



PLAN DECENAL

PARA COMBATIR LA POBREZA INFANTIL Y LA DESIGUALDAD SOCIAL EN PUERTO RICO 2024-2032

RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE LA
FAMILIA



COMISIÓN PARA COMBATIR
**LA POBREZA INFANTIL
Y DESIGUALDAD SOCIAL**
EN PUERTO RICO



17 de octubre de 2024

PLAN DECENAL

PARA COMBATIR LA POBREZA INFANTIL Y LA DESIGUALDAD SOCIAL EN PUERTO RICO
2024-2032

RESUMEN

TRASFONDO

Erradicar la pobreza infantil y la desigualdad social en Puerto Rico es una tarea urgente que requiere un esfuerzo colectivo de toda la sociedad. Actualmente, cinco de cada diez niños y niñas viven en condiciones de pobreza, con tasas más altas en familias monoparentales y en algunos municipios donde el índice supera el 60%. Esta problemática estructural no solo limita el desarrollo de las generaciones presentes, sino que perpetúa ciclos de pobreza que afectan el futuro de Puerto Rico. Además, investigaciones recientes posicionan a Puerto Rico entre los países con mayores niveles de inequidad, subrayando la necesidad de abordar este desafío de manera integral y sostenida.

En respuesta, la Ley Núm. 84-2021 estableció la Comisión para Combatir la Pobreza Infantil y la Desigualdad Social, un ente multisectorial adscrito al Departamento de la Familia con la responsabilidad de liderar estrategias y planes enfocados en reducir la pobreza infantil en un 50% para 2032. Este compromiso incluye metas intermedias, como la reducción del 48% para 2025 y del 39% para 2027. El Plan Decenal 2024-2032, desarrollado por la Comisión, representa un esfuerzo estratégico que busca movilizar a todos los sectores de la sociedad hacia un enfoque articulado y efectivo para garantizar un entorno más justo y equitativo para la niñez y juventud de Puerto Rico.

ACERCAMIENTO METODOLÓGICO DE PLANIFICACIÓN



El Plan Decenal desarrollado es el resultado del trabajo de la Comisión, en colaboración con más de 200 actores y actrices que participaron de manera activa en el proceso de planificación.

El desarrollo del Plan se basó en los postulados teóricos de planificación estratégica de Bryson (2011) y el análisis SODA (Eden, Colin & Ackermann, Fran, 1989), incorporando mejores prácticas de planificación estratégica y basada en escenarios. La pobreza infantil y la desigualdad social se abordaron desde una perspectiva multidimensional, basada en los postulados de Bradshaw (2006), que describe cómo las personas y sus comunidades quedan atrapadas en ciclos de pobreza debido a factores interdependientes y estructurales. Esta visión de la pobreza, basada en los trabajos de Myrdal (1957), permite entender cómo la vulnerabilidad económica y social se perpetúan a nivel individual y colectivo.

Metodología



- ☑ Diseño de la metodología de planificación
- ☑ Identificación de fuentes de información necesarias para la etapa de diagnóstico y análisis situacional
- ☑ Identificación de actores de interés clave para el proceso de planificación (stakeholders).

- ☑ Análisis del contexto externo, incluyendo estadísticas y datos asociados con el comportamiento de la economía, indicadores de pobreza y desigualdad e investigaciones sobre el tema (IDU, Desarrollo Humano, entre otras)
- ☑ Análisis de recursos existentes para atender la pobreza y la desigualdad
- ☑ Análisis del marco institucional y el ecosistema de servicios dirigidos a atender la pobreza y sus fortalezas y debilidades
- ☑ Análisis del marco legal y de política pública
- ☑ Identificación de barreras económicas, sociales, administrativas, físicas, de políticas públicas, entre otras que inciden en la pobreza y la desigualdad
- ☑ Identificación de retos y oportunidades para atender el tema de la pobreza desde el marco institucional, comunitario y los recursos disponibles
- ☑ Taller para priorizar medidas de política pública y estrategias medulares

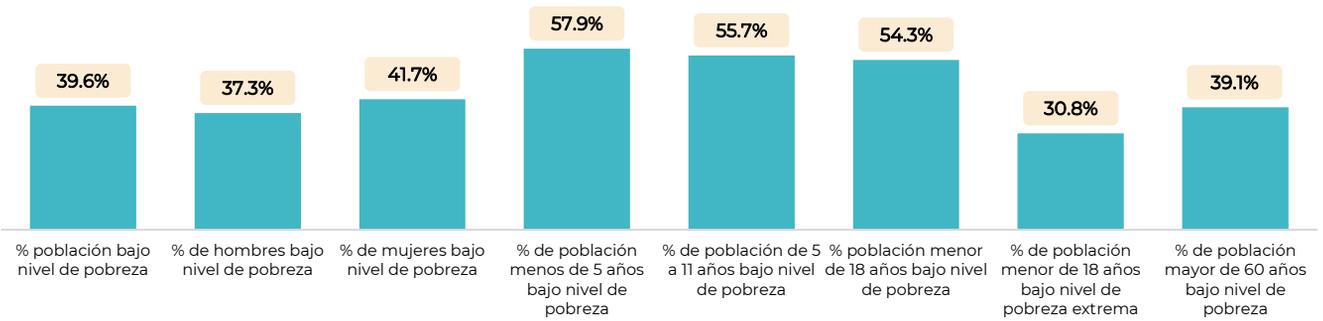
- ☑ Análisis de costo beneficio de estrategias a nivel macro para la reducción de la pobreza y la desigualdad (Ex ante efficiency analysis)
- ☑ Sesiones de trabajo con la Comisión para definición de lineamientos estratégicos y operacionales para el desarrollo del plan

- ☑ Talleres de planificación con la Comisión y otros grupos de interés
- ☑ Desarrollo del Plan
- ☑ Metas
 - Objetivos
 - Estrategias
 - Acciones y proyectos clave
 - Recursos
 - Responsables y alianzas
 - Indicadores de productos
 - Indicadores de efectividad y resultados
- ☑ Desarrollo de Plan y estructura de evaluación y rendición de cuentas

- ☑ Desarrollo de materiales para la divulgación del Plan
- ☑ Presentaciones ante la Comisión y grupo de interés

POBLACIÓN BAJO NIVEL DE POBREZA

Población bajo nivel de pobreza, 2023



Fuente: U.S. Census Bureau, 2023 American Community Survey 1-Year Estimates.

147,210



familias con menores de 18 años bajo nivel de pobreza (49.3%)

270,787



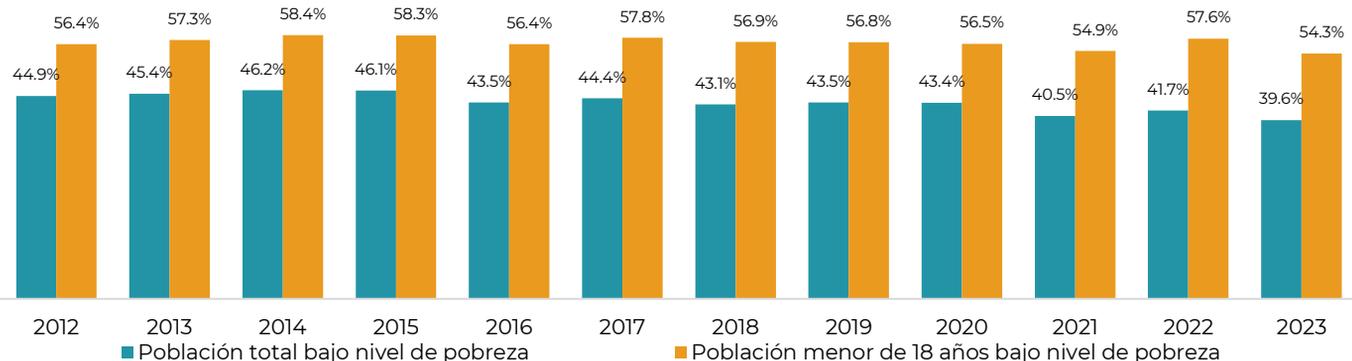
Menores de 18 años bajo nivel de pobreza (54.3%)

Por ciento de familias con niñez de 0 a 17 años bajo nivel de pobreza por municipio, 2022



Fuente: Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, Negociado Federal del Censo, estimados a cinco (5) años para los años 2018-2022. Desarrollado por Estudios Técnicos, Inc.

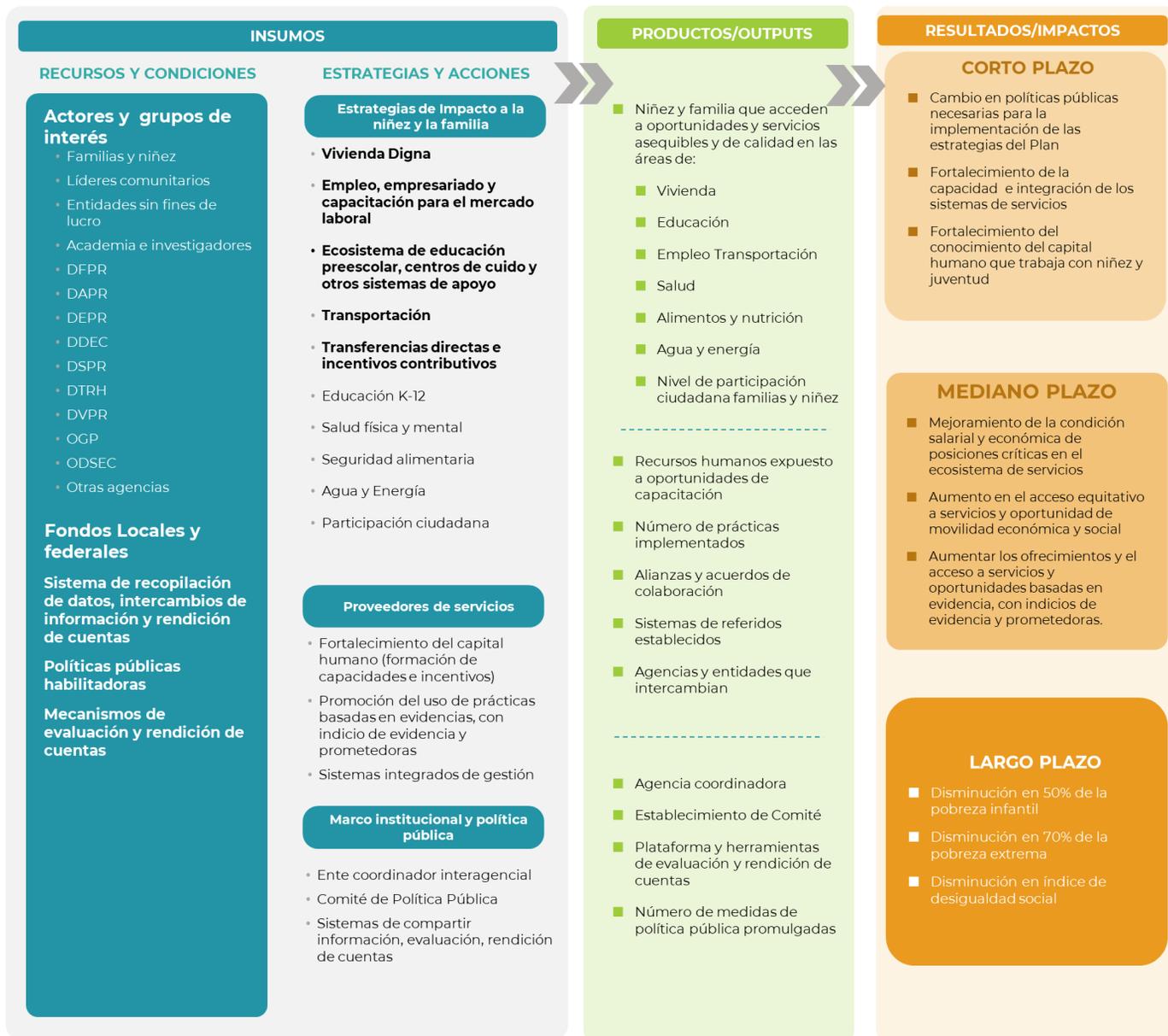
Población bajo nivel de pobreza 2012 - 2023



Fuente: U.S. Census Bureau, American Community Survey 1-Year Estimates.

TEORÍA DE CAMBIO

Una teoría de cambio es un marco estructurado que describe cómo un programa o intervención generará los resultados esperados mediante acciones y supuestos claramente definidos. En el Plan Decenal para Combatir la Pobreza Infantil y la Desigualdad Social en Puerto Rico, se organiza en insumos, estrategias y acciones, y resultados/impactos, destacando las condiciones necesarias y los actores clave para alcanzar sus objetivos en diez años.



PLAN ESTRATÉGICO Y DE ACCIÓN

Metas del Plan

META 1: Potenciar la capacidad del ecosistema de servicios dirigidos a la niñez y sus familias, garantizando una mayor coordinación, integración y eficiencia entre sectores y la comunidad, para combatir la pobreza infantil y la desigualdad social.

Resultados:

1. Cambio en políticas públicas necesarias para la implementación de las estrategias del Plan
2. Fortalecimiento de la capacidad de integración de los sistemas de servicios
3. Aumento en el acceso a fondos federales discrecionales y competitivos
4. Aumento en la participación de las familias en procesos de diseño y evaluación de programas dirigidos a la niñez

Objetivos	Estrategias
<p>Para diciembre 2025, y continuo durante el periodo, aumentar la coordinación e integración de esfuerzos entre las agencias y organizaciones sin fines de lucro que trabajan con la población de niñez bajo nivel de pobreza y sus familias.</p>	<p>Fortalecimiento de política pública y andamiaje institucional relacionado con atender la pobreza infantil y la desigualdad social.</p> <p>Visibilizar los componentes y actores del ecosistema de servicios para fomentar la colaboración.</p> <p>Promover procesos conjuntos de otorgación de fondos y de apalancamiento y combinación de recursos.</p> <p>Desarrollar requerimientos de cualificación única para procesos de subvenciones, RFP's/contratación de los programas asociados al Plan Decenal que remuevan barreras y burocracia.</p>
<p>Comenzando con el presupuesto del AF 2025-2026, y continuo durante el periodo, asegurar y allegar los recursos financieros necesarios para implementar las estrategias del Plan Decenal.</p>	<p>Fortalecer la capacidad de agencias claves para identificar y solicitar a fondos federales discrecionales y competitivos.</p> <p>Redirigir fondos estatales existentes a apoyar iniciativas relacionadas al Plan Decenal, incluyendo evaluaciones, capacitación de personal clave y proyectos piloto innovadores contenidos en el Plan, al igual que para apalancar fondos privados.</p> <p>Utilizar modelos de financiamiento de "Pay for Success" en colaboración con el sector privado y el tercer sector en la contratación de servicios de educación, desarrollo laboral, y salud.</p>
<p>Para el 2027, y continuo durante el periodo, el gobierno ha encaminado una iniciativa de uso de datos y evidencia para aumentar la eficiencia de los programas que sirven a la niñez, juventud y sus familias.</p>	<p>Promover sistemas integrados de recopilación y análisis de datos sobre familias con niñez y juventud y los programas que los impactan, y aumentar la visibilidad pública de su alcance e impacto.</p> <p>Asegurar recursos para evaluar de manera rigurosa el impacto de programas que actualmente están siendo implementados con el fin de reducir la pobreza de familias con niñez</p>

2. Ejemplos de este tipo de plataforma o certificaciones pudieran ser SinFinespr en el caso de las OSFL y Ciudades Amigas de la Niñez en el caso de Municipios.

PLAN ESTRATÉGICO Y DE ACCIÓN (cont.)

Metas del Plan

META 1: Potenciar la capacidad del ecosistema de servicios dirigidos a la niñez y sus familias, garantizando una mayor coordinación, integración y eficiencia entre sectores y la comunidad, para combatir la pobreza infantil y la desigualdad social.

Resultados:

1. Cambio en políticas públicas necesarias para la implementación de las estrategias del Plan
2. Fortalecimiento de la capacidad de integración de los sistemas de servicios
3. Aumento en el acceso a fondos federales discrecionales y competitivos
4. Aumento en la participación de las familias en procesos de diseño y evaluación de programas dirigidos a la niñez

Objetivos	Estrategias
<p>Para diciembre 2026, y continuo durante el periodo, incrementar la participación ciudadana en el proceso de diseño y evaluación de programas y servicios que impactan a la niñez y sus familias.</p>	<p>Apoderar a las familias y comunidades para que se inserten en procesos de tomas de decisiones y formulación de políticas públicas a través de esfuerzos educativos en abogacía y participación comunitaria.</p>

META 2: Fortalecer el capital humano que lidera, maneja y presta servicios a la niñez y sus familias asegurando que estén equipados con los recursos, las habilidades y conocimientos necesarios para tener un impacto positivo en su desarrollo y movilidad social.

Resultados:

1. Fortalecimiento del conocimiento del capital humano que trabaja con niñez y juventud.
2. Aumento en los niveles de reclutamiento y retención del capital humano que trabaja con niñez y juventud en programas provistos desde agencias gubernamentales, municipios y organizaciones sin fines de lucro.
3. Mejoramiento de la condición salarial y económica de posiciones críticas en el ecosistema de servicios

Objetivos	Estrategias
<p>Para diciembre 2026, y continuo durante el periodo, establecer una iniciativa para fortalecer las capacidades de administradores, gerentes y proveedores de programas que impactan a la niñez y sus familias</p>	<p>Crear un programa de comunidades de aprendizaje y práctica para servidores públicos, municipios y organizaciones sin fines de lucro que administran programas para familias y niñez con el fin de fortalecer sus capacidades gerenciales, manejo de datos, diseño y evaluación de programas.</p> <hr/> <p>Revisar currículos y requisitos de programas universitarios de administración pública y de formación continua.</p> <hr/> <p>Desarrollo de incentivos dirigidos a atraer nuevo talento a las agencias, municipios y programas que trabajan con niñez y sus familias.</p>

PLAN ESTRATÉGICO Y DE ACCIÓN (cont.)

Metas del Plan

META 3: Mejorar las condiciones económicas de las familias con niñez de 0 a 17 años, para erradicar la pobreza infantil y promover el pleno desarrollo de la niñez y jóvenes

Resultados:

1. Aumento en el acceso equitativo a servicios y oportunidades de movilidad económica para las familias
2. Aumento en los niveles de ingreso promedio en las familias
3. Disminución en el por ciento de familias bajo nivel de pobreza
4. Disminución en el por ciento de las familias en pobreza extrema

Objetivos

Estrategias

A través del periodo, asegurar recursos para mantener y expandir créditos contributivos que benefician a familias con niñez y juventud.

Establecer, mediante legislación, un Crédito Contributivo por Menores Criollo.

Promover créditos actuales, como el crédito por trabajo entre familias con niñez que trabajan y tienen ingresos menores de \$48,557.

Para el 2028, ampliar las opciones de acceso a capital para microempresarios de familias con niñez bajo nivel de pobreza.

Colaborar con el sector privado para el desarrollo de herramientas financieras que permitan préstamos de bajos intereses condonables a microempresarios en áreas de alta demanda.

Para diciembre 2026, y continuo durante el periodo, aumentar coordinación entre sector privado y programas de desarrollo laboral para incentivar la creación y retención de empleos entre jóvenes y jefes de familias bajo nivel de pobreza.

Establecer un programa para la creación y retención de empleo de jóvenes y adultos jefes de hogar, con enfoque en industrias de alta demanda.

PLAN ESTRATÉGICO Y DE ACCIÓN (cont.)

Metas del Plan

META 4 :Ampliar la disponibilidad y el acceso a servicios de alta calidad e integrados para la niñez y sus familias, para mejorar su acceso equitativo a recursos y oportunidades que contribuyan a reducir la desigualdad social y promuevan su movilidad y pleno desarrollo.

Resultados:

1. Aumento en la oferta y el acceso a servicios y oportunidades basadas en evidencia, con indicios de evidencia y prácticas prometedoras.
2. Aumento en el acceso equitativo a servicios y oportunidad de movilidad económica y social
3. Disminución en índice de desigualdad social

Objetivos

Para 2029-2030, aumentar el nivel de acceso de la niñez y las familias a programas que han demostrado ser efectivos para reducir la pobreza, eliminar las barreras a un empleo de calidad, y aumentar las posibilidades de que la niñez tenga vidas plenas y productivas en su adultez.

Estrategias

Desarrollar ofrecimientos innovadores a través de proyectos demostrativos⁴ en las siguientes áreas con el propósito de replicar y escalarlos. A continuación, se incluyen ejemplos que surgen de las áreas de necesidad identificadas en el diagnóstico.

(1) **Transportación** - El Proyecto Piloto de Tarjeta para Movilidad buscaría mejorar el acceso a transporte en hogares sin vehículos, mediante el ofrecimiento de fondos o créditos a las familias beneficiarias para utilizar servicios de transporte compartido, público o privado, dentro de una economía colaborativa (sharing economy, como Uber), facilitando su movilidad diaria y mejorando su calidad de vida. El objetivo es reducir las barreras de transporte, promoviendo una mayor inclusión social y económica .

(2) **Vivienda digna** - El Proyecto Piloto de Navegadores de Vivienda se enfocaría en brindar acceso a una variedad de servicios de vivienda asequible y sostenible a través del apoyo de manejadores de caso y una plataforma en línea. A través de este programa, las familias se conectarían a servicios esenciales, como la rehabilitación de viviendas, subvenciones para rentas asequibles, asistencia para la compra de hogares, asistencia económica de emergencia para utilidades y servicios de albergue de emergencia, entre otros, que actualmente son provistos por agencias gubernamentales, municipios y organizaciones sin fines de lucro, pero que las familias presentan dificultad para acceder por la falta de conocimiento sobre los mismos. Igualmente, sería un punto importante de apoyo para conectar a otros servicios de apoyo en áreas como servicios sociales y empleo. El Programa tendría que estar acompañado de una campaña educativa que informe sobre la disponibilidad y el acceso a estos recursos.

(3) **Nacimiento seguro:** El Proyecto Piloto de Pago de Doulas y Cobertura Postparto de Cernimientos buscaría promover alternativas para apoyar nacimientos más seguros y mejorar el bienestar materno e infantil. El proyecto ofrecería pago por los servicios de doulas, quienes acompañarían a las madres durante el embarazo, parto y postparto, brindando apoyo físico y emocional clave para reducir complicaciones. Además, se incluiría cernimientos postparto para detectar problemas de salud mental, como la depresión posparto. Junto con estos servicios, el proyecto integraría capacitación en destrezas de crianza, proporcionando a las familias herramientas para fortalecer el cuidado y desarrollo de sus bebés durante los primeros meses de vida, al igual que busca ayudar a madres en la navegación de recursos existentes para asegurar su estabilidad financiera durante este periodo. Este enfoque integral contribuiría a fomentar entorno seguros y saludables tanto para madres como para sus recién nacidos.

(4) **Huertos escolares:** Combinaría el cultivo de alimentos con la educación en nutrición, brindando a los(as) estudiantes una experiencia educativa y práctica. A través de actividades en el huerto, aprenderían sobre el origen de los alimentos, prácticas sostenibles y la importancia de una alimentación balanceada. Este enfoque contribuiría a fomentar hábitos alimenticios saludables, sensibilizar sobre la autosuficiencia y el cuidado ambiental, y fortalecer el vínculo de los estudiantes con su comunidad y entorno natural.

4. Los proyectos demostrativos son iniciativas piloto diseñada para probar, validar y mostrar la viabilidad de nuevas ideas, enfoques o tecnologías en un entorno controlado antes de su implementación a mayor escala. Su objetivo es demostrar su efectividad y recoger datos para tomar decisiones informadas.

5. Ejemplos de este tipo de programa incluyen Universal Mobility Waller, en Los Ángeles, California y Mobility Wallet Challenge en Michigan.

PLAN ESTRATÉGICO Y DE ACCIÓN (cont.)

Metas del Plan

META 4 :Ampliar la disponibilidad y el acceso a servicios de alta calidad e integrados para la niñez y sus familias, para mejorar su acceso equitativo a recursos y oportunidades que contribuyan a reducir la desigualdad social y promuevan su movilidad y pleno desarrollo.

Resultados:

1. Aumento en la oferta y el acceso a servicios y oportunidades basadas en evidencia, con indicios de evidencia y prácticas prometedoras.
2. Aumento en el acceso equitativo a servicios y oportunidad de movilidad económica y social
3. Disminución en índice de desigualdad social

Objetivos

Estrategias

Para 2029-2030, aumentar el nivel de acceso de la niñez y las familias a programas que han demostrado ser efectivos para reducir la pobreza, eliminar las barreras a un empleo de calidad, y aumentar las posibilidades de que la niñez tenga vidas plenas y productivas en su adultez.

Escalar programas enfocados en niñez y sus familias que ya tengan evidencia rigurosa de efectividad y que apoyen mejores resultados en las áreas de educación, salud, nutrición, y desarrollo temprano, entre otros.

Asegurar continuidad de recursos, priorización y evaluación de esfuerzos actuales y prometedores. Por esto nos referimos a programas que tengan acercamientos noveles, y/o que preliminarmente hayan tenido resultados positivos, aunque no se hayan medido de manera rigurosa o experimental.

1. Programas con acercamientos bigeneracionales (2gen): Estos programas están siendo implementados desde el sector gubernamental y sin fines de lucro, y la literatura sugiere que pudieran ser efectivos para mejorar una serie de resultados, incluyendo aquellos relacionados al desarrollo temprano, la crianza, los resultados educativos de tanto la niñez como sus familias, y la movilidad social de las madres y padres. Actualmente, estos programas incluyen los Centros 2gen de ACUDEN , Vimenti y Proyecto Nacer, entre otros. Este acercamiento también ha sido incorporado en modelos de Head Start.

2. Acceso y Éxito Postsecundario: Incluye programas que ayudan a jóvenes de comunidades con altos niveles de pobreza acceder y/o terminar estudios postsecundarios. Muchos de estos programas se están dando en el tercer sector y de probar tener impacto positivo en evaluaciones rigurosas, tienen el potencial de escala. Algunos de estos programas están siendo parcialmente financiados por fondos federales TRIO, pero existe más necesidad en Puerto Rico que la capacidad que permite esos fondos. Esto incluye programas como aquellos de Kinesis, ASPIRA, ColaborativoPR, Boys and Girls Clubs de Puerto Rico y varias universidades.

3. Horario Extendido: Estos programas no solo facilitan la vida laboral de jefas y jefes de familia, sino que pueden contribuir positivamente al desarrollo de la niñez y su aprovechamiento académico. Actualmente algunos de estos programas viven dentro del Departamento Educación, como el Refuerzo Académico Extendido, otros son subsidiados por fondos federales e implementados por OSFL, como los programas de 21st Century, y otros son exclusivamente financiados por el sector filantrópico. Es importante continuar priorizando estos programas, asegurar su calidad, evaluarlos de manera rigurosa, y escalar para cubrir la necesidad.

4. Servicios de niñez temprana: Todavía existe la necesidad de cuidado de menores y desarrollo en la niñez temprana, lo que implica la necesidad para escalar aquellos que muestren ser más efectivos o brindar mejor calidad. Esto puede incluir programas basados en centros, al igual que aquellos de cuidado basados en el hogar (home-based childcare) que podrían ser más culturalmente relevante para el contexto de Puerto Rico. Actualmente muchos de estos servicios se proveen a familias en la pobreza a través de Child Care y Head Start.

5. Educación alternativa: Actualmente Puerto Rico cuenta con una corriente de educación alternativa que está dirigida a jóvenes que no han podido completar sus estudios en el sistema educativo tradicional. Muchos de estos jóvenes son padres y madres jóvenes, y a través de estas escuelas la gran mayoría han logrado completar sus grados de escuela superior y desarrollar destrezas para la empleabilidad.

6. Servicios integrados de salud física y mental: Aquí incluimos una serie de iniciativas existentes que buscan centralizar esfuerzos y establecer en puntos de contacto con las familias, como las escuelas, centros WIC, centros prescolares, centros 2Gen entre actividades de promoción y prevención de la salud física y mental en niñez desde edades tempranas, brindando educación a la comunidad y aumentando la conciencia sobre los problemas emocionales y conductuales. Estos programas también facilitan la conexión de las familias con los servicios de salud física y mental disponibles en sus comunidades, creando redes de apoyo que no solo incluyen servicios de salud física y mental, sino también otros recursos sociales esenciales para la estabilidad familiar.

7. Programas de seguridad alimentaria y nutrición: Aquí incluimos programas como huertos comunitarios, y educación en nutrición en los currículos escolares.

PLAN ESTRATÉGICO Y DE ACCIÓN (cont.)

Metas del Plan

META 4 :Ampliar la disponibilidad y el acceso a servicios de alta calidad e integrados para la niñez y sus familias, para mejorar su acceso equitativo a recursos y oportunidades que contribuyan a reducir la desigualdad social y promuevan su movilidad y pleno desarrollo.

Resultados:

1. Aumento en la oferta y el acceso a servicios y oportunidades basadas en evidencia, con indicios de evidencia y prácticas prometedoras.
2. Aumento en el acceso equitativo a servicios y oportunidad de movilidad económica y social
3. Disminución en índice de desigualdad social

Objetivos

Estrategias

Para 2029-2030, aumentar el nivel de acceso de la niñez y las familias a programas que han demostrado ser efectivos para reducir la pobreza, eliminar las barreras a un empleo de calidad, y aumentar las posibilidades de que la niñez tenga vidas plenas y productivas en su adultez.

Fortalecer el ecosistema de servicios prescolares, de cuidado y actividades extracurriculares, para no solo contribuir al desarrollo de la niñez, sino también proveer apoyo a las familias para su inserción en el mercado laboral y en emprendimientos

Durante 2025 y continuo durante este periodo, fortalecer la capacidad de las familias para enfrentar los impactos del cambio climático.

Promover la educación de las familias en herramientas para resiliencia hacia el cambio climático

Asegurar el acceso a los recursos de agua y energía a través de modalidades alternativas del servicio

COSTO BENEFICIO DEL TIPO DE MEDIDAS PROPUESTAS

El análisis de costo beneficio ex ante, o previo a la implementación, es una herramienta que se emplea para evaluar y comparar los costos y beneficios de un proyecto antes de su implementación con la finalidad de determinar si los beneficios esperados del proyecto justifican la inversión o los costos proyectados. Es decir, esta modalidad de análisis de costo beneficio permite tomar decisiones de política pública en torno a la asignación de fondos a programas sociales.⁶ En este contexto, el análisis de costo beneficio ex ante se aplicó para calcular los efectos de los programas propuestos y descritos en secciones previas: a saber, el programa de créditos contributivos o transferencia directa de fondos; el programa servicio de cuidado, preescolar y sistema de apoyo a cuidadores; el programa de vivienda digna; el programa de empleo y el programa de transportación.

Para definir y establecer los acercamientos metodológicos, se procedió a realizar una revisión de literatura de este tipo de programas en Estados Unidos, en búsqueda de modelos compatibles con la realidad económica de Puerto Rico. En los estudios revisados, se observó que para algunos programas la relación entre el monto del beneficio y los beneficios derivados está bien documentada. Además, se tomó como base de referencia los procedimientos empleados en algunos estudios para calcular los beneficios y los costos de los programas correspondientes.

ESTRATEGIAS	Estimado de población con potencial elegibilidad	Medidas	Costo por participante	Beneficio por participante	Razón Costo/Beneficio
 VIVIENDA DIGNA (madres solteras con dos hijos, vouchers renta)	130,000	<ul style="list-style-type: none"> □ Programa de referidos a servicios de vivienda □ Rehabilitación de Vivienda □ Vouchers vivienda renta asequible □ Capitalización de programas de prevención agua y luz □ Homeownership con enfoque en hogares de jóvenes □ Resiliencia del hogar □ Campaña educativa sobre disponibilidad y acceso a servicios de vivienda 	\$7,626	\$32,073	4.2
 SERVICIOS DE CUIDO, PREESCOLAR Y SISTEMAS DE APOYO A CUIDADORES (incentivos a recurso humano)	70,000	<ul style="list-style-type: none"> □ Creación de Programa de Pareo Estatal para incentivar el capital humano en los centros preescolares HS y centros de cuidado con enfoque en mejoramiento de condiciones de salario y extensión de horas lectivas (Incentivo económico, con exención contributiva con enfoque en nueva fuerza laboral) □ Programa de subvenciones a entidades sin fines de lucro para después de escuela y programas de respiro a cuidadores 	\$3,509	\$8,824	2.5
 EMPLEO (capacitación)	30,000	<ul style="list-style-type: none"> □ Programa de incentivos al patrono para reclutamiento, capacitación y mantenimiento de empleo con enfoque en: <ul style="list-style-type: none"> □ "Return to earn" □ Jóvenes (18 a 30 años) □ Programa de capacitación y subvenciones y préstamos condobables a micro empresarios bajo nivel de pobreza con enfoque en: <ul style="list-style-type: none"> □ nuevas empresas 	\$5,500	\$17,294	3.1
 TRANSPORTACIÓN	15,000	<ul style="list-style-type: none"> □ Proyecto piloto tarjeta para movilidad, con enfoque en hogares que no poseen vehículos y monoparentales (<i>mobility wallet, sharing economy</i>) 	\$6,460	\$13,776	2.1
 TRANSFERENCIAS DIRECTAS Y CRÉDITOS	160,000	<ul style="list-style-type: none"> □ Crédito por niño criollo (con niveles de priorización por menores por diversidad y hogares monoparentales) □ Continuación de crédito por trabajo 	\$3,324	\$15,175	4.6

6. Boardman, A. E., Greenberg, D. H., Vining, A. R., & Weimer, D. L. (2018). Cost-benefit analysis (4th ed.). Cambridge University Press.

COMISIÓN PARA COMBATIR
**LA POBREZA INFANTIL
Y DESIGUALDAD SOCIAL**
EN PUERTO RICO



Para acceder el Plan:
www.comisionpobrezainfantil.gobierno.pr

Equipo de investigación y planificación



ESTUDIOS TÉCNICOS, INC.
CAUSA STRATEGIES, LLC

DEPARTAMENTO DE LA
FAMILIA

