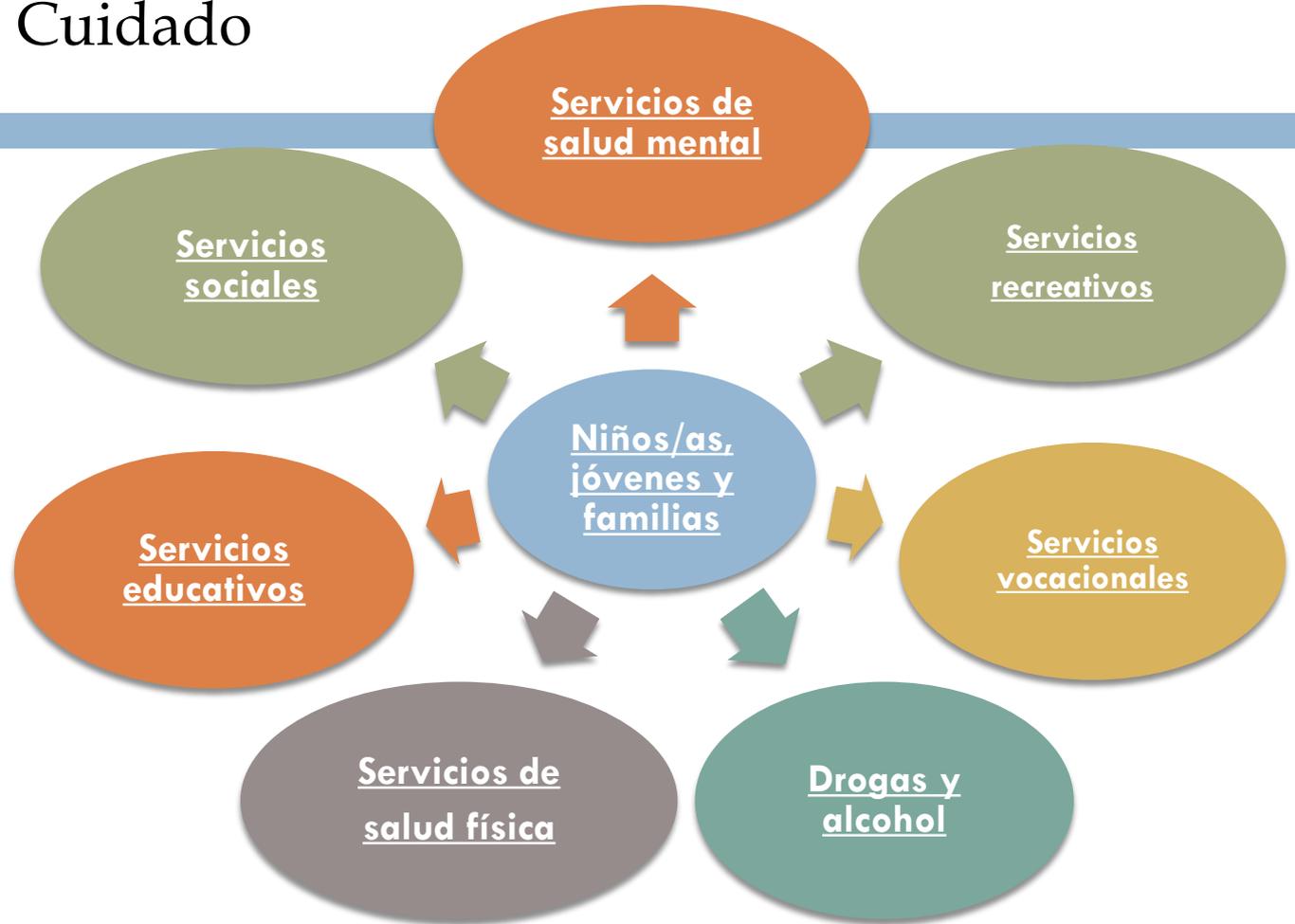


# Sistema de Cuidado Modelo de Servicios para menores con Disturbio Emocional Severo

# Sistema de Cuidado

- Desde el 1993 SAMHSA ha otorgado fondos a 300 comunidades para implantar un Sistema de Cuidado para la coordinación y prestación de servicios que promueven la salud mental y el bienestar de niños/as y adolescentes con Disturbio Emocional Severo
- En Puerto Rico:
  - ▣ Proyecto Iniciativa I (2002-2008): Residencial Luis Lloréns Torres y el municipio de Gurabo
  - ▣ Proyecto Iniciativa II (2011-2016): Municipios de Vieques, Culebra y Fajardo

# Sistema de Cuidado



# Valores del Sistema de Cuidado



# Logros del Sistema de Cuidado

- Niños/as y adolescentes mejoran en indicadores de salud emocional y conductual (SAMHSA, 2014).
  - ▣ Reducción en sintomatología de depresión, ansiedad y agresión (Stroul, B., Goldman, S., Pires. & Manteuffel, B., 2012).
- Reduce costos de tratamiento residencial y hospitalizaciones (SAMHSA, 2014).
  - ▣ Reducción de admisiones y días de estadía en tratamiento residencial y hospitalizaciones (Stroul, B., Goldman, S., Pires. & Manteuffel, B., 2012).

*DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN  
SERVIDA EN EL PROYECTO INICIATIVA  
EN FAJARDO, VIEQUES Y CULEBRA*



## Población servida (2012-2016)

Municipios	Referidos recibidos	Admisiones
Vieques	223	103
Culebra	100	53
Fajardo	323	204
TOTAL	646	360

# Demográficos (n=313)

Sexo	
Masculino	59.4%
Femenino	40.6%
Edad promedio al momento de la admisión	11 años
Intérvalos de edad	
4-6 años	12.8%
7-11 años	42.2%
12-14 años	26.2%
15-18 años	18.5%

Diagnóstico Primario en Eje I DSM-IV  
(n=244)

Diagnóstico (n=244)	%
Trastornos del estado de ánimo	30.7%
Trastorno por déficit de atención / con hiperactividad	30.7%
Trastorno negativista desafiante	21.3%
Trastorno de comportamiento perturbados no especificado	14.3%
Desordenes de aprendizaje no especificado y trastorno de la comunicación no especificado	8.2%
Trastornos de ansiedad	7.0%
Trastorno por estrés post traumático y por estrés agudo	4.9%
Trastorno del control de impulsos	3.3%
Trastornos de la conducta	2.0%
Trastornos de ajuste	1.2%
Otros	7.8%
Códigos V	7.0%

## Eje IV DSM-IV: Problemas psicosociales y ambientales (n=239)

Problema (n=239)	%
Relativo al grupo primario de apoyo	95.8%
Ambiente social	24.3%
Enseñanza	92.1%
Laboral	2.1%
Vivienda	13.8%
Económico	15.1%
Acceso a los servicios de asistencia sanitaria	0.8%
Legales	4.2%
Otro	1.7%

*CAMBIOS CLÍNICOS Y DE  
FUNCIONAMIENTO DE LOS/AS  
PARTICIPANTES*



# Cuestionario sobre el comportamiento de niños de 6-18 años (CBCL 6-18)

<b>Competencias</b>	<b>Medida base</b>	<b>6 meses</b>
Sociales (n=55)	36.4	38.3
Escolares (n=43)	38.5	40.6

# Cuestionario sobre el comportamiento de niños de 6-18 años (CBCL 6-18)

<b>Sub-escala</b>	<b>% de participantes que mejoraron a los 12 meses (n=31)</b>
Conductas interiorizadas	9.7%
Conductas exteriorizadas	19.4%

Cambios en las puntuaciones de las sub-escalas de las fortalezas conductuales y emocionales del/la participante (BERS-2C): BERS-2C – Escala de Evaluación emocional y del comportamiento – Segunda edición, Escala para padres (cuidador primario).

Sub-escalas de fortalezas del/la participante	Medida base	6 meses
Fortalezas interpersonales (n=58)	8.8	9.8
Vínculo familiar (n=58)	9.4	10.1
Fortalezas intrapersonales (n=58)	10.7	11.0
Desempeño escolar (n=55)	8.1	9.5
Fortalezas afectivas (n=58)	9.6	10.5
Fortalezas vocacionales (n=53)	11.6	11.8
Índice de fortalezas general (n=55)	95.0	100.7

# Eventos de crisis

---

- El 62% de los eventos de crisis fueron manejados por el personal del Centro y no requirió servicio de otro nivel de cuidado en el área de salud mental.
- Hubo 11 hospitalizaciones psiquiátricas con un promedio de 9.45 días de hospitalización.
  - Sólo 3 de estas hospitalizaciones requirieron uso de ambulancia

# Uso de medicamentos / fármacos

---

- Al momento del alta se redujo un 25% la cantidad de participantes que utilizaban medicamentos.

Promedio de C-GAS en la Admisión y en el Alta de los/as participantes que se les completó PIC.

	C-GAS Admisión	C-GAS Alta Completó Tx	% de cambio
Vieques	37.64	69.87	86%
Culebra	40	64.57	61%
Fajardo	34.77	73.44	111%
Promedio	35.95	71.66	99%



# Nivel de funcionamiento

- **31-40 Interferencia mayor en el funcionamiento de varias áreas e incapaz de funcionar en una de estas áreas**, i.e., dificultad en el hogar, en la escuela, o en la sociedad, p.e., agresión persistente sin provocación; comportamiento de retraimiento y de aislamiento marcado debido a disturbios en el ánimo o en el pensamiento, intentos suicidas con intención letal clara.
- **71-80 Afectado un poco el funcionamiento** en el hogar, la escuela, o con pares. Puede mostrar algún alteración en la conducta o tensión emocional en respuesta a estresores de la vida (p.e., separación de los padres, muertes, nacimiento de un hermano(a)).

# Cambios identificados por cuidadores/as y participantes

- ❑ **Mejoraron su conducta y socializan más**
- ❑ **Mejoraron del aprovechamiento académico**
- ❑ **Tienen autocontrol**
- ❑ **Mas confianza en ellos/as mismos**

(c) *“En la escuela ha cambiado del cielo a la tierra, ya no pelea como antes, se mantiene controlado en el salón. Ha aprendido y utiliza técnicas para controlar su enojo y las aplica en la escuela. Se mantiene sentado, hace su trabajo y académicamente es muy bueno”.*

(p) *“Yo estaba en quinto porque me colgué dos veces pero tomé el exámen de ubicación y me mandaron para séptimo. Ya no me escapo de los salones como hacía antes. Atiendo a la clase, no les falto el respeto. En la comunidad, ahora juego con otros niños, comparto con ellos, antes no. Antes no tenía amigos, ahora si. En la casa ayudo a mami en las tareas de la casa. Hasta lavo ropa. Me porto mejor ahora”.*