encuesta.

2 Nivel intermedio incluye estudiantes entre 7<sup>mo</sup> y 9<sup>no</sup> grado; nivel superior incluye estudiantes entre 10<sup>mo</sup> y 12<sup>mo</sup> grado.

**Figura C.3.d Prevalencias de uso de drogas durante el pasado año por cada ronda de encuesta y sexo, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024**



**Tabla C.3.e Prevalencias de uso de marihuana\* por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024**

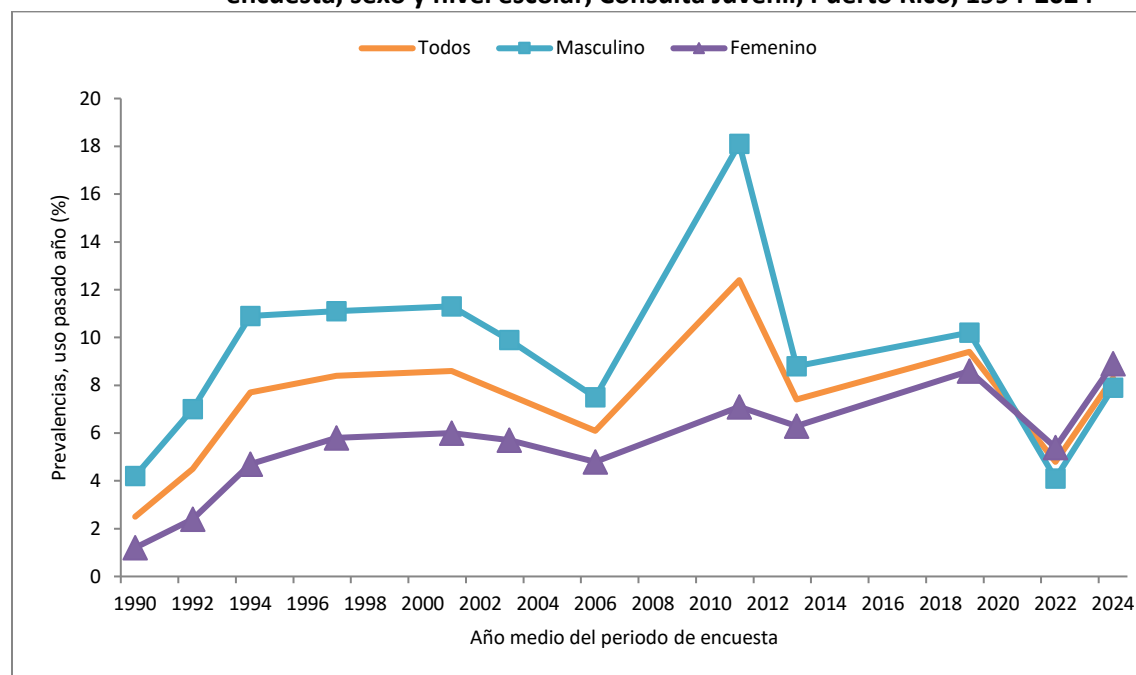
Uso	1990-91	1992-93	1994-95	1997-98	2000-02 <sup>1</sup>	2002-04 <sup>1</sup>	2005-07 <sup>1</sup>	2010-12 <sup>1</sup>	2012-13 <sup>1</sup>	2018-20 <sup>1</sup>	2020-22 <sup>1</sup>	2022-24 <sup>1</sup>
<b>Uso alguna vez</b>	4.7	6.6	11.1	12.0	12.3	10.8	7.7	12.4	9.5	13.0	5.7	9.7
<b>Uso último año</b>	2.5	4.5	7.7	8.4	8.6	7.6	6.1	12.4	7.4	9.4	4.8	8.3
Sexo												
Masculino	4.2	7.0	10.9	11.1	11.3	9.9	7.5	18.1	8.8	10.2	4.1	7.9
Femenino	1.2	2.4	4.7	5.8	6.0	5.7	4.8	7.1	6.3	8.6	5.4	8.9
Nivel escolar <sup>2</sup>												
Intermedio	1.0	3.0	5.1	4.9	3.5	3.9	2.5	5.9	4.6	4.4	1.2	3.9
Superior	4.5	6.3	10.8	12.1	14.5	12.2	10.5	19.5	10.6	14.8	7.0	12.8

\* Incluye uso de *kripy* y *hashish*. Excluye cannabis medicinal y marihuana sintética.

1 Pesos utilizados en Consulta Juvenil I (1990-91) a IV (1997-98) y en la Consulta 11 (2020-22) ponderan a la población estudiantil total, pero no ajustan por el ausentismo el día de la encuesta. Pesos utilizados desde Consulta Juvenil V (2000-02), excepto 2020-22, en adelante ajustan por el ausentismo el día de la encuesta.

2 Nivel intermedio incluye estudiantes entre 7<sup>mo</sup> y 9<sup>no</sup> grado; nivel superior incluye estudiantes entre 10<sup>mo</sup> y 12<sup>mo</sup> grado.

**Figura C.3.e Prevalencias de uso de marihuana durante el último año por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1994-2024**



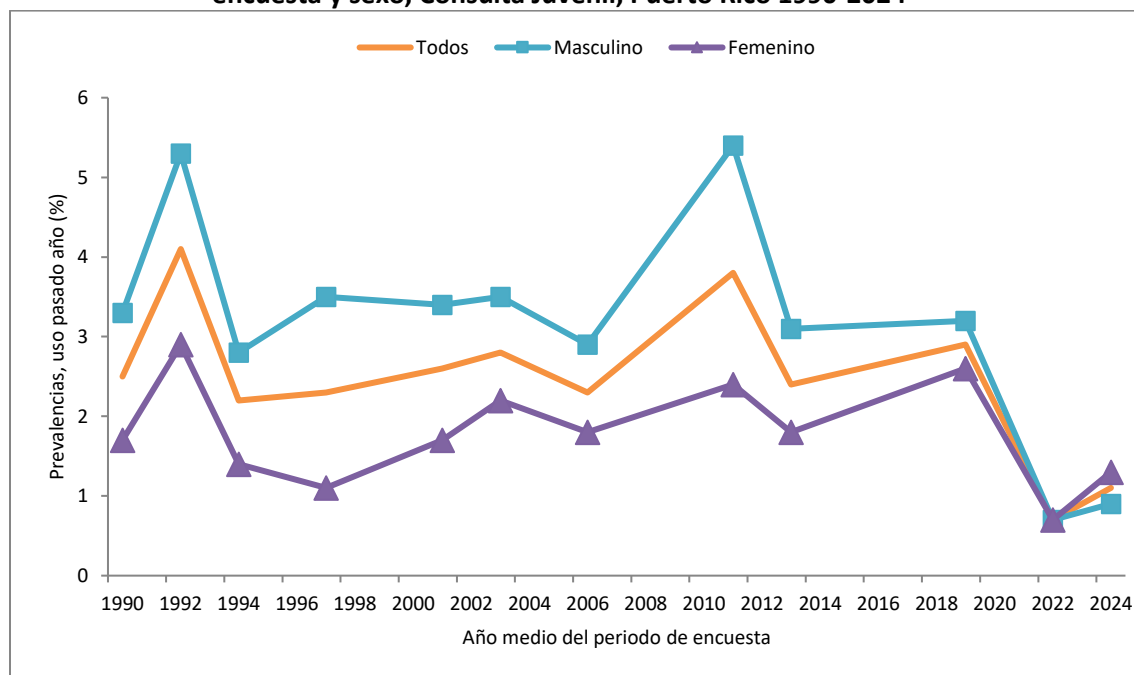
**Tabla C.3.f Prevalencias de uso de inhalantes por cada ronda de encuesta, sexo y nivel escolar, Consulta Juvenil, Puerto Rico, 1990-2024**

Uso	1990-91	1992-93	1994-95	1997-98	2000-02 <sup>1</sup>	2002-04 <sup>1</sup>	2005-07 <sup>1</sup>	2010-12 <sup>1</sup>	2012-13 <sup>1</sup>	2018-20 <sup>1</sup>	2020-22 <sup>1</sup>	2022-24 <sup>1</sup>
<b>Uso alguna vez</b>	3.9	6.4	4.5	3.6	3.8	3.9	3.3	6.1	4.5	6.3	1.5	2.5
<b>Uso último año</b>	2.5	4.1	2.2	2.3	2.6	2.8	2.3	3.8	2.4	2.9	0.7	1.1
Sexo												
Masculino	3.3	5.3	2.8	3.5	3.4	3.5	2.9	5.4	3.1	3.2	0.7	0.9
Femenino	1.7	2.9	1.4	1.1	1.7	2.2	1.8	2.4	1.8	2.6	0.7	1.3
Nivel escolar <sup>2</sup>												
Intermedio	2.7	5.1	4.4	4.7	2.7	2.8	2.7	4.0	2.3	3.4	0.1	1.3
Superior	2.1	2.7	2.2	3.2	2.5	2.8	1.8	3.7	2.5	2.4	1.1	0.9

1 Pesos utilizados en Consulta Juvenil I (1990-91) a IV (1997-98) y en la Consulta 11 (2020-22) ponderan a la población estudiantil total, pero no ajustan por el ausentismo el día de la encuesta. Pesos utilizados desde Consulta Juvenil V (2000-02), excepto 2020-22, en adelante ajustan por el ausentismo el día de la encuesta.

2 Nivel intermedio incluye estudiantes entre 7<sup>mo</sup> y 9<sup>no</sup> grado; nivel superior incluye estudiantes entre 10<sup>mo</sup> y 12<sup>mo</sup> grado.

**Figura C.3.f Prevalencias de uso de inhalantes durante el último año por cada ronda de encuesta y sexo, Consulta Juvenil, Puerto Rico 1990-2024**



#### 4. ACCESO A SUSTANCIAS

En esta sección se presentan los resultados relacionados a las fuentes de acceso a cigarrillos o tabaco, bebidas alcohólicas, pastillas no recetadas, marihuana y vaporizadores reportadas por los estudiantes en el mes previo a la encuesta. Esto incluye los lugares donde consiguieron las sustancias al igual que si las obtuvieron de personas específicas. Además, se exploró si se les pidió identificación a los jóvenes la última vez que fueron a comprar alcohol o tabaco.

##### a. Tabaco

Uno de cada 5 estudiantes entre 7<sup>mo</sup> y 12<sup>mo</sup> grado (18.6%) considera que tienen muy fácil acceso a los cigarrillos o tabaco (ver Tabla C.4.a). Esto fue reportado por más féminas (19.2%) que varones (18.1%) y por más estudiantes de undécimo (22.4%) y duodécimo grado (23.5%).

Se estima que 6,325 (3.7%) adolescentes consiguió cigarrillos o tabaco en el mes previo a la encuesta. A solo el 4.8% de los adolescentes que fueron a comprar cigarrillos se les pidió identificación la última vez que lo intentaron, lo que fue significativamente más común entre los varones (5.4%) que entre las féminas (3.8%) y entre los estudiantes de noveno (10.8%) y décimo (7.8%) grado. Aproximadamente 3 de cada 10 estudiantes que adquirieron cigarrillos o tabaco indicaron que los consiguieron en tiendas, colmados o gasolineras (27.7%), 1 de cada 5 los consiguió de sus amigos(as) (19.4%) o en su casa (17.9%) y aproximadamente 1 de cada 7 indicaron que les dieron dinero a alguien para que se los comprara (13.6%).

Los varones reportaron la adquisición de cigarrillos o tabaco principalmente de tiendas, colmados o gasolineras (33.0%), por internet (18.2%), les dieron dinero a alguien para que se los comprara (16.4%) o los consiguieron en pubs, clubes, barras o discotecas (16.2%), mientras que la fuente principal entre las féminas fue en sus casas (32.0%), de sus amigos(as) (26.1%) o en tiendas, colmados o gasolineras (20.6%). Ningún estudiante reportó que uno de sus padres les hubiese provisto de cigarrillos o tabaco.

Los amigos, sus casas y las tiendas, colmados o gasolineras fueron una fuente de acceso principal para los estudiantes de séptimo a noveno grado. Los amigos y las tiendas también fue una fuente principal entre estudiantes de décimo grado y undécimo grado. Los pubs, clubes, barras y discotecas también fue una fuente principal entre estudiantes de décimo y duodécimo grado, mientras que darle dinero a alguien para su compra fue fuente principal entre los estudiantes de undécimo y duodécimo grado. Otra fuente importante entre los estudiantes de duodécimo grado fue el internet.

**Tabla C.4.a Acceso a tabaco por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Medidas de acceso	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
Percepción de fácil acceso al tabaco <sup>a,c</sup>	16,773	18.1	15,670	19.2	4,859	16.4	4,326	15.2	3,865	13.8	5,826	19.9	6,250	22.4	7,337	23.5	32,463	18.6
Pidieron ID en último intento de comprar cigarrillos o tabaco <sup>2,a,c</sup>	543	5.4	254	3.8	72	1.5	69	3.4	240	10.8	192	7.8	88	4.2	136	4.3	797	4.8
Consiguió cigarrillos o tabaco en los últimos 30 días... <sup>3,a,c</sup>	3,658	4.0	2,667	3.3	1,113	3.7	696	2.4	1,363	4.9	927	3.3	735	2.7	1,492	5.0	6,325	3.7
Lugares de acceso																		
En tiendas, colmados, gasolineras <sup>a,c</sup>	1,181	33.0	548	20.6	286	27.4	205	29.8	201	14.7	75	8.1	321	44.5	640	42.9	1,729	27.7
En mi casa <sup>a,c</sup>	137	10.1	237	32.0	135	40.2	90	23.7	120	27.9	-	-	28	19.9	-	-	374	17.9
Por internet <sup>a,c</sup>	654	18.2	29	1.1	190	18.2	24	3.5	42	3.1	74	8.0	43	6.0	309	20.7	683	10.9
En pubs, clubes, barras, discotecas <sup>a,c</sup>	582	16.2	44	1.7	120	11.5	24	3.5	22	1.6	99	10.7	24	3.3	337	22.6	627	10.0
De máquinas de cigarrillos <sup>a,c</sup>	146	4.1	-	-	122	11.7	24	3.5	-	-	-	-	-	-	-	-	146	2.3
Algún otro lugar <sup>d,c</sup>	1,964	54.8	1,471	55.4	664	63.5	335	48.6	836	61.4	467	50.4	310	42.9	824	55.2	3,435	55.1
Personas que dan acceso																		
De mis amigos(as) <sup>a,c</sup>	533	14.7	682	26.1	227	20.5	162	23.3	305	22.4	107	11.7	125	17.0	290	20.3	1,215	19.4
Le dio dinero a alguien para que se los comprara <sup>a,c</sup>	595	16.4	252	9.7	63	5.7	16	2.3	119	8.7	61	6.7	175	23.8	414	29.0	848	13.6
Los cogí de mis padres sin permiso <sup>a,c</sup>	101	2.8	219	8.4	73	6.6	116	16.7	69	5.1	-	-	62	8.4	-	-	320	5.1
De mis hermanos(as) <sup>a,c</sup>	43	1.2	77	3.0	35	3.2	43	6.2	-	-	-	-	28	3.8	14	1.0	120	1.9
Le pedí a alguien que me los regalara <sup>a,c</sup>	31	0.9	62	2.4	-	-	-	-	52	3.8	13	1.4	18	2.4	10	0.7	93	1.5
Uno de mis padres me los dio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De otros adultos <sup>a,c</sup>	359	9.9	75	2.9	109	9.8	31	4.5	176	12.9	58	6.3	42	5.7	18	1.3	434	6.9
De otra persona <sup>b,c</sup>	1,210	33.3	945	36.2	107	9.6	116	16.7	424	31.1	560	61.2	238	32.4	711	49.7	2,155	34.5

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

2 - Entre aquellos que han intentado comprar la sustancia

3 - Entre todos los que informaron haber conseguido la sustancia de cualquier fuente.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por sexo: p<0.05

c - Comparación por grado: p<0.001

d - Comparación por sexo: p>0.05

## b. Alcohol

Casi 1 de cada 3 estudiantes (31.5%) entre 7<sup>mo</sup> y 12<sup>mo</sup> grado consideran que tienen muy fácil acceso a las bebidas alcohólicas (ver Tabla C.4.b). Esto fue reportado por significativamente más féminas (35.4%) que varones (28.2%) y por casi la mitad de los estudiantes de duodécimo grado (48.9%).

Aproximadamente 1 de cada 10 (9.1%) de los adolescentes que fueron a comprar bebidas con alcohol indicaron que se les pidió identificación la última vez que fueron a comprar las mismas, lo que fue reportado por significativamente más varones (10.4%) que féminas (7.4%) y por 1 de cada 6 estudiantes de duodécimo grado (15.7%). Uno de cada 5 estudiantes (19.1%) indicaron que habían conseguido bebidas con alcohol en el mes anterior a la encuesta en algún lugar o de alguna persona específica. Aproximadamente 1 de cada 3 adolescentes (33.6%) consiguieron alcohol en fiestas, festivales o fiestas patronales y como 3 de cada 10 jóvenes indicaron que uno de sus padres se los había dado (29.3%). Las fiestas, festivales o fiestas patronales fue la fuente de acceso a alcohol más común entre varones, mientras que sus padres fue la fuente más común entre féminas.

Sus casas, directamente de uno de sus padres y las fiestas, festivales o fiestas patronales fueron las fuentes de acceso principales para los estudiantes de séptimo a décimo grado. Directamente de padres y las fiestas también fueron fuentes importantes entre estudiantes de undécimo grado y duodécimo. Muchos estudiantes de undécimo grado reportaron conseguir alcohol en pubs, clubes, barras y discotecas, mientras que muchos de duodécimo grado reportaron conseguirlo en tiendas, colmados o gasolineras. Cabe destacar que 3 de cada 10 estudiantes de séptimo grado (29.4%) indicaron que uno de sus padres les había dado el alcohol.

## c. Pastillas no recetadas

Solo el 2.8% de los adolescentes indicaron haber conseguido pastillas no recetadas en el mes previo a la encuesta (ver Tabla C.4.c). Casi 3 de cada 5 de los estudiantes que indicaron que habían conseguido pastillas informaron haberlas conseguido en farmacias (56.0%). Esto fue reportado por la mitad de los varones (50.4%) y por 3 de cada 5 féminas (62.3%) y fue de la fuente más común en todos los grados, excepto noveno y décimo. Otra fuente común reportada por los varones fue en el punto (30.3%); entre las féminas, otra fuente principal fueron los padres (51.3%).

**Tabla C.4.b Acceso a alcohol por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Medidas de acceso	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
Percepción de fácil acceso al alcohol <sup>a,d</sup>	25,992	28.2	28,791	35.4	6,482	22.0	5,919	21.1	6,282	22.5	10,065	34.4	10,790	38.7	15,265	48.9	54,803	31.5
Pidieron ID en último intento de comprar alcohol <sup>2,a,d</sup>	1,573	10.4	804	7.4	93	2.4	276	9.1	204	7.5	216	6.4	321	6.4	1,266	15.7	2,377	9.1
Consiguió alcohol en los últimos 30 días... <sup>3,a,d</sup>	14,117	15.4	18,904	23.4	2,023	6.8	2,783	9.8	4,099	14.6	4,788	16.8	6,949	25.1	12,377	41.2	33,021	19.1
Lugares de acceso																		
En fiestas, festivales o fiestas patronales <sup>a,d</sup>	5,009	35.7	6,022	32.0	555	28.9	696	25.7	1,275	31.1	1,636	34.2	1,908	27.5	4,960	40.1	11,031	33.6
En tiendas, colmados, gasolineras <sup>a,d</sup>	3,727	26.6	3,410	18.1	276	14.4	559	20.6	628	15.3	718	15.0	1,393	20.1	3,564	28.8	7,137	21.7
En mi casa <sup>c,d</sup>	1,176	19.3	1,546	21.0	274	31.6	807	47.2	423	29.7	298	22.3	505	16.0	416	8.4	2,722	20.3
En pubs, clubes, barras, discotecas <sup>b,d</sup>	2,642	18.9	3,783	20.1	69	3.6	193	7.1	639	15.6	657	13.7	1,974	28.5	2,892	23.4	6,425	19.6
En actividades deportivas, justas <sup>c,d</sup>	360	2.6	405	2.2	58	3.0	44	1.6	164	4.0	52	1.1	131	1.9	317	2.6	765	2.3
Algún otro lugar <sup>c,d</sup>	2,986	21.3	3,816	20.3	529	27.5	745	27.5	765	18.7	1,040	21.7	1,080	15.6	2,643	21.4	6,802	20.7
Personas que dan acceso																		
Uno de mis padres me los dio <sup>a,d</sup>	2,679	20.0	6,672	36.1	582	29.4	772	30.1	938	23.2	1,434	30.1	2,445	35.9	3,181	27.2	9,352	29.3
De mis amigos(as) <sup>a,d</sup>	2,352	17.5	3,697	20.0	160	8.1	94	3.7	660	16.3	556	11.7	688	10.1	3,891	33.2	6,049	19.0
Le dio dinero a alguien para que se los comprara <sup>a,d</sup>	1,749	13.0	742	4.0	71	3.6	91	3.5	150	3.7	790	16.6	523	7.7	864	7.4	2,490	7.8
Los cogí de mis padres sin permiso <sup>a,d</sup>	980	7.3	773	4.2	139	7.0	67	2.6	340	8.4	373	7.8	318	4.7	516	4.4	1,753	5.5
De mis hermanos(as) <sup>e,d</sup>	662	4.9	965	5.2	142	7.2	139	5.4	255	6.3	175	3.7	211	3.1	705	6.0	1,627	5.1
Le pedí a alguien que me los regalara <sup>c,d</sup>	452	3.4	723	3.9	104	5.3	61	2.4	147	3.6	97	2.0	177	2.6	590	5.0	1,175	3.7
De otros adultos <sup>e,d</sup>	1,512	11.3	2,087	11.3	233	11.8	416	16.2	440	10.9	369	7.8	809	11.9	1,333	11.4	3,599	11.3
De otra persona <sup>a,d</sup>	3,135	23.4	4,025	21.8	449	22.7	575	22.4	921	22.8	1,041	21.9	2,274	33.4	1,899	16.2	7,160	22.5

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

2 - Entre aquellos que han intentado comprar sustancia.

3 - Entre todos los que informaron haber conseguido la sustancia de cualquier fuente.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por sexo: p<0.01

c - Comparación por sexo: p<0.05

d - Comparación por grado: p<0.001

e - Comparación por sexo: p>0.05

**Tabla C.4.c Acceso a pastillas no recetadas por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Medidas de acceso	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
Consiguió pastillas no recetadas en los últimos 30 días... <sup>2,d,c</sup>	2,567	2.8	2,322	2.9	747	2.5	509	1.8	923	3.3	930	3.2	766	2.7	1,014	3.4	4,889	2.8
Lugares de acceso																		
Una farmacia <sup>a,c</sup>	1,294	50.4	1,436	62.3	357	47.8	421	82.7	426	46.2	270	29.0	561	73.2	695	69.8	2,730	56.0
En el punto <sup>a,c</sup>	779	30.3	-	-	-	-	22	4.3	3	0.3	453	48.7	7	0.9	293	29.4	779	16.0
En mi casa <sup>d,c</sup>	101	16.0	34	14.1	84	26.2	-	-	2	10.5	-	-	33	52.4	16	4.1	135	15.5
En pubs, clubes, barras, discotecas <sup>a,c</sup>	381	14.8	31	1.3	46	6.2	22	4.3	17	1.8	18	1.9	35	4.6	275	27.6	412	8.5
Por internet <sup>a,c</sup>	275	10.7	47	2.0	-	-	47	9.2	-	-	-	-	-	-	275	27.6	321	6.6
En fiestas, festivales o fiestas patronales <sup>a,c</sup>	289	11.3	20	0.9	-	-	-	-	3	0.3	-	-	11	1.4	295	29.6	309	6.3
En actividades deportivas, justas <sup>a,c</sup>	-	-	47	2.0	-	-	47	9.2	-	-	-	-	-	-	-	-	47	1.0
Algún otro lugar <sup>a,c</sup>	654	25.5	688	29.9	186	24.9	19	3.7	391	42.4	139	14.9	119	15.5	488	49.0	1,342	27.5
Personas que dan acceso																		
Uno de mis padres me lo dio <sup>a,c</sup>	616	24.7	1,167	51.3	331	45.8	120	23.6	463	50.2	250	26.9	311	43.9	308	31.6	1,783	37.4
Lo cogí de mis padres sin permiso <sup>a,c</sup>	54	2.2	323	14.2	68	9.4	8	1.6	171	18.5	18	1.9	96	13.6	16	1.6	377	7.9
Le di dinero a alguien para que me las comprara <sup>a,c</sup>	35	1.4	91	4.0	-	-	-	-	91	9.9	-	-	35	4.9	-	-	126	2.6
Le pedí a alguien que me las regalara <sup>a,c</sup>	76	3.0	36	1.6	-	-	-	-	65	7.0	15	1.6	11	1.5	20	2.0	112	2.3
De amigos(as) <sup>d,c</sup>	34	1.4	42	1.8	30	4.1	-	-	-	-	12	1.3	-	-	34	3.5	76	1.6
De hermanos(as) <sup>a,c</sup>	-	-	20	0.9	-	-	-	-	-	-	2	0.2	-	-	18	1.8	20	0.4
De otros adultos <sup>b,c</sup>	93	3.7	51	2.2	15	2.1	82	16.1	16	1.7	2	0.2	-	-	29	3.0	144	3.0
De otra persona <sup>b,c</sup>	187	7.5	225	9.9	57	7.9	68	13.4	26	2.8	94	10.1	40	5.6	127	13.0	412	8.6

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

2 - Entre todos los que informaron haber conseguido la sustancia de cualquier fuente.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por sexo: p<0.01

c - Comparación por grado: p<0.001

d - Comparación por sexo: p>0.05



#### **d. Marihuana**

Aproximadamente 1 de cada 10 adolescentes entre 7<sup>mo</sup> y 12<sup>mo</sup> grado (10.2%) considera que tienen muy fácil acceso a marihuana o hashish (ver Tabla C.4.d). Esto fue reportado por significativamente más varones (11.9%) que féminas (8.2%) y por más estudiantes de undécimo (14.3%) y duodécimo grado (18.0%).

Un 4.4% de los adolescentes indicaron haber conseguido marihuana en el mes previo a la encuesta, lo que fue reportado por más varones (4.9%) que féminas (4.0%) y por más estudiantes de undécimo grado (9.2%). Las dos principales fuentes de acceso entre los varones fueron el punto (25.2%) y los amigos (15.8%), mientras que las fuentes principales entre las féminas fueron sus casas (53.6%) y sus amigos (37.5%).

Los amigos consistentemente fue una de las tres principales fuentes de acceso reportadas por los estudiantes de todos los grados. Entre estudiantes de séptimo y undécimo grado, sus casas fue una fuente de acceso importante, mientras que el punto fue una fuente muy reportada entre estudiantes de octavo, décimo y duodécimo grado. Muchos estudiantes de noveno reportaron conseguir marihuana en fiestas, festivales o fiestas patronales. Los pubs, clubes, barras y discotecas fueron fuentes importantes entre estudiantes de séptimo grado.

#### **e. Vaporizadores**

Se estima que 22,102 (12.7%) estudiantes entre 7<sup>mo</sup> y 12<sup>mo</sup> grado consiguió vaporizadores en el mes previo a la encuesta, lo que fue significativamente más común entre las féminas (15.5%) que entre los varones (10.2%) y entre los estudiantes de duodécimo (17.7%) grado (ver Tabla C.4.e).

Entre los varones, las dos principales fuentes de acceso reportadas fueron las gasolineras (31.9%) y los amigos (31.0%); entre las féminas, las fuentes principales fueron los amigos (37.5%) y sus casas (29.2%). La fuente principal de acceso a vaporizadores entre estudiantes en los grados de séptimo a décimo fueron los amigos; otras dos fuentes principales en estos grados fueron sus casas y gasolineras. Entre estudiantes de undécimo y duodécimo grado, las fuentes principales fueron las gasolineras y los amigos.

**Tabla C.4.d Acceso a marihuana por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Medidas de acceso	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
Percepción de fácil acceso a marihuana o hashish <sup>a,b</sup>	10,943	11.9	6,705	8.2	1,472	5.0	1,568	5.6	2,317	8.3	2,669	9.1	3,986	14.3	5,636	18.0	17,648	10.2
Consiguió marihuana en los últimos 30 días... <sup>2,a,b</sup>	4,447	4.9	3,216	4.0	512	1.7	227	0.8	973	3.5	1,505	5.2	2,545	9.2	1,900	6.4	7,663	4.4
Lugares de acceso																		
En mi casa <sup>a,b</sup>	171	8.5	620	53.6	35	20.7	-	-	-	-	16	5.8	739	47.2	-	-	791	24.9
En el punto <sup>a,b</sup>	1,112	25.2	150	4.7	-	-	48	21.1	172	18.1	453	30.6	192	7.5	397	21.3	1,262	16.6
En fiestas, festivales o fiestas patronales <sup>c,b</sup>	306	6.9	251	7.9	17	3.3	27	11.9	209	22.0	164	11.1	21	0.8	119	6.4	557	7.3
En pubs, clubes, barras, discotecas <sup>a,b</sup>	328	7.4	160	5.0	240	46.8	13	5.8	21	2.2	26	1.8	108	4.2	80	4.3	488	6.4
En tiendas, colmados, gasolineras <sup>a,b</sup>	217	4.9	29	0.9	-	-	13	5.8	9	0.9	102	6.9	60	2.4	62	3.3	246	3.2
Por internet <sup>a,b</sup>	170	3.9	35	1.1	46	9.0	26	11.5	-	-	59	4.0	35	1.4	39	2.1	205	2.7
En actividades deportivas, justas <sup>c,b</sup>	29	0.7	29	0.9	-	-	13	5.8	6	0.6	-	-	23	0.9	16	0.9	58	0.8
Algún otro lugar <sup>a,b</sup>	2,163	49.0	1,763	55.6	147	28.7	69	30.4	414	43.5	586	39.6	1,429	56.1	1,282	68.7	3,926	51.8
Personas que dan acceso																		
De amigos(as) <sup>a,b</sup>	702	15.8	1,206	37.5	92	17.9	93	41.0	442	45.4	209	13.9	615	24.2	458	24.1	1,909	24.9
Le di dinero a alguien para que me las comprara <sup>a,b</sup>	631	14.2	64	2.0	3	0.6	56	24.7	202	20.8	86	5.7	294	11.6	54	2.8	695	9.1
Le pedí a alguien que me las regalara <sup>a,b</sup>	107	2.4	225	7.0	48	9.4	13	5.8	52	5.3	22	1.5	127	5.0	68	3.6	331	4.3
Lo cogí de mis padres sin permiso <sup>a,b</sup>	13	0.3	188	5.8	28	5.5	13	5.8	50	5.1	16	1.1	94	3.7	-	-	202	2.6
De hermanos(as) <sup>a,b</sup>	71	1.6	113	3.5	-	-	27	11.9	98	10.1	-	-	28	1.1	31	1.6	184	2.4
Uno de mis padres me lo dio <sup>a,b</sup>	13	0.3	34	1.1	-	-	13	5.8	34	3.5	-	-	-	-	-	-	47	0.6
De otros adultos <sup>a,b</sup>	234	5.3	23	0.7	-	-	13	5.8	18	1.8	48	3.2	37	1.5	141	7.4	257	3.4
De otra persona <sup>a,b</sup>	2,350	52.8	1,089	33.9	361	70.4	78	34.4	313	32.1	638	42.4	852	33.5	1,198	63.1	3,439	44.9

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

2 - Entre todos los que informaron haber conseguido la sustancia de cualquier fuente.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por grado: p<0.001

c - Comparación por sexo: p>0.05

**Tabla C.4.e Acceso a vaporizadores por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Medidas de acceso	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
Consiguió vaporizadores en los últimos 30 días... <sup>2,a,b</sup>	9,416	10.2	12,686	15.5	2,525	8.4	2,118	7.3	4,261	14.9	3,422	11.8	4,505	16.1	5,270	17.7	22,102	12.7
<b>Lugares de acceso</b>																		
Una gasolinera <sup>a,b</sup>	2,950	31.9	3,391	27.5	322	13.2	408	19.5	920	22.7	752	22.7	1,851	41.5	2,087	40.0	6,340	29.4
En mi casa <sup>a,b</sup>	124	3.3	1,253	29.2	208	16.6	225	19.3	178	13.8	176	16.2	590	28.4	-	-	1,377	17.1
Una tienda de vapeo u otra tienda que solo vende cigarrillos electrónicos <sup>a,b</sup>	1,069	11.5	1,215	9.9	63	2.6	168	8.0	306	7.5	150	4.5	1,132	25.4	464	8.9	2,284	10.6
Dispensario de cannabis medicinal <sup>a,b</sup>	100	2.7	700	16.3	50	4.0	14	1.2	3	0.2	16	1.5	627	30.2	89	7.5	799	9.9
Una tienda de comestibles (colmado) <sup>a,b</sup>	685	7.4	442	3.6	112	4.6	154	7.4	264	6.5	52	1.6	215	4.8	331	6.3	1,127	5.2
Un centro comercial o un quiosco/ puesto de un centro comercial <sup>a,b</sup>	388	4.2	685	5.6	32	1.3	-	-	3	0.1	-	-	743	16.6	295	5.6	1,073	5.0
En internet <sup>a,b</sup>	180	1.9	860	7.0	105	4.3	88	4.2	105	2.6	40	1.2	618	13.8	83	1.6	1,040	4.8
Una farmacia <sup>a,b</sup>	90	1.0	690	5.6	83	3.4	17	0.8	-	-	56	1.7	562	12.6	62	1.2	779	3.6
Algún otro lugar no listado aquí <sup>a,b</sup>	4,340	46.9	6,229	50.5	1,238	50.7	958	45.8	2,194	54.0	2,019	61.0	1,885	42.2	2,276	43.6	10,570	49.0
<b>Personas que dan acceso</b>																		
De amigos(as) <sup>a,b</sup>	2,864	31.0	4,641	37.5	626	25.2	790	38.4	1,790	43.0	974	29.4	1,535	34.1	1,790	35.1	7,506	34.7
Le di dinero a alguien para que me las comprara <sup>c,b</sup>	1,171	12.7	1,462	11.8	210	8.4	240	11.7	234	5.6	237	7.2	693	15.4	1,019	20.0	2,634	12.2
Le pedí a alguien que me las regalara <sup>c,b</sup>	644	7.0	834	6.7	83	3.3	320	15.6	510	12.3	88	2.7	212	4.7	265	5.2	1,478	6.8
De hermanos(as) <sup>a,b</sup>	406	4.4	724	5.8	300	12.1	231	11.2	244	5.9	85	2.6	63	1.4	207	4.1	1,130	5.2
Uno de mis padres me lo dio <sup>a,b</sup>	95	1.0	611	4.9	97	3.9	-	-	34	0.8	217	6.5	18	0.4	339	6.6	705	3.3
Lo cogí de mis padres sin permiso <sup>a,b</sup>	59	0.6	403	3.3	196	7.9	64	3.1	80	1.9	3	0.1	88	2.0	31	0.6	462	2.1
De otros adultos <sup>a,b</sup>	604	6.5	318	2.6	61	2.5	31	1.5	183	4.4	158	4.8	332	7.4	157	3.1	923	4.3
De otra persona <sup>a,b</sup>	3,693	40.0	3,605	29.1	1,055	42.4	482	23.4	1,114	26.8	1,619	48.9	1,325	29.5	1,702	33.4	7,297	33.8

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

2 - Entre todos los que informaron haber conseguido vaporizadores de cualquier fuente.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por grado: p<0.001

c - Comparación por sexo: p>0.05

## 5. PERCEPCIÓN DE RIESGO

En esta sección se describe la percepción de los estudiantes entre 7<sup>mo</sup> y 12<sup>mo</sup> grado del riesgo de hacerse daño debido al uso de sustancias. Se exploró el riesgo de hacerse daño físicamente o de otra manera asociado al uso de cigarrillos, pastillas, alcohol y marihuana (ver Tabla C.5). El menor riesgo percibido se reflejó en las preguntas relacionadas a marihuana; el mayor riesgo percibido estuvo relacionado al uso de cigarrillos.

### a. Tabaco y pastillas no recetadas

Las dos actividades consideradas por la gran mayoría de los estudiantes como más riesgosas o de mucho riesgo fueron fumar una o más cajetillas de cigarrillos al día (90.7%) y usar pastillas no recetadas (87.4%). Significativamente más féminas que varones opinaron que ambas sustancias evaluadas conllevaban mucho riesgo o riesgo moderado de hacerles daño. Al comparar por grado, el porcentaje de estudiantes que reportó mucho riesgo por el uso de cigarrillos fue mayor entre los estudiantes de décimo (92.7%) y duodécimo (92.7%) grado, mientras que más estudiantes de duodécimo grado reportaron mucho riesgo por el uso de pastillas (88.7%)

### b. Alcohol

El uso de alcohol tuvo un mayor riesgo percibido que el uso de marihuana, pero menor al uso de pastillas o de cigarrillos. Cuatro de cada 5 estudiantes (80.6%) opinó que tomar uno o dos tragos con alcohol casi todos los días es muy riesgoso y 81.7% opinó lo mismo sobre tomar cinco o más tragos de corrido una o dos veces a la semana (*binge drinking*). Más féminas que varones opinaron que ambos comportamientos conllevaba mucho riesgo. Al comparar por grado, más estudiantes de duodécimo grado (83.4%) opinaron que tomar uno o dos tragos con alcohol casi todos los días conllevaba mucho riesgo, mientras que más estudiantes de séptimo (83.3%) opinaron que tomar cinco o más tragos de corrido una o dos veces a la semana (*binge drinking*) era riesgoso.

### c. Marihuana

Tres de cada 4 estudiantes (76.0%) piensa que fumar marihuana por lo menos 1 o 2 veces a la semana conlleva mucho riesgo de hacerse daño y 7 de cada 10 adolescentes (70.3%) considera que el probar marihuana una o dos veces tiene mucho riesgo. Además, 3 de cada 5 jóvenes (61.8%) considera que el usar marihuana por lo menos una vez al mes conlleva mucho riesgo. Significativamente más varones que féminas opinaron que probar marihuana una o dos veces o fumar marihuana por lo menos una vez al mes conllevaba mucho riesgo de hacerles daño, mientras que más féminas que varones opinaron lo mismo con respecto al uso de marihuana una o dos veces por semana. Al comparar por grado, el porcentaje de estudiantes que reportó mucho riesgo por el uso de marihuana fue mayor entre los estudiantes de séptimo y octavo grado.

**Tabla C.5 Percepción de riesgo del uso de sustancias por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Percepción de riesgo <sup>1</sup>	Sexo								Grado								Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%
<b>Fumar uno o más cajetillas de cigarrillos por día<sup>a,b</sup></b>																		
Ningún riesgo	6,401	6.9	2,698	3.3	2,539	8.5	1,915	6.8	1,199	4.3	1,616	5.5	551	2.0	1,280	4.1	9,100	5.2
Algún riesgo	4,248	4.6	2,876	3.5	1,181	4.0	947	3.3	1,472	5.2	519	1.8	2,037	7.3	969	3.1	7,124	4.1
Mucho riesgo	82,332	88.5	75,933	93.2	26,123	87.5	25,459	89.9	25,454	90.5	27,287	92.7	25,272	90.7	28,706	92.7	158,301	90.7
<b>Beber uno o dos tragos casi todos los días<sup>a,b</sup></b>																		
Ningún riesgo	7,511	8.2	2,889	3.5	2,695	9.1	1,945	6.9	1,701	6.1	1,890	6.5	759	2.7	1,410	4.6	10,400	6.0
Algún riesgo	12,434	13.5	10,849	13.3	3,976	13.4	3,337	11.9	3,296	11.7	3,667	12.6	5,276	19.0	3,731	12.1	23,283	13.4
Mucho riesgo	72,110	78.3	67,937	83.2	23,041	77.5	22,738	81.1	23,110	82.2	23,647	81.0	21,770	78.3	25,768	83.4	140,075	80.6
<b>Beber 5 o más tragos de corrido una o dos veces por semana<sup>a,b</sup></b>																		
Ningún riesgo	7,384	8.0	3,106	3.8	2,645	8.9	2,292	8.2	1,456	5.2	1,991	6.8	743	2.7	1,364	4.4	10,490	6.0
Algún riesgo	11,211	12.2	10,075	12.3	2,310	7.8	2,640	9.4	3,849	13.7	3,506	12.0	5,119	18.4	3,861	12.5	21,286	12.2
Mucho riesgo	73,584	79.8	68,509	83.9	24,713	83.3	23,125	82.4	22,812	81.1	23,734	81.2	21,995	79.0	25,741	83.1	142,121	81.7
<b>Utilizar pastillas que no te han sido recetadas<sup>a,b</sup></b>																		
Ningún riesgo	5,541	6.0	2,775	3.4	2,373	8.0	1,767	6.3	1,054	3.8	1,500	5.1	439	1.6	1,185	3.8	8,317	4.8
Algún riesgo	6,500	7.1	7,034	8.6	2,191	7.4	2,066	7.3	2,165	7.7	2,006	6.8	2,798	10.1	2,308	7.5	13,534	7.8
Mucho riesgo	80,137	86.9	71,585	87.9	25,061	84.6	24,288	86.4	24,860	88.5	25,818	88.0	24,387	88.3	27,336	88.7	151,750	87.4
<b>Probar marihuana una o dos veces<sup>a,b</sup></b>																		
Ningún riesgo	11,208	12.2	7,171	8.9	2,556	8.7	2,693	9.6	1,789	6.4	3,858	13.2	4,080	14.7	3,403	11.0	18,379	10.6
Algún riesgo	14,560	15.8	18,366	22.7	3,464	11.8	2,862	10.2	5,542	20.0	4,790	16.4	6,818	24.6	9,452	30.6	32,926	19.1
Mucho riesgo	66,093	71.9	55,380	68.4	23,382	79.5	22,373	80.1	20,440	73.6	20,473	70.3	16,841	60.7	17,993	58.3	121,501	70.3
<b>Fumar marihuana 1 o 2 veces a la semana<sup>a,b</sup></b>																		
Ningún riesgo	10,125	11.0	6,115	7.5	2,570	8.7	2,495	8.9	1,593	5.7	2,775	9.5	2,935	10.6	3,872	12.5	16,240	9.4
Algún riesgo	12,083	13.1	13,291	16.3	2,421	8.2	2,856	10.2	3,858	13.8	4,565	15.6	5,468	19.7	6,215	20.1	25,384	14.6
Mucho riesgo	69,686	75.8	62,100	76.2	24,617	83.1	22,525	80.8	22,462	80.5	21,927	74.9	19,388	69.8	20,885	67.4	131,805	76.0
<b>Fumar marihuana por lo menos una vez al mes<sup>a,b</sup></b>																		
Ningún riesgo	14,706	16.0	11,728	14.4	3,378	11.4	3,427	12.2	2,642	9.4	4,814	16.4	5,897	21.2	6,276	20.3	26,434	15.2
Algún riesgo	19,634	21.3	20,347	24.9	5,012	16.9	5,787	20.7	6,830	24.4	7,038	24.0	7,374	26.5	7,941	25.6	39,981	23.0
Mucho riesgo	57,744	62.7	49,527	60.7	21,207	71.7	18,782	67.1	18,548	66.2	17,433	59.5	14,573	52.3	16,756	54.1	107,299	61.8

1 - Se recodificó la pregunta uniendo riesgo moderado con mucho riesgo.

2 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por grado: p<0.001

## 6. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN EL USO DE SUSTANCIAS

Las conductas problemáticas complejas, como el uso de sustancias psicoactivas, son el resultado de múltiples influencias provenientes de diversas fuentes. Esto significa que no es posible comprenderlas desde la óptica de una sola causa. Por lo mismo, no se debe pretender prevenir las conductas problemáticas atendiendo solo una de sus fuentes de influencia. Por tanto, los modelos de factores de riesgo y protección suponen que las conductas problemáticas son el resultado de múltiples factores que interactúan entre sí, aumentando o disminuyendo el riesgo de los individuos.

Los factores de riesgo son características o atributos del individuo, grupo o ambiente que aumentan el riesgo de que se lleve a cabo la conducta problemática. A mayor número de factores de riesgo que afectan a un individuo, mayor será la probabilidad de que el individuo incurra en la conducta problemática. Por consiguiente, si los factores de riesgo a los que se expone un individuo se reducen, también se reduce la posibilidad de que el individuo incurra en la conducta problemática.

Los factores de protección funcionan como escudos que protegen al individuo de los efectos nocivos de los factores de riesgo. A mayor número de factores de protección con los que cuente un individuo, menor será la probabilidad de que incurra en la conducta problemática. La lógica del modelo de factores de riesgo y protección establece que para cada población se deben identificar los factores de mayor impacto. Una vez identificados, los programas preventivos más efectivos serán aquellos que logren reducir los factores de riesgo de mayor impacto y aumentar o fortalecer los factores de protección de mayor impacto.

El modelo de factores de riesgo y protección reconoce cinco grandes fuentes de influencia sobre las conductas problemáticas en adolescentes: las influencias provenientes del vecindario o comunidad, la escuela, la familia, los pares, y las características y recursos del individuo mismo. Los factores de riesgo y protección evaluados en este estudio provienen del *Student Survey of Risk and Protective Factors and Prevalence of Alcohol, Tobacco & Other Drug Use* diseñado por Hawkins y otros.<sup>6,7</sup> Dentro de cada fuente, los factores específicos que se examinan provienen de la combinación de la evidencia científica con el análisis de datos anteriores de *Consulta Juvenil* dirigidos a identificar los factores con mayor potencial de impacto.

<sup>6</sup> Hawkins JD, Catalano RF, Millar JY. Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: implications for substance abuse prevention. *Psychological Bulletin*. 1992;112(1):64-105.

<sup>7</sup> Arthur MW, Hawkins JD, Pollard JA, Catalano RF, Baglioni AJ Jr. Measuring risk and protective factors for substance use, delinquency, and other adolescent problem behaviors. The Communities That Care Youth Survey. *Eval Rev*. 2002;26(6):575-601.

### a. Comunidad

El dominio comunidad incluye los factores de riesgo de percepción de fácil acceso a tabaco, alcohol y drogas (ver Tabla C.6.a). Aproximadamente 1 de cada 3 estudiantes reportaron tener fácil acceso al alcohol (31.5%) comparado a 1 de cada 5 estudiantes que reportaron fácil acceso a tabaco (18.6%); solo aproximadamente 1 de cada 10 jóvenes tiene fácil acceso a drogas (10.5%). Significativamente más féminas que varones reportaron fácil acceso a tabaco (19.2% vs 18.1%) y al alcohol (35.4% vs 28.2%), mientras que más varones reportaron fácil acceso a drogas (12.4% vs 8.5%). El fácil acceso al alcohol fue reportado por casi la mitad de los estudiantes de duodécimo grado (48.9%) y por casi 2 de cada 5 estudiantes de undécimo (38.7%).

### b. Escuela

El dominio escuela incluye el factor de riesgo de ausentismo escolar y los factores protectivos de percepción de seguridad en la escuela y buen ajuste escolar (ver Tabla C.6.a). Aproximadamente 1 de cada 7 (15.5%) de los escolares mostraron el factor de riesgo de ausentismo, lo que fue reportado por proporciones similares de varones y féminas. El ausentismo fue mayor entre los estudiantes de undécimo (20.9%) y duodécimo grado (19.0%).

Casi todos los estudiantes (91.3%) reportaron sentirse seguros en su escuela. Esta percepción fue reportada por casi todos los estudiantes de ambos sexos y de todos los grados. Aproximadamente 3 de cada 4 estudiantes mostraron buen ajuste escolar (76.5%). Significativamente más féminas (78.4%) que varones (74.7%) y estudiantes de séptimo (83.6%) y octavo (85.7%) grado mostraron un buen ajuste escolar.

### c. Familia

Este dominio está compuesto por el factor de riesgo ambiente familiar conflictivo y por los siguientes factores protectivos: actitudes familiares desfavorables al uso de tabaco, alcohol y drogas, el apego a los padres y la supervisión familiar (ver Tabla C.6.a). Aproximadamente 3 de cada 4 estudiantes (74.4%) informaron un ambiente familiar conflictivo, siendo esto reportado por más féminas (77.4%) que varones (71.7%) y por 4 de cada 5 estudiantes de duodécimo grado (79.2%).

En cuanto a los factores protectivos, es importante destacar que casi todos los estudiantes encuestados reportaron actitudes familiares desfavorables al uso de tabaco (98.2%), al uso de drogas (97.6%) y al uso de alcohol (97.0%). Estos factores protectivos fueron reportados por significativamente más féminas que varones. Además, aproximadamente 1 de cada 4 estudiantes (23.1%) indicaron recibir supervisión familiar y 4 de cada 5 adolescentes (83.5%) informaron apego a los padres. Más varones (85.6% vs. 81.0%) y estudiantes de séptimo grado (88.3%) reportaron apego a los padres, mientras que más féminas (26.5% vs. 20.0%) y estudiantes de noveno grado (24.8%) reportaron supervisión familiar.

**Tabla C.6.a Factores de riesgo y protección del uso de sustancias de los dominios de comunidad, escuela y familia por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Dominio y factores <sup>1</sup>	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%
<b>Comunidad</b>																		
R - Percepción de fácil acceso al tabaco <sup>a,b</sup>	16,773	18.1	15,670	19.2	4,859	16.4	4,326	15.2	3,865	13.8	5,826	19.9	6,250	22.4	7,337	23.5	32,463	18.6
R - Percepción de fácil acceso al alcohol <sup>a,b</sup>	25,992	28.2	28,791	35.4	6,482	22.0	5,919	21.1	6,282	22.5	10,065	34.4	10,790	38.7	15,265	48.9	54,803	31.5
R - Percepción de fácil acceso a las drogas <sup>a,b</sup>	11,437	12.4	6,949	8.5	1,519	5.1	1,639	5.8	2,329	8.3	2,861	9.8	4,136	14.8	5,903	18.8	18,386	10.5
<b>Escuela</b>																		
R - Ausentismo escolar <sup>c,b</sup>	14,581	15.4	13,219	15.7	3,563	11.6	3,040	10.2	5,259	18.2	4,032	13.5	5,866	20.9	6,040	19.0	27,799	15.5
P - Percepción de seguridad en la escuela <sup>a,b</sup>	82,491	89.7	77,237	93.2	26,910	91.2	25,973	91.4	25,673	91.0	26,340	90.4	25,349	90.3	29,512	93.6	159,757	91.3
P - Buen ajuste escolar <sup>3,a,b</sup>	71,876	74.7	66,568	78.4	26,065	83.6	25,508	85.7	22,736	75.9	22,630	75.2	19,192	68.0	22,331	70.0	138,462	76.5
<b>Familia</b>																		
R - Ambiente familiar conflictivo <sup>a,b</sup>	66,407	71.7	63,738	77.4	20,512	68.6	21,434	74.2	21,430	75.0	22,011	75.4	20,405	73.6	24,371	79.2	130,163	74.4
P - Actitudes familiares desfavorables al uso de tabaco <sup>a,b</sup>	90,505	97.7	80,805	98.7	28,940	97.0	28,243	97.9	27,736	97.8	28,700	98.6	27,297	98.6	30,430	99.0	171,346	98.2
P - Actitudes familiares desfavorables al uso de alcohol <sup>a,b</sup>	90,167	96.8	79,721	97.1	29,387	97.4	28,363	98.2	27,589	96.7	28,251	96.9	26,434	95.2	29,893	97.2	169,916	97.0
P - Actitudes familiares desfavorables al uso de drogas <sup>a,b</sup>	90,534	97.3	80,160	97.8	28,737	96.1	28,463	98.4	28,118	98.0	28,471	98.1	26,606	96.1	30,335	98.7	170,730	97.6
P - Apego a los padres <sup>a,b</sup>	82,530	85.6	69,187	81.0	27,639	88.3	25,831	86.6	24,188	80.5	24,286	80.8	23,197	80.9	26,605	83.3	151,746	83.5
P - Supervisión familiar <sup>3,a,b</sup>	18,911	20.0	21,915	26.5	6,412	21.0	6,700	22.9	7,205	24.8	6,961	23.8	6,703	24.0	6,854	22.2	40,834	23.1

1 - 'R' representa factores de riesgo, 'P' representa factores de protección.

2 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

3 - En las escalas de Hawkins y Catalano, se presenta como factor de riesgo.

a - Comparación por sexo:  $p < 0.001$

b - Comparación por grado:  $p < 0.001$

c - Comparación por sexo:  $p > 0.05$



#### **d. Pares**

Este dominio está compuesto por los factores de riesgo de uso de tabaco, alcohol y drogas entre los amigos (ver Tabla C.6.b). Dos de cada 5 de los estudiantes (41.3%) reportaron uso de alcohol entre los amigos, mientras que solo aproximadamente 1 de cada 5 reportaron el uso de tabaco (19.2%) y el uso de drogas (18.4%) entre los amigos. Significativamente más féminas y estudiantes de duodécimo grado reportaron uso de estas sustancias entre los amigos.

#### **e. Individuo**

Este dominio incluye factores protectivos relacionados a actitudes personales desfavorables al uso de sustancias y a la percepción de daño en el uso de éstas (ver Tabla C.6.b). Casi todos los estudiantes (94.5%) indicaron actitudes desfavorables al uso de drogas y percibir daño en el uso de éstas (93.0%). De forma similar, casi todos los adolescentes reportaron actitudes personales desfavorables al uso de tabaco (92.9%) y percibir daño en su uso (94.8%). En comparación a las demás sustancias, menos estudiantes reportaron actitudes desfavorables al uso de alcohol (86.9%), aunque casi todos reportaron percibir daño en su uso (95.2%).

Al comparar por sexo, las actitudes relacionadas al uso de tabaco y alcohol fueron reportadas por significativamente más varones, mientras que más féminas reportaron percibir daño en el uso de todas las sustancias. Más estudiantes de séptimo grado reportaron actitudes desfavorables al uso de tabaco y alcohol al comparar con los otros grados, mientras que más estudiantes de undécimo grado indicaron percibir daño por su uso. Por otra parte, más estudiantes de octavo y undécimo reportaron actitudes desfavorables al uso de drogas, mientras que más estudiantes de noveno grado indicaron percibir daño en su uso.

**Tabla C.6.b Factores de riesgo y protección del uso de sustancias de los dominios de pares e individuo por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Dominio y factores <sup>1</sup>	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%
<b>Pares</b>																		
R - Uso de tabaco en los amigos <sup>a,b</sup>	14,450	15.7	18,972	23.2	2,516	8.4	4,694	16.4	5,739	20.8	6,170	21.1	6,328	22.9	7,983	25.5	33,430	19.2
R - Uso de alcohol en los amigos <sup>a,b</sup>	31,948	34.8	39,746	48.5	3,962	13.3	6,596	23.3	10,147	36.8	14,561	50.1	15,998	57.9	20,438	65.1	71,702	41.3
R - Uso de drogas en los amigos <sup>a,b</sup>	14,853	16.2	17,105	20.9	1,297	4.4	1,863	6.5	4,115	14.9	5,658	19.5	8,049	29.2	10,976	34.9	31,958	18.4
<b>Individuo</b>																		
P - Actitudes personales desfavorables al uso de tabaco <sup>a,b</sup>	86,619	93.5	75,461	92.2	28,380	95.7	26,892	94.6	26,727	94.4	26,970	91.9	24,771	88.8	28,367	92.0	162,107	92.9
P - Actitudes personales desfavorables al uso de alcohol <sup>a,b</sup>	81,160	88.3	69,822	85.4	27,244	92.6	25,449	90.5	24,515	87.2	25,342	86.5	23,617	84.7	24,844	80.6	151,010	86.9
P - Actitudes personales desfavorables al uso de drogas <sup>a,b</sup>	86,850	94.3	77,481	94.8	28,098	95.2	26,944	95.7	26,278	93.1	27,449	93.8	26,671	95.7	28,918	93.7	164,359	94.5
P - Percepción de daño en el uso de tabaco <sup>a,b</sup>	86,581	93.1	78,809	96.7	27,303	91.5	26,406	93.2	26,925	95.7	27,807	94.5	27,309	98.0	29,675	95.9	165,426	94.8
P - Percepción de daño en el uso de alcohol <sup>a,b</sup>	86,331	93.4	79,631	97.3	27,395	92.1	26,267	93.4	27,035	96.1	27,849	94.7	27,454	98.4	29,990	96.8	165,990	95.2
P - Percepción de daño en el uso de drogas <sup>a,b</sup>	84,368	91.4	77,427	94.8	27,479	92.5	25,966	92.4	26,772	95.4	26,771	91.3	25,818	92.6	29,017	93.6	161,824	93.0

1 - 'R' representa factores de riesgo, 'P' representa factores de protección.

2 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por grado: p<0.001

## 7. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DEL USO DE SUSTANCIAS

En esta sección se describe la participación de los estudiantes entre 7<sup>mo</sup> y 12<sup>mo</sup> grado en actividades de prevención de uso de sustancias durante el año anterior a la encuesta. Se explora la participación en actividades dentro y fuera de la escuela (ver Tabla C.7.a), la orientación por parte de los padres o tutores (ver Tabla C.7.b) y la exposición a mensajes de prevención en los medios (ver Tabla C.7.c).

Las sustancias exploradas fueron: cigarrillos o productos de tabaco, bebidas alcohólicas, pastillas no recetadas para “coger una nota”, marihuana y drogas como cocaína, heroína o crack. También se exploró sobre la prevención de uso de cigarrillos electrónicos o vaporizadores. Poco más de la mitad de los estudiantes (55.3%) indicaron que sus padres o tutores les habían hablado sobre los peligros de usar alguna de estas sustancias y 2 de cada 3 (65.8%) ha visto o escuchado mensajes por televisión, internet, radio o revistas que promueven no usarlas. Solamente 2 de cada 5 estudiantes (44.3%) indicaron haber participado durante el último año en actividades de prevención dentro o fuera de la escuela.

### a. Cigarrillos o productos de tabaco

Solo 1 de cada 3 estudiantes (32.3%) indicaron haber participado durante los últimos 12 meses en actividades en las que se exhortaba a los jóvenes a no usar cigarrillos o productos de tabaco. Más féminas (32.9%) que varones (31.8%) reportaron haber participado en estas actividades de prevención. Más estudiantes de duodécimo (38.8%) reportaron haber participado en estas actividades comparado con los de otros grados. Estas actividades de prevención fueron mayormente en la escuela (29.8% vs 3.8% fuera de la escuela).

Aunque pocos estudiantes reportaron participar de actividades de prevención sobre uso de producto de tabaco (32.3%), poco más de la mitad de los jóvenes (53.1%) indicaron habían visto o escuchado por televisión, internet, radio o revistas mensajes que promovían el no usarlos. Esto fue reportado por significativamente más féminas (57.4%) que varones (49.3%) y por 3 de cada 5 estudiantes de duodécimo grado (60.8%). Además, 2 de cada 5 estudiantes (41.4%) indicaron que sus padres o tutores les habían hablado sobre los peligros de usar cigarrillos o productos de tabaco. Esto también fue reportado por más féminas (43.3%) que varones (39.6%) y por más estudiantes de noveno grado (43.5%).

**Tabla C.7.a Participación en actividades de prevención al uso de sustancias por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Durante los últimos 12 meses...	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
Ha participado en alguna actividad en la que se exhorta a los jóvenes a no usar... <sup>a,c</sup>	38,104	41.8	38,491	47.0	9,085	31.4	10,667	38.8	12,698	44.5	13,779	47.3	13,340	48.1	17,043	54.7	76,613	44.3
Cigarrillos o producto de tabaco <sup>a,c</sup>	28,793	31.8	26,846	32.9	6,702	23.3	7,910	28.8	8,697	30.8	10,176	35.3	10,088	36.5	12,084	38.8	55,657	32.3
En la escuela <sup>a,c</sup>	26,552	29.3	24,766	30.4	6,206	21.5	7,285	26.6	8,283	29.4	9,373	32.5	9,413	34.0	10,775	34.6	51,335	29.8
Fuera de la escuela <sup>a,c</sup>	3,597	4.0	2,973	3.6	814	2.8	1,168	4.3	633	2.2	1,393	4.8	851	3.1	1,710	5.5	6,570	3.8
Alcohol <sup>a,c</sup>	31,232	34.5	30,559	37.6	7,002	24.3	8,714	32.0	10,446	37.1	10,664	37.0	10,692	38.7	14,290	45.9	61,809	36.0
En la escuela <sup>a,c</sup>	24,162	26.7	22,611	27.8	5,535	19.2	6,651	24.4	7,535	26.7	8,369	29.0	8,413	30.5	10,280	33.0	46,783	27.2
Fuera de la escuela <sup>a,c</sup>	8,452	9.3	8,654	10.6	1,711	5.9	2,632	9.7	3,177	11.3	2,877	10.0	2,416	8.7	4,301	13.8	17,113	10.0
Uso de alcohol al guiar <sup>d,c</sup>	25,960	28.7	23,337	28.7	5,539	19.3	6,778	24.8	8,052	28.6	8,741	30.1	8,972	32.5	11,233	36.1	49,314	28.7
En la escuela <sup>a,c</sup>	23,194	25.6	19,878	24.4	4,665	16.2	5,943	21.8	7,149	25.4	7,700	26.6	7,778	28.2	9,847	31.7	43,082	25.1
Fuera de la escuela <sup>a,c</sup>	4,435	4.9	4,275	5.3	1,233	4.3	1,404	5.1	1,136	4.0	1,607	5.5	1,512	5.5	1,826	5.9	8,718	5.1
Pastillas no recetadas <sup>a,c</sup>	21,970	24.3	19,151	23.5	5,302	18.4	6,338	23.2	6,449	22.9	6,744	23.3	7,044	25.5	9,254	29.8	41,130	23.9
En la escuela <sup>b,c</sup>	19,228	21.2	16,805	20.6	4,356	15.1	5,706	20.9	5,526	19.6	5,771	19.9	6,413	23.2	8,269	26.6	36,041	20.9
Fuera de la escuela <sup>a,c</sup>	3,990	4.4	3,327	4.1	1,165	4.0	1,191	4.4	1,151	4.1	1,350	4.7	893	3.2	1,567	5.0	7,317	4.3
Medicamentos no recetados <sup>a,c</sup>	21,635	23.9	18,331	22.5	5,129	17.9	6,279	23.0	6,303	22.4	6,440	22.2	6,725	24.3	9,099	29.2	39,974	23.2
En la escuela <sup>a,c</sup>	18,348	20.3	15,664	19.2	4,122	14.4	5,268	19.3	5,261	18.7	5,360	18.5	6,041	21.9	7,967	25.6	34,019	19.8
Fuera de la escuela <sup>d,c</sup>	4,309	4.8	3,785	4.6	1,148	4.0	1,567	5.7	1,345	4.8	1,410	4.9	855	3.1	1,769	5.7	8,094	4.7
Marihuana <sup>d,c</sup>	27,004	29.8	24,398	30.0	5,869	20.4	6,902	25.2	8,139	28.9	8,837	30.5	9,651	34.9	12,022	38.8	51,419	29.9
En la escuela <sup>a,c</sup>	22,479	24.8	21,604	26.5	5,254	18.2	6,254	22.9	6,931	24.6	7,334	25.3	8,289	30.0	10,039	32.4	44,101	25.6
Fuera de la escuela <sup>a,c</sup>	6,514	7.2	3,623	4.5	873	3.0	1,323	4.8	1,520	5.4	2,163	7.5	1,616	5.8	2,642	8.5	10,137	5.9
Drogas <sup>d,c</sup>	24,570	27.1	22,293	27.4	5,673	19.8	6,850	25.1	8,000	28.4	8,159	28.2	8,558	30.9	9,641	30.9	46,881	27.2
En la escuela <sup>a,c</sup>	22,259	24.6	20,698	25.4	5,072	17.7	6,032	22.1	7,189	25.5	7,408	25.6	8,020	29.0	9,255	29.7	42,975	25.0
Fuera de la escuela <sup>a,c</sup>	4,093	4.5	2,727	3.3	768	2.7	1,424	5.2	1,108	3.9	1,387	4.8	797	2.9	1,336	4.3	6,820	4.0
Vaporizadores <sup>a,c</sup>	31,958	35.3	31,247	38.3	7,268	25.2	8,896	32.5	10,292	36.4	11,348	39.1	11,709	42.3	13,710	44.2	63,222	36.7
En la escuela <sup>a,c</sup>	27,242	30.0	25,725	31.6	5,732	19.9	7,227	26.4	8,540	30.2	9,641	33.3	10,444	37.7	11,400	36.7	52,984	30.8
Fuera de la escuela <sup>a,c</sup>	6,532	7.2	6,886	8.4	1,871	6.5	2,322	8.5	2,173	7.7	2,441	8.4	1,807	6.5	2,804	9.0	13,418	7.8

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por sexo: p<0.01

c - Comparación por grado: p<0.001

d - Comparación por sexo: p>0.05

**Tabla C.7.b Participación en orientación de padres sobre peligros al uso de sustancias por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Durante los últimos 12 meses...	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
<b>Padres o tutores le han hablado sobre los peligros de usar...<sup>a,c</sup></b>	46,504	50.9	49,609	60.2	14,094	48.2	14,986	53.4	15,081	53.6	16,800	57.6	16,139	57.5	19,039	61.2	96,138	55.3
Cigarrillos o productos de tabaco <sup>a,c</sup>	36,201	39.6	35,582	43.3	11,234	38.9	11,408	40.6	12,224	43.5	12,033	41.2	11,604	41.3	13,298	42.8	71,801	41.4
Alcohol <sup>a,c</sup>	38,370	42.3	39,131	47.6	11,382	39.1	11,850	42.6	13,168	47.2	13,178	45.2	12,406	44.2	15,533	50.1	77,518	44.8
Pastillas no recetadas <sup>b,c</sup>	30,180	33.2	27,617	33.7	8,428	29.3	8,962	32.0	10,128	36.3	10,045	34.4	9,029	32.3	11,214	36.1	57,805	33.4
Marihuana <sup>a,c</sup>	35,512	39.0	35,567	43.4	10,371	35.9	10,364	37.0	11,935	42.8	11,859	40.7	11,603	41.3	14,954	48.1	71,088	41.1
Drogas <sup>a,c</sup>	33,787	37.2	32,482	39.7	10,452	36.5	9,866	35.3	11,196	40.1	11,766	40.4	10,438	37.2	12,559	40.5	66,277	38.4
Vaporizadores <sup>a,c</sup>	36,615	40.1	38,076	46.5	10,574	36.7	12,073	42.9	12,142	43.5	13,765	47.2	12,127	43.2	14,025	45.1	74,706	43.1

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por sexo: p<0.05

c - Comparación por grado: p<0.001

**Tabla C.7.c Exposición a mensajes de prevención al uso de sustancias en las redes sociales por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Durante los últimos 12 meses...	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
Ha visto o escuchado por televisión, internet, radio o revistas mensajes que promueven el no usar... <sup>a,b</sup>	55,303	60.0	59,705	72.3	16,487	55.9	18,382	64.6	17,717	62.6	20,545	70.4	18,825	66.9	23,069	73.7	115,025	65.8
Cigarrillos o productos de tabaco <sup>a,b</sup>	45,276	49.3	47,338	57.4	13,436	45.7	14,618	51.7	14,009	49.7	16,369	56.2	15,179	54.1	19,012	60.8	92,624	53.1
Alcohol <sup>a,b</sup>	44,324	48.5	47,551	58.0	13,216	45.1	14,517	51.6	14,124	50.7	16,594	57.4	14,746	52.6	18,688	60.0	91,885	53.0
Pastillas no recetadas <sup>a,b</sup>	31,649	34.6	29,340	35.7	8,707	29.8	10,015	35.5	9,772	35.0	10,508	36.2	10,161	36.1	11,826	37.8	60,990	35.1
Marihuana <sup>a,b</sup>	36,580	40.2	38,944	47.4	11,155	38.2	12,445	44.1	11,898	43.3	13,732	47.4	11,644	41.4	14,660	47.0	75,533	43.6
Drogas <sup>a,b</sup>	37,865	41.6	38,887	47.3	10,958	37.9	12,487	44.1	12,035	43.1	13,239	45.9	12,295	43.7	15,746	50.5	76,760	44.3
Vaporizadores <sup>a,b</sup>	47,258	51.7	47,628	57.9	12,913	44.2	14,556	51.7	14,878	53.3	17,616	60.8	16,472	58.5	18,468	59.1	94,903	54.7

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por grado: p<0.001

## b. Alcohol

El 36.0% de los estudiantes indicaron haber participado durante el último año en actividades en las que se exhortaba a los jóvenes a no usar bebidas alcohólicas; las mismas ocurrieron mayormente en la escuela (27.2% vs 10.0%). Significativamente más féminas (37.6%) que varones (34.5%) reportaron haber participado en actividades de prevención y casi la mitad de los estudiantes de duodécimo (45.9%) reportaron haber participado en actividades, una proporción mayor comparado con los estudiantes de otros grados.

Aproximadamente 2 de cada 5 estudiantes indicaron que sus padres o tutores les habían hablado sobre los peligros de usar alcohol (44.8%). Esto fue reportado por significativamente más féminas (47.6%) que varones (42.3%) y por la mitad de los estudiantes de duodécimo (50.1%). Poco más de la mitad de los jóvenes (53.0%) indicaron que habían visto o escuchado por televisión, internet, radio o revistas mensajes que promovían el no usar alcohol. Esto fue reportado por 3 de cada 5 féminas (58.0%), pero por menos de la mitad de los varones (48.5%); también fue reportado por 3 de cada 5 estudiantes de duodécimo grado (60.0%).

## c. Pastillas no recetadas

El 23.9% de los estudiantes reportaron haber participado en el último año en actividades en las que se les exhortaba a los jóvenes a no usar pastillas no recetadas para “coger una nota”. Estas actividades fueron principalmente en las escuelas (20.9% vs. 4.3%). Más varones (24.3%) que féminas (23.5%) indicaron haber participado en ellas. Además, más estudiantes de duodécimo (29.8%) reportaron haber participado en estas actividades comparado con los de otros grados.

Cerca de una tercera parte de los adolescentes (33.4%) indicaron que sus padres o tutores les habían hablado sobre los peligros de usar pastillas no recetadas o que habían visto o escuchado mensajes de prevención por televisión, internet, radio o revistas (35.1%). Más féminas que varones (33.7% vs. 33.2%) y más estudiantes de noveno (36.3%) y duodécimo grado (36.1%) reportaron que sus padres o tutores les habían hablado sobre los peligros. El ver mensajes en los medios también fue reportado por más féminas que varones (35.7% vs. 34.6%) y por más estudiantes de duodécimo grado (37.8%).

## d. Drogas

Tres de cada 10 estudiantes indicaron haber participado en el último año en actividades en las que se exhortaba a los jóvenes a no usar marihuana (29.9%) o a no usar drogas como cocaína, heroína, crack o fentanilo (27.2%). Estas actividades fueron reportadas por proporciones similares de varones y féminas, y por más estudiantes de undécimo y duodécimo grado. Al igual que con las otras sustancias, las actividades de prevención fueron mayormente en las escuelas.

Aproximadamente 2 de cada 5 jóvenes reportaron que han visto o escuchado por televisión, internet, radio o revistas mensajes que promueven el no usar marihuana (43.6%) o drogas (44.3%) o que sus padres o tutores les habían hablado sobre los peligros de usar marihuana (41.1%) o drogas (38.4%). Esto, similar a otras sustancias, fue reportado por más féminas que varones. El haber visto o escuchado mensajes por los medios fue reportado por más estudiantes de décimo y duodécimo grado, mientras que más estudiantes de duodécimo grado han hablado con sus padres o tutores sobre los peligros de usar marihuana (48.1%) o drogas (40.5%).

#### **e. Vaporizadores**

Aproximadamente 2 de cada 5 estudiantes (36.7%) indicaron haber participado en el último año en actividades en las que se exhortaba a los jóvenes a no usar cigarrillos electrónicos o vaporizadores. Estas actividades fueron principalmente en las escuelas (30.8% vs. 7.8%). Significativamente más féminas (38.3%) que varones (35.3%) indicaron haber participado en ellas. Además, más estudiantes de duodécimo (44.2%) reportaron haber participado en estas actividades comparado con los de otros grados.

Dos de cada 5 adolescentes (43.1%) indicaron que sus padres o tutores les habían hablado sobre los peligros de usar vaporizadores, lo que fue reportado por más féminas (46.5%) que varones (40.1%) y por más estudiantes de décimo grado (47.2%). Poco más de la mitad de los jóvenes (54.7%) ha visto o escuchado mensajes de prevención por televisión, internet, radio o revistas. Esto fue reportado por significativamente más estudiantes féminas (57.9%) que varones (51.7%) y por más estudiantes de décimo grado (60.8%).

## 8. MEDIDAS DE SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD

En este capítulo se presentan las prevalencias de sintomatologías de trastornos mentales y otras medidas de personalidad entre los estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado. Se utilizó el *Patient Health Questionnaire-9* (PHQ-9) para realizar el cernimiento de depresión y el *Generalised Anxiety Disorder Assessment* (GAD-7) para el cernimiento de ansiedad.<sup>8,9,10</sup> Estas escalas miden la severidad de síntomas utilizando el periodo de las últimas 2 semanas y están basadas en criterios diagnósticos del *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders – Fifth Edition* (DSM-5, por sus siglas en inglés). Las puntuaciones en la escala de depresión clasifican los problemas en cuatro categorías: síntomas mínimos (1-9 puntos), síntomas leves (10-14 puntos), síntomas moderados (15-19 puntos) y síntomas severos (20-27 puntos); en la escala de ansiedad, se clasifican en: síntomas mínimos (1-4 puntos), síntomas leves (5-9 puntos), síntomas moderados (10-14 puntos) y síntomas severos (15-21 puntos). Las puntuaciones en los rangos de problemas de conducta son: normal (<9 puntos para niños y <8 puntos para niñas), el rango de comportamiento límite clínico (borderline) es, 9-10 puntos para niños y 8-10 puntos para niñas, y para el rango de comportamiento clínico las puntuaciones son:  $\geq 11$  puntos para ambos sexos. Las puntuaciones en los rangos de problemas de déficit de atención e hiperactividad son similares para ambos sexos. Estos son: normal (<9 puntos), el rango de comportamiento límite clínico (borderline) (9-10 puntos) y para el rango de comportamiento clínico, las puntuaciones son:  $\geq 11$  puntos. Las Tablas C.8.a y C.8.b presentan las prevalencias desglosadas por sexo y grado.

El trastorno más frecuentemente encontrado en los adolescentes fue problemas de ansiedad. El 30.0% de los estudiantes reportaron una cantidad de síntomas que los identifican con problemas moderados o severos de ansiedad. Aproximadamente 28,665 (16.8%) adolescentes, presentaron síntomas moderados de ansiedad en las 2 semanas antes de la encuesta, lo que significa que estos estudiantes ameritarían una evaluación de salud mental para confirmar la necesidad de atención psiquiátrica y/o asistencia psicológica, mientras que 1 de cada 8 estudiantes (13.2%), aproximadamente 22,568 adolescentes, presentaron síntomas severos de ansiedad, es decir, que tienen una sintomatología lo suficientemente severa como para considerar que tienen un problema serio que posiblemente requiera de atención profesional.

El 17.2% de los estudiantes reportaron una cantidad de síntomas que los identifican con problemas moderados o severos de depresión. El 9.2%, aproximadamente 15,638 adolescentes, presentaron síntomas moderados de depresión lo que significa que estos estudiantes ameritan una evaluación de salud mental para confirmar la

<sup>8</sup> Kroenke K, Spitzer RL, Williams JB.J. The PHQ-9: validity of a brief depression severity measure. Gen Intern Med. 2001 Sep;16(9):606-13. doi: 10.1046/j.1525-1497.2001.016009606.x.PMID: 11556941

<sup>9</sup> Spitzer RL, Kroenke K, Williams JB, Löwe B. A brief measure for assessing generalized anxiety disorder: the GAD-7. Arch Intern Med. 2006 May 22;166(10):1092-7. doi: 10.1001/archinte.166.10.1092.PMID: 16717171

<sup>10</sup> Plummer F, Manea L, Trepel D, McMillan D. Screening for anxiety disorders with the GAD-7 and GAD-2: a systematic review and diagnostic metaanalysis. Gen Hosp Psychiatry. 2016 Mar-Apr;39:24-31. doi: 10.1016/j.genhosppsych.2015.11.005. Epub 2015 Nov 18.PMID: 26719105



necesidad de atención psiquiátrica y/o asistencia psicológica. Además, 1 de cada 12 estudiantes (7.9%) presentaron síntomas severos de depresión en dicho periodo de tiempo, es decir, se estima que unos 13,397 adolescentes necesitan una evaluación de salud mental ante un posible evento de depresión mayor.

Al comparar con los varones, las féminas mostraron sintomatologías más altas en ambos trastornos. Los estudiantes del octavo y noveno grado mostraron prevalencias más altas de problemas de ansiedad y depresión al comparar con los estudiantes de otros grados.

El 15.4% de los estudiantes reportaron una cantidad de síntomas que los identifican con déficit de atención e hiperactividad en rango de límite clínico (*borderline*) o en rango clínico y 11.4% presentan sintomatología de problemas de conducta en los mismos rangos. El 7.1% de los estudiantes presentaron sintomatología de déficit de atención e hiperactividad en el rango clínico, mientras que el 4.2% reportaron problemas de conducta en el mismo rango clínico. Esta categoría identifica a los adolescentes con un problema serio que posiblemente necesite de atención profesional (Tabla C.8.b). Las prevalencias más altas de problemas de conducta se observaron entre los estudiantes de séptimo y octavo grado, mientras que las prevalencias más altas de déficit de atención e hiperactividad se observaron entre los estudiantes de octavo y décimo grado.

Un 7.2% de los estudiantes se clasificó en el rango de límite (*borderline*) de problemas de conducta y el 8.2% en el rango límite de problemas de déficit de atención e hiperactividad. Estos estudiantes han informado bastantes problemas, pero no tantos como para indicar que es un joven que necesite claramente ayuda profesional (Tabla C.8.b).

Al examinar el comportamiento suicida, aproximadamente 3 de cada 10 adolescentes (27.9%) informaron ideación suicida alguna vez en la vida y 1 de cada 14 (7.0%) tuvo ideas suicidas en el año anterior a la encuesta (Tabla C.8.c). Es decir, los estimados del estudio sugieren que unos 48,954 adolescentes en Puerto Rico han considerado seriamente quitarse la vida y 12,201 lo consideraron en el último año. En cuanto a intento suicida, se estima que 23,621 (13.4%) adolescentes indicaron haber intentado suicidarse alguna vez en la vida y 16,065 (9.1%) lo intentaron en el último año.

Al comparar con los varones, las féminas mostraron prevalencias mucho más altas de ideación suicida (10.2% vs. 4.0%) e intento suicida (13.5% vs. 5.2%) en el último año. Los estudiantes de décimo grado presentaron las prevalencias más altas de ideación suicida en el último año (8.7%) al comparar con los otros grados; sin embargo, la prevalencia de intento suicida en el último año fue mayor entre los estudiantes de octavo grado (12.6%).

**Tabla C.8.a Cernimientos de salud mental en las últimas 2 semanas por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Cernimientos (últimas 2 semanas) <sup>1</sup>	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%
Problemas de depresión <sup>a,b</sup>																		
Síntomas mínimos	68,670	76.8	46,082	57.8	19,813	70.4	18,212	67.4	18,028	66.1	18,555	65.2	19,417	70.1	20,755	67.9	114,780	67.9
Síntomas leves	11,675	13.1	13,651	17.1	3,809	13.5	3,363	12.4	4,750	17.4	4,176	14.7	4,504	16.3	4,724	15.4	25,326	15.0
Síntomas moderados	5,365	6.0	10,274	12.9	2,316	8.2	2,400	8.9	1,999	7.3	3,819	13.4	2,049	7.4	3,055	10.0	15,638	9.2
Síntomas severos	3,657	4.1	9,740	12.2	2,198	7.8	3,030	11.2	2,485	9.1	1,927	6.8	1,715	6.2	2,043	6.7	13,397	7.9
Problemas de ansiedad <sup>a,b</sup>																		
Síntomas mínimos	50,131	55.7	22,753	28.3	13,048	45.4	12,679	45.7	11,839	44.0	11,343	39.4	13,049	47.2	10,947	35.6	72,904	42.7
Síntomas leves	22,107	24.5	24,304	30.2	7,355	25.6	6,495	23.4	6,623	24.6	8,762	30.5	7,271	26.3	9,913	32.3	46,418	27.2
Síntomas moderados	10,958	12.2	17,707	22.0	4,831	16.8	4,393	15.8	3,854	14.3	4,918	17.1	4,460	16.1	6,209	20.2	28,665	16.8
Síntomas severos	6,858	7.6	15,710	19.5	3,491	12.2	4,182	15.1	4,609	17.1	3,741	13.0	2,879	10.4	3,665	11.9	22,568	13.2

1 - Medidas de cernimiento derivadas del GAD-7 y PHQ-9 para ansiedad y depresión, respectivamente. Escalas para medir la severidad de síntomas utilizando el periodo de las últimas 2 semanas. Ver definiciones operacionales en la sección de Métodos y procedimientos, página 66.

2 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por grado: p<0.001

**Tabla C.8.b Cernimientos de salud mental en el último año por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Cernimientos (último año) <sup>1</sup>	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%	N <sup>2</sup>	%
Problemas de conducta <sup>a,b</sup>																		
Normal	78,170	90.6	67,270	86.3	23,575	87.4	22,768	86.5	23,092	87.2	24,574	89.0	23,617	89.3	27,814	91.6	145,439	88.6
Límite ( <i>Borderline</i> )	4,606	5.3	7,286	9.3	1,832	6.8	2,220	8.4	2,346	8.9	1,805	6.5	1,949	7.4	1,740	5.7	11,891	7.2
Clínico	3,510	4.1	3,379	4.3	1,578	5.8	1,345	5.1	1,047	4.0	1,217	4.4	882	3.3	821	2.7	6,890	4.2
Problemas de déficit de atención e hiperactividad <sup>a,b</sup>																		
Normal	79,883	90.4	63,147	78.2	24,250	86.1	22,603	83.5	22,128	81.4	23,502	83.0	23,992	87.7	26,555	85.9	143,030	84.6
Límite ( <i>Borderline</i> )	5,279	6.0	8,633	10.7	2,117	7.5	2,292	8.5	2,991	11.0	2,419	8.5	1,851	6.8	2,243	7.3	13,912	8.2
Clínico	3,161	3.6	8,922	11.1	1,812	6.4	2,175	8.0	2,065	7.6	2,404	8.5	1,525	5.6	2,102	6.8	12,083	7.1

1 - Medidas de cernimiento derivadas del Youth Self-Report for Ages 11-18 (YSR/11-18). Cernimientos miden probabilidad de trastorno durante el pasado año. Ver definiciones operacionales en la sección de Métodos y procedimientos, página 66.

2 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

a - Comparación por sexo: p<0.001

b - Comparación por grado: p<0.001

**Tabla C.8.c Comportamiento suicida por sexo y grado entre estudiantes de 7<sup>mo</sup> a 12<sup>mo</sup> grado, Consulta Juvenil 2022-2024 (n = 6,370)**

Comportamiento suicida	Sexo				Grado												Todos	
	Masculino		Femenino		Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo			
	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%	N¹	%
<b>Ideación suicida</b>																		
Alguna vez en la vida <sup>a,b</sup>	16,841	18.2	32,099	38.7	6,938	23.6	7,397	25.7	7,763	26.9	8,140	27.9	8,764	31.7	9,946	31.5	48,948	27.9
Último año <sup>a,b</sup>	3,685	4.0	8,508	10.2	2,177	7.4	2,271	7.9	2,141	7.4	2,549	8.7	1,235	4.5	1,827	5.8	12,201	7.0
<b>Intento suicida</b>																		
Alguna vez en la vida <sup>a,b</sup>	7,893	8.5	15,721	18.8	3,364	11.3	4,418	15.3	3,961	13.7	4,125	14.1	3,815	13.7	3,939	12.5	23,621	13.4
Último año <sup>a,b</sup>	4,799	5.2	11,259	13.5	2,686	9.0	3,628	12.6	2,461	8.5	2,701	9.2	1,988	7.2	2,602	8.3	16,065	9.1

1 - Muestra ponderada a la población escolar total de los niveles intermedio y superior de Puerto Rico correspondiente al año de la Consulta y pesos utilizados ajustados a el ausentismo el día de la encuesta.

a - Comparación por sexo:  $p < 0.001$

b - Comparación por grado:  $p < 0.001$

## D. MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS

*Consulta Juvenil* es administrada a una muestra representativa de todos los estudiantes del nivel intermedio y superior de las escuelas públicas y privadas en Puerto Rico. Cada año, el diseño y cuestionario del estudio se revisa para atender las necesidades de datos de la ASSMCA para poder adoptar y aplicar políticas públicas y programas de salud integral específicamente orientados a lograr estilos de vida saludables entre los jóvenes.

### 1. MUESTREO

El marco muestral de *Consulta Juvenil* 2022-24 incluyó a todas las escuelas públicas y privadas intermedias y superiores registradas en el Departamento de Educación y en el Consejo de Educación de Puerto Rico. Esto representa un universo aproximado de 207,012 estudiantes entre sexto y duodécimo grado. Las escuelas se agruparon en 20 estratas correspondientes al nivel escolar – intermedio (6<sup>to</sup>, 7<sup>mo</sup>, 8<sup>vo</sup>) o superior (9<sup>no</sup>, 10<sup>mo</sup>, 11<sup>mo</sup>, 12<sup>mo</sup>) – y a los 10 centros regionales de prevención de ASSMCA. En cada estrata, se seleccionaron 10 escuelas utilizando una selección sistemática para una muestra total de 100 escuelas distribuidas de la siguiente manera: 50 intermedias, 50 superiores, 58 públicas y 42 privadas. De esta muestra, se derivaron dos réplicas (50 escuelas en cada réplica) para ser encuestadas en los años académicos 2022-23 y 2023-24.

Diez escuelas fueron eliminadas de la muestra al no cumplir criterios establecidos, quedando hábiles para ser encuestadas 90 escuelas. Directivos de 10 escuelas optaron por no participar por varias razones, entre ellas razones administrativas de logística o por entender que la encuesta no era relevante para su escuela. En esta Consulta Juvenil, fueron encuestadas 80 escuelas. De una matrícula total de 10,391 estudiantes registrados en los grupos seleccionados, 7,443 estudiantes participaron en la encuesta (71.6%), 1,561 estuvieron ausentes el día de la encuesta (15.0%), 938 rehusaron participar o sus padres no los autorizaron (9.0%) y 449 (4.3%) fueron estudiantes que no entregaron la autorización de los padres para participar en la encuesta.

### 2. INSTRUMENTACIÓN Y DEFINICIONES OPERACIONALES

*Consulta Juvenil* 2022-24 utiliza un cuestionario autoadministrado que toma alrededor de 45 minutos contestar. El cuestionario contiene los mismos módulos de preguntas sobre el uso de sustancias de *Consultas* anteriores para permitir el análisis de tendencias. El instrumento también incluye preguntas diseñadas para medir factores de riesgo y protección siguiendo el modelo teórico y los instrumentos diseñados por Hawkins y Catalano. El *Student Survey of Risk and Protective Factors and Prevalence of Alcohol, Tobacco & Other Drug Use* distingue las influencias de cinco dominios de factores: 1) individuo, 2) pares, 3) escuela, 4) familia y 5) comunidad.<sup>11,12</sup> Las preguntas elaboradas por Hawkins y Catalano fueron traducidas y adaptadas a la población adolescente de

<sup>11</sup> Hawkins JD, Catalano RF, Millar JY. Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: implications for substance abuse prevention. *Psychological Bulletin*. 1992;112(1):64-105.

<sup>12</sup> Arthur MW, Hawkins JD, Pollard JA, Catalano RF, Baglioni AJ Jr. Measuring risk and protective factors for substance use, delinquency, and other adolescent problem behaviors. The Communities That Care Youth Survey. *Eval Rev*. 2002;26(6):575-601.

Puerto Rico previo a la realización de *Consulta Juvenil V* (2000-2002). Para *Consulta Juvenil VIII* (2010-2012), las preguntas fueron nuevamente revisadas contra el modelo más actualizado de Hawkins y Catalano.

El cuestionario incluyó varias escalas de cernimiento relacionadas a la sintomatología de trastornos de salud mental. Se utilizó el *Patient Health Questionnaire-9* (PHQ-9) para realizar el cernimiento de depresión y el *Generalised Anxiety Disorder Assessment* (GAD-7) para el cernimiento de ansiedad.<sup>13,14,15</sup> Estas escalas miden la severidad de síntomas utilizando el periodo de las últimas 2 semanas y están basadas en criterios diagnósticos del *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders – Fifth Edition* (DSM-5, por sus siglas en inglés). Las otras medidas de cernimiento de trastornos de salud mental evaluadas en la encuesta (problemas de conducta y déficit de atención e hiperactividad) se tomaron del *Youth Self-Report for Ages 11-18* (YSR/11-18). El YSR es un instrumento que provee escalas para medir sintomatología de problemas mentales y de comportamiento durante el último año en jóvenes de 11 a 18 años.<sup>16</sup>

### 3. RECOLECCIÓN DE DATOS

El equipo de investigadores solicitó al *Comité de Protección de Sujetos Humanos* (IRB, por sus siglas en inglés) de la Universidad de Central del Caribe la aprobación del protocolo de *Consulta Juvenil*. El IRB aprobó el protocolo, así como las hojas de consentimientos y asentimientos. También se obtuvo el permiso requerido por el Departamento de Educación para realizar el estudio en las escuelas públicas. En las escuelas privadas, el permiso lo otorgaba el director o gerente de cada escuela.

El proceso para la coordinación de las escuelas fue realizado por la Supervisora de Campo y la Asistente de Investigación de *Consulta Juvenil* mediante llamadas telefónicas y correos electrónicos disponibles. En dicha orientación, se proveyó información sobre los objetivos del proyecto, se les orientó en términos de la logística de la recolección de datos, y se coordinó la fecha y hora para encuestar los grupos seleccionados. En ocasiones, un Coordinador de Campo debidamente adiestrado visitó las escuelas de la muestra para coordinar la recolección de datos. En cada escuela, se seleccionaron aleatoriamente dos a tres grupos por cada grado entre 6<sup>to</sup> a 12<sup>mo</sup> para ser encuestados. Los padres de los estudiantes fueron contactados mediante carta y se les solicitó su consentimiento para la participación de sus hijos. El consentimiento solicitado a los padres incluyó el compromiso de que la participación de la escuela sería confidencial y que la participación de sus hijos sería anónima. La participación de los estudiantes fue voluntaria y anónima. Un encuestador adiestrado en la

<sup>13</sup> Kroenke K, Spitzer RL, Williams JB.J. The PHQ-9: validity of a brief depression severity measure. *Gen Intern Med*. 2001 Sep;16(9):606-13. doi: 10.1046/j.1525-1497.2001.016009606.x.PMID: 11556941

<sup>14</sup> Spitzer RL, Kroenke K, Williams JB, Löwe B. A brief measure for assessing generalized anxiety disorder: the GAD-7. *Arch Intern Med*. 2006 May 22;166(10):1092-7. doi: 10.1001/archinte.166.10.1092.PMID: 16717171

<sup>15</sup> Plummer F, Manea L, Trepel D, McMillan D. Screening for anxiety disorders with the GAD-7 and GAD-2: a systematic review and diagnostic metaanalysis. *Gen Hosp Psychiatry*. 2016 Mar-Apr;39:24-31. doi: 10.1016/j.genhosppsych.2015.11.005. Epub 2015 Nov 18.PMID: 26719105

<sup>16</sup> Achenbach System of Empirically-Based Assessment (ASEBA), School-Age (CBCL, TRF, YSR, BPM/6-18), (<https://aseba.org/school-age/>)

protección de sujetos humanos en la investigación y en la administración del cuestionario visitaba el salón seleccionado para administrar el cuestionario a los estudiantes. Una vez en el salón de clases, se les explicaba a los estudiantes el proyecto para que ellos asintieran participar y se les entregaba el cuestionario. Quedaron excluidos del estudio aquellos estudiantes que estuvieron ausentes el día de la administración de la encuesta, aquellos cuyos padres rehusaron su participación y quienes no asintieron participar. No se recogió ninguna información que identificara al estudiante (por ejemplo, nombre o correo electrónico).

#### 4. ANÁLISIS DE DATOS

En la Réplica 1 (2022-23), participaron 3,640 estudiantes y en la Réplica 2 (2023-24) participaron 3,803 jóvenes para un total de 7,443 estudiantes. Los cuestionarios fueron evaluados previo a la entrada de datos para revisar los patrones incongruentes en respuestas y cuestionarios incompletos. También se realizaron análisis exploratorios de la base de datos mediante la revisión de las distribuciones de frecuencia y el análisis de respuestas incongruentes relacionadas al uso de sustancias. Los patrones de uso claramente exagerados y respuestas positivas a sustancias inexistentes fueron identificados. Los reactivos que evidenciaron falta de información o respuestas incongruentes en un porcentaje de cuestionarios mayor al 1% fueron descartados. Un total de 87 cuestionarios se eliminaron de la muestra por estar incompletos o por considerarse dudosos o por dificultades electrónicas, por lo que la muestra final analizada en este informe fue de 7,356 estudiantes.

La muestra fue pesada para asegurar que su distribución por sexo, grado y estrata correspondiera a la del marco muestral. Este pesaje provee a cada grupo de sexo, grado y estrata una representación numérica en la muestra equivalente a la fracción que representa en la población de estudiantes, irrespectivo de la probabilidad de selección y de la tasa de participación de los estudiantes de la estrata.

El pesaje de la muestra incluye también una corrección por ausencias injustificadas para mejor representar a los estudiantes que se ausentan de la escuela el día de la encuesta. Las respuestas ofrecidas por los estudiantes sobre su ausentismo fueron utilizadas para pesar los datos y aproximar mejor los estimados de las prevalencias a los que hubiesen sido calculados si los ausentes hubiesen estado presentes el día de la encuesta. Esta corrección consistió en calcular la probabilidad de que cada estudiante participante hubiese estado presente en los días del mes anterior a la encuesta. La probabilidad fue calculada a base de la cantidad de días que cada estudiante informó haber estado ausente 'sin permiso de los padres' o 'cortando clases' en el mes anterior. El inverso de la probabilidad de haber estado presente los días del mes anterior a la encuesta fue añadido a la ponderación para que los estudiantes que más se ausentaban representaran en mayor medida a los estudiantes ausentes el día de la encuesta.

Se realizaron pruebas de ji-cuadrada ( $\chi^2$ ) para comparar las proporciones por sexo y grado. El nivel de significancia utilizado fue de  $\alpha=0.05$ . Los datos fueron analizados utilizando el programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) for Windows.