

## Programas Head Start/Early Head Start ACUDEN

### Early Head Start

#### Estructura del día

Servicios a los niños y familias de 7:30am-2:00pm

Se establecen servicios de **6.5** horas

Para hacer más fácil la lectura y el seguimiento a este documento le incluimos una serie de conceptos que se repiten a lo largo del procedimiento:

- + **Alcohol:** Se estará refiriendo a uno de contenido de 60/70% isopropílico.
- + **Lavado de mano:** Siempre se llevará a cabo el lavado de manos según está establecido por las agencias concernidas donde el lavado es por 20 segundos con agua y jabón o desinfectante de mano/gel desinfectante (hand sanitizer)
- + **Mascarilla:** Se referirá a una quirúrgica desechable.

TIEMPO/ HORAS	RUTINAS Y EXPERIENCIAS INFANTES Y MATERNALES EARLY HEAD START
7:00-7:30am	<p><b>*Educaidadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de entrar, desinfectar las suelas de zapatos con alcohol en una botella para rociar.</li> <li>• Previo a entrar a los ambientes, lavar las manos por 20 segundos y colocarse mascarilla quirúrgica desechable provista por la agencia.</li> <li>• Se tomará la temperatura al llegar y la registrará en el documento provisto para esto. (Anejo 1) El proceso de tomar la temperatura puede llevarse a cabo entre el personal disponible alternándose entre sí. Ejemplo: La educuidadora y la encargada de alimentos u otro personal presente llevará a cabo el proceso de cernimiento o entrevista. (Anejo 2).</li> <li>• Preparará la solución desinfectante, y procederá a desinfectar las perillas de las puertas de entradas, salidas puertas de los baños y llaves de los lavamanos. Desinfectará superficies, asientos de los infantes, bandeja y espaldar.</li> </ul>
	<p><b>**Llegada del padre y niño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Previo a los servicios, las agencias han identificado áreas marcadas con 6 pies de distanciamiento social en las áreas de espera para recibir al padre y niño.</li> <li>• Los padres y niños pueden esperar en exterior en carpas, gazebo o estacionamiento.</li> <li>• Previo a pasar a las familias, el personal designado se lava las manos, por 20 segundos, utiliza "hand sanitizer" y se coloca mascarilla quirúrgica desechable provista en el ambiente.</li> <li>• Personal designado saluda a las familias y niños.</li> <li>• Solicitar a las familias pasar a al área de espera afuera de los ambientes.</li> <li>• Tomar la temperatura a padres y niños y las registrar.</li> </ul>

TIEMPO/ HORAS	RUTINAS Y EXPERIENCIAS INFANTES Y MATERNALES EARLY HEAD START
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desinfectar las manos de los padres con “hand sanitizer” o lavado de manos de tener lavamanos disponible.</li> <li>• Maestra o educuidadora colocarse guantes, llevar a cabo “screening” (entrevista a los padres sobre el estado de salud del niño).</li> <li>• Supervisará la documentación y el registro de la asistencia del niño en el documento CLASS-CASELOAD.</li> <li>• Desinfecta las manos con guantes con “hand sanitizer” entre cada registro de la asistencia.</li> <li>• Desinfectar bolígrafos entre cada uso.</li> <li>• Personal designado notificará a las familias cuando pasar al interior del área de recibimiento.</li> <li>• Antes de entrar el padre se cambiará la mascarilla del hogar a la quirúrgica desechable, provista por el ambiente.</li> <li>• En interior, las familias esperan manteniendo 6 pies de distanciamiento social. Personal designado limitará la cantidad de familias que esperan en el interior del centro Early Head Start.</li> <li>• Personal designado o personal docente, avisará al padre cuando pasar al área de inspección. Al pasar al área para la inspección, el padre se colocará bata desechable. En el área de inspección colocarse “shoe covers” previo a entrar al espacio designado para la inspección.</li> <li>• Compartir comunicación hogar-centro.</li> <li>• Previo a la inspección, lavado de manos de padres y del niño.</li> <li>• Proceder con la primera rutina del niño: la inspección y el cambio de pañal.</li> <li>• Personal utilizará “hand sanitizer” luego del lavado de manos, entre cada inspección.</li> </ul> <p><b>Despedidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padre sale del área designada o área de inspección y desecha equipo de protección personal (EPP) en zafacón, preferiblemente de pedal. (Determinar y rotular el lugar a colocar el zafacón, preferiblemente en la salida del centro).</li> </ul> <p><b>Los niños pasan al ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar a los maternas al baño, luego demostrar y ayudar a lavar las manos por 20 segundos.</li> <li>• Prepararse para la próxima rutina divertida.</li> <li>• En ambiente, adulto cuenta en voz alta a los niños y mantiene registro.</li> </ul>
7:30-8:00am	<p><b>*Llegada del padre y niño*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Previo a los servicios, la agencia habrá identificado las áreas marcadas con 6’ pies para el distanciamiento físico el área de espera para recibir al padre y niño.</li> <li>• Los padres y niños pueden esperar en exterior en carpas, gazebo o estacionamiento. Previo a pasar a las familias, el personal designado se lava las manos, por 20 segundos o utiliza desinfectante de mano (“hand sanitize”r) y se coloca mascarilla provista por la agencia.</li> <li>• Personal designado saluda a las familias y niños. Solicitará a las familias pasar a al área de espera afuera de los ambientes. Se le tomará la temperatura a padres y niños y las registrará.</li> </ul>

TIEMPO/ HORAS	RUTINAS Y EXPERIENCIAS INFANTES Y MATERNALES EARLY HEAD START
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desinfectar las manos de los padres con desinfectante de mano o lavado de manos de estar disponible un lavamanos fuera de los ambientes.</li> <li>• La maestra supervisará la documentación y el registro de la asistencia del niño en el documento CLASS-CASELOAD.</li> <li>• Se desinfectará las manos con desinfectante de mano o lavado, entre cada registro de la asistencia. Se recomienda tener bolígrafos suficientes para el uso de cada padre o de lo contrario deberá desinfectarlo entre cada uso.</li> <li>• Personal designado notificará a las familias cuando pasar al interior del área de recibimiento. Antes de entrar, el padre se cambiará la mascarilla del hogar por una provista por la agencia. En el interior las familias esperarán manteniendo 6' pies de distanciamiento físico.</li> <li>• Personal designado limitará la cantidad de familias que esperan en el interior del centro Early Head Start.</li> <li>• Se le notificará al padre cuando pasar al área de inspección. Previo a entrar al espacio designado para la inspección, el padre se colocará bata desechable y un cobertor de zapatos (shoe covers). Se lavarán las manos tanto padres como el niño.</li> <li>• Procederán con la primera rutina del niño; la inspección y el cambio de pañal. Personal utilizará desinfectante de manos o el lavado de manos entre cada inspección.</li> </ul> <p><b>Despedidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padre sale del área designada o área de inspección y desecha equipo de protección personal (EPP) en zafacón de pedal debidamente identificado para este propósito</li> </ul> <p><b>Los niños pasan al ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para los maternas, se acompañará al baño, luego demostrar y apoyarlo en el lavado de manos por 20 segundos.</li> <li>• Listos para el desayuno.</li> <li>• En ambiente, el adulto cuenta en voz alta a los niños y mantiene registro.</li> </ul>
8:00-8:45am	<p><b>Desayuno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adultos continuar con la mascarilla, lavar las manos por 20 segundos o aplicar desinfectante de mano y pasar al desayuno.</li> <li>• Preparará y probará los alimentos (alimentos a demanda para infantes y maternas). Supervisión activa. Utilizará la rutina de los alimentos como parte del proceso de enseñanza.</li> <li>• Mantendrá interacciones atentas y sensibles, establecerá rituales amorosos y conexiones con cada niño Luego de los niños ingerir alimentos adultos apoyaran el lavado de manos de los niños según esta establecido. Utilizará canciones y apoyos visuales para este proceso.</li> <li>• Adulto puede cambiarse la mascarilla si entiende que es necesario.</li> <li>• Contar a los niños en voz alta varias veces durante el día y mantener registros del conteo en voz alta.</li> </ul>
8:45-9:30am	<p><b>Juego adentro y tiempo para dormir y hacer la siesta</b> de los infantes que lo desean:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotejo de pañales.</li> <li>• Tiempo para tener experiencias en interior.</li> </ul>

TIEMPO/ HORAS	RUTINAS Y EXPERIENCIAS INFANTES Y MATERNALES EARLY HEAD START
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar a los niños para que escojan a donde quieren ir a jugar y explicar cómo hacerlo.</li> <li>• Observar e interactuar con los niños para expandir su juego y aprendizaje. Juego en paralelo.</li> <li>• Conectarse con la música y el movimiento, disfrutar los libros y los cuentos, tratar de leerles individualmente o a un grupo pequeño.</li> <li>• Exploración, experiencias.</li> <li>• Registrar las observaciones de lo que dicen y hacen los niños según corresponda.</li> </ul> <p><b>Vestirse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego de descanso cambiar la ropa a los niños que estén mojados o sucios.</li> <li>• Lavar las manos por 20 segundos.</li> <li>• Tiempo de recoger. Ayudar a los niños a guardar los materiales.</li> </ul> <p><b>Transición al aire libre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar los pañales y cambiarlos de ser necesario.</li> <li>• Llevar a los niños más grandes al baño, si lo requieren, ayudarlos a lavarse las manos por 20 segundos.</li> </ul>
9:30-10:30am	<p><b>Experiencias al aire libre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego en paralelo</li> <li>• Supervisar e interactuar con los niños a medida que exploren el entorno del patio de juego y el equipo.</li> <li>• Exploración con diversos materiales, experiencias de conectarse con la música y el movimiento, STEAM, explorar con agua, utilizando recipientes individuales únicamente.</li> <li>• Utilizar materiales de uso abierto y del interior para la exploración, actividad física, crear con el arte.</li> <li>• Observar e interactuar con ellos para expandir su juego y aprendizaje.</li> <li>• Registrar las observaciones sobre lo que hacen y dicen los niños según corresponda.</li> <li>• Mantener la supervisión activa.</li> <li>• Contar a los niños en voz alta y registrarlo.</li> <li>• Antes de volver a entrar, adultos y niños desinfectar las suelas de zapatos con alcohol al 60/70% en una botella para rociar.</li> <li>• Transición para vestirse, cambio de ropa de ser necesario y el almuerzo.</li> </ul>
10:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal remueve mascarilla y la desecha.</li> <li>• Lavará sus manos por 20 segundos y colocarse una nueva mascarilla.</li> <li>• Ayudar y llevar a los niños al baño, ayudar y demostrar a los niños el lavado de por 20 segundos.</li> </ul> <p><b>Vestirse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio de ropa a niños que estén mojados o sucios.</li> <li>• Cotejo del pañal y lavado de manos.</li> </ul>

TIEMPO/ HORAS	RUTINAS Y EXPERIENCIAS INFANTES Y MATERNALES EARLY HEAD START
10:45-11:30am	<b>Almuerzo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probar y preparar alimentos (infantes y maternas alimentos a demanda.)</li> <li>• Sentarse cerca de los niños y fomentar la conversación sobre los acontecimientos del día.</li> <li>• Cuando los niños finalicen de consumir alimentos, los adultos lavar sus manos por 20 segundos, ayudar y demostrar a los niños a lavar las manos por 20 segundos. Utilizar canciones, pistas, carteles.</li> <li>• Transición para la hora del descanso y hacer la siesta.</li> <li>• Contar a los niños en voz alta y registrarlo.</li> </ul>
11:30-12:30pm	<b>Siesta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio de pañal y ayudar a los niños al lavado de manos.</li> <li>• Tiempo para <b>dormir y hacer la siesta</b> para los infantes y maternas que desean.</li> <li>• Con los niños que no deseen descansar se participará activamente en experiencias en interior de manera tranquila, disfrutar los libros o intentar leer algún libro.</li> <li>• Juego en paralelo, jugar con juguetes, crear con el arte, jugar con materiales de uso abierto. Conectarse con la música.</li> <li>• Registrar las observaciones de lo que dicen y hacen según corresponda.</li> <li>• Mantener interacciones sensibles y atentas para expandir su juego y aprendizaje.</li> <li>• Contar a los niños en voz alta y mantener registros.</li> <li>• Fomentar y exhortar a los niños a conversar sobre las experiencias del día, transición a vestirse y a la merienda.</li> </ul>
12:30-1:30pm	<b>Vestirse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego del descanso cambiar la ropa a los niños que estén mojados o sucios. Cotejo del pañal.</li> <li>• Tiempo para recoger los juguetes, ayudar a los niños a guardar los materiales.</li> <li>• Conversar sobre lo que le prepararon para la merienda.</li> <li>• Ayudar y llevar a los niños al baño y apoyarlos en el lavado de manos.</li> <li>• Canciones de despedidas y preparación a la merienda (Merienda informal)</li> </ul>
1:30-2:00pm	<b>Merienda:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adultos desechan la mascarilla en zafacón. (De consumir merienda junto con los niños)</li> <li>• Previo a merienda, lavarse las manos.</li> <li>• Al finalizar la merienda los adultos se lavan las manos y se colocan mascarilla nueva.</li> <li>• Despedida y entrega de los niños.</li> </ul>
2:00pm	<b>*Despedidas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación centro-hogar. Comparta con los padres algo especial del día que haya tenido el niño (ej: primeros pasos, dijo papá, otros.)</li> <li>• Supervisar el registro Class-Caseload.</li> <li>• Entrega de los niños siguiendo el mismo procedimiento del recibimiento, mantener distanciamiento físico más no social con las familias.</li> </ul>
2:00-3:00pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir a la Facilitadora Educativa en PBC previa coordinación entre lunes y jueves. (Visitas para observación enfocada durante la semana y en varios horarios, en interior y exterior. (Los viernes, por acuerdo)</li> </ul>

TIEMPO/ HORAS	RUTINAS Y EXPERIENCIAS INFANTES Y MATERNALES EARLY HEAD START
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mientras la maestra esta con la facilitadora, la educadora estará llevando a cabo el proceso de desinfección e higienización.</li> </ul>
3:00-3:30pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades relacionadas con la planificación semanal.</li> <li>Colaborar con limpieza y desinfección en todas las áreas, equipos, juegos, materiales en interior y exterior.</li> </ul>
2:00pm en adelante y durante el día	<p><b>*Encargado(a) de limpieza:</b></p> <p><b><i>Lunes a jueves - durante el día y cuando no hay niños presentes:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Limpieza constante, continua y desinfección RUTINARIA a diario de los ambientes en interior y exterior. (Anejo 3)</li> </ul> <p><b><i>Viernes:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades relacionadas a la limpieza y desinfección <b>profunda</b> en interior y exterior, capacitación de todo el personal según corresponda.</li> </ul>

Notas: Debido a la pandemia Covid-19 hemos modificado los horarios. Las agencias delegadas tienen que mantener ambientes sanos y saludables, aumentando la limpieza y desinfección en interior y exterior a diario de forma constante, continua y **RUTINARIA**. (Ver la Guía de limpieza y desinfección por Covid-19 del Programa ACUDEN HS/EHS).

-Asterisco \* quiere decir puede requerir personal adicional.

-Los horarios de los niños están sujetos a flexibilidad según las necesidades de los infantiles y maternas. Los horarios se han establecido en secuencia en lugar de bloques, para facilitar procesos de cambios, tomando medidas de prevención al COVID-19.

-Los viernes se llevarán a cabo varias actividades incluyendo recibir a la Facilitadora Educativa en PBC (por acuerdo). Actividades relacionadas a la planificación, limpieza y desinfección **profunda** en interior y exterior y capacitación profesional según corresponda.

-Hay tres momentos en el año que las agencias tienen que planificar durante un viernes para compartir progreso y retos de los niños y que los padres puedan aclarar dudas o preocupaciones. Planificar para la limpieza y desinfección profunda en interior y exterior. La estructura y los horarios pueden cambiar en cualquier momento según lo disponga el Programa Head Start/Early Head Start de la ACUDEN.

Programas Head Start/Early Head Start  
ACUDEN

**Early Head Start**

HORARIO Y ESTRUCTURA DEL DIA  
Inicio del semestre - Horario modificado a **4.5** horas

**Servicios a los niños y familias de 7:30am -12:00 del medio día**

TIEMPO/ HORAS	EXPERIENCIAS INFANTES Y MATERNALES
7:00-7:30am	<p><b>*Educuidadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de entrar desinfectar las suelas de sus zapatos con alcohol en una botella para rociar.</li> <li>• Previo a entrar a los ambientes, se lavará las manos por 20 segundos y se colocará una mascarilla provista por la agencia.</li> <li>• Se tomará la temperatura al llegar y la registrará en el documento provisto para esto. (Anejo 1) El proceso de tomar la temperatura puede llevarse a cabo entre el personal disponible alternándose entre sí. Ejemplo: La educuidadora y la encargada de alimentos u otro personal presente.</li> <li>• Llevará a cabo el proceso de cernimiento o entrevista. (Anejo 2)</li> <li>• Preparará la solución desinfectante, y procederá a desinfectar las perillas de las puertas de entradas, salidas, puertas de los baños y llaves de los lavamanos.</li> <li>• Desinfectará superficies, asientos de los infantes, bandeja y espaldar.</li> </ul>
7:30-8:00ama	<p><b>*Llegada de las familias y los niños:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Previo a los servicios, la agencia habrá identificado las áreas marcadas con 6 pies para el distanciamiento físico el área de espera para recibir al padre y niño.</li> <li>• Los padres y niños pueden esperar en exterior en carpas, gazebo o estacionamiento.</li> <li>• Previo a pasar a las familias el personal designado se lava las manos, por 20 segundos o utiliza desinfectante de mano (hand sanitizer) y se coloca mascarilla provista por la agencia. Personal designado saluda a las familias y niños.</li> <li>• Solicitar a las familias pasar a al área de espera afuera de los ambientes.</li> <li>• Se le tomará la temperatura a padres y niños y la registrará.</li> <li>• Desinfectará las manos de los padres con desinfectante de mano o lavado de manos de estar disponible un lavamanos fuera de los ambientes.</li> <li>• La maestra supervisará la documentación y el registro de la asistencia del niño en el documento CLASS-CASELOAD.</li> <li>• Se desinfectará las manos con desinfectante de mano o lavado, entre cada registro de la asistencia. Se recomienda tener bolígrafos suficientes para el uso de cada padre o de lo contrario deberá desinfectarlo entre cada uso.</li> <li>• Personal designado notificará a las familias cuando pasar al interior del área de recibimiento. Antes de entrar, el padre se cambiará la</li> </ul>

TIEMPO/ HORAS	EXPERIENCIAS INFANTES Y MATERNALES
	<p>maskarilla del hogar por una provista por la agencia. En el interior las familias esperaran manteniendo 6 pies de distanciamiento físico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal designado limitará la cantidad de familias que esperan en el interior del centro Early Head Start.</li> <li>• Se le notificará al padre cuando pasar al área de inspección. Previo a entrar al espacio designado para la inspección, el padre se colocará bata desechable y un cobertor de zapatos (shoe covers) se lavarán las manos tanto padres como el niño.</li> <li>• Procederán con la primera rutina del niño; la inspección y el cambio de pañal.</li> <li>• Personal utilizará desinfectante de manos o el lavado de manos entre cada inspección.</li> </ul> <p><b>Despedidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padre sale del área designada o área de inspección y desecha equipo de protección personal (EPP) en zafacón de pedal debidamente identificado para este propósito.</li> </ul> <p><b>Los niños pasan al ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para los maternas, se acompañará al baño, luego demostrar y apoyarlo en el lavado de manos por 20 segundos.</li> <li>• Listos para el desayuno.</li> <li>• En ambiente adulto cuenta en voz alta a los niños y mantiene registro.</li> </ul>
8:00-8:45m	<p><b>Desayuno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adultos continuar con la maskarilla.</li> <li>• Lavar las manos por 20 segundos o aplicar desinfectante de mano y pasar al desayuno. (Previo a ingerir alimentos niños y personal, lavar las manos por 20 segundos).</li> <li>• Preparar y probar los alimentos (Alimentos a demanda para infantes y maternas). Supervisión activa.</li> <li>• Utilizará la rutina de los alimentos como parte del proceso de enseñanza.</li> <li>• Mantendrá interacciones atentas y sensibles, establecerá rituales amorosos y conexiones con cada niño.</li> <li>• Luego de los niños ingerir alimentos adultos lavará las manos de los niños según está establecido. Utilizará canciones y apoyos visuales para este proceso.</li> <li>• Adulto puede cambiarse la maskarilla si entiende que es necesario.</li> <li>• Ayudará a los maternas y demostrar a el lavado de manos por 20 segundos. Utilizar canciones, apoyos visuales.</li> <li>• Contar a los niños en voz alta varias veces durante el día y mantendrá registros del conteo en voz alta.</li> </ul>
8:45-9:00am	<p><b>Transición a juegos adentro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavado de manos de infantes y los maternas. Cambio de pañales según sea necesario e ir al baño.</li> <li>• Ayudar a los niños a lavarse las manos puede utilizar canciones, claves visuales.</li> </ul>

TIEMPO/ HORAS	EXPERIENCIAS INFANTES Y MATERNALES
9:00-9:40ama	<p><b>Juegos adentro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo para dormir y hacer la siesta de los infantes que lo desean. <del>Cotejo del pañal.</del></li> <li>• Tiempo de tener experiencias en interior.</li> <li>• Orientar a los niños para que escojan con qué quieren jugar y cómo hacerlo.</li> <li>• Juego en paralelo. Conectarse con la música y el movimiento, disfrutar los libros y los cuentos, exploración, experiencias.</li> <li>• Observará e interactuar con los niños para expandir su juego y aprendizaje.</li> <li>• Registrará las observaciones sobre lo que hacen y dicen según corresponda.</li> <li>• Tratar de leerles individualmente o en un grupo pequeño.</li> <li>• Tiempo para recoger y ayudar a los niños a guardar los materiales.</li> <li>• Transición al aire libre. Revisar pañales, y cambiarlos según sea necesario. Personal se lavará las manos y ayudará a los niños a lavarse las manos.</li> </ul> <p><b>Vestirse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambiar la ropa a los niños que estén mojados o sucios. Revisar pañal.</li> <li>• Llevar y ayudar a los niños más grandes al baño, si lo requieren. Si algún niño utiliza el baño se volverán a lavar las manos.</li> </ul>
9:40-10:30am	<p><b>Experiencias al aire libre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego en paralelo.</li> <li>• Supervisará e interactuará con los niños a medida que exploren el entorno del patio y el equipo.</li> <li>• Exploración con diversos materiales, experiencias de conectarse con la música y el movimiento, STEAM, explorar con agua-solamente si se utilizan recipientes individuales. Utilizar materiales de uso abierto y del interior para la exploración, actividad física, crear con el arte.</li> <li>• Observar e interactuar con ellos para expandir su juego y aprendizaje. Registrará las observaciones sobre lo que hacen y dicen los niños según corresponda.</li> </ul> <p><b>Antes de entrar a los ambientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desinfectarán las suelas de zapatos de niños y adultos con alcohol en una botella para rociar.</li> <li>• Mantener la supervisión activa.</li> <li>• Contar a los niños en voz alta varias veces al día.</li> <li>• Transición al lavado de manos y para el almuerzo.</li> </ul>
10:30-10:45am	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavado de manos por 20 segundos</li> <li>• Puede utilizar canciones, apoyos visuales.</li> <li>• Cotejo del pañal o ir al baño, volverán a lavarse las manos luego del uso del baño.</li> <li>• De ser necesario realizar cambio de ropa de infantes y maternas.</li> </ul>
10:45-11:30am	<p><b>Almuerzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adultos continúan con la mascarilla, se lavan las manos o utilizan desinfectante de mano.</li> <li>• Rutina de probar y preparar alimento (infantes y maternas alimentos a demanda.)</li> </ul>

TIEMPO/ HORAS	EXPERIENCIAS INFANTES Y MATERNALES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentarse cerca de ellos y fomentar la conversación sobre los acontecimientos del día, la comida misma.</li> <li>• Ayudar a los niños a lavarse las manos utilizando diferentes técnicas de apoyo mencionadas en ocasiones anteriores en este mismo documento.</li> </ul>
11:30-12:00pm	<p><b>*Despedidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudar a los niños y a sus familias a reencontrarse al final del medio día.</li> <li>• Entregar a los niños.</li> <li>• Proceso de inspección al final del día será siguiendo el mismo procedimiento del recibimiento, mantener distanciamiento físico mas no social con las familias.</li> <li>• Salude a cada uno de los padres, comunicación centro-hogar.</li> <li>• Comparta con ellos algo especial del día que haya tenido el niño. (ej: primeros pasos, dijo papá, otros.)</li> <li>• Supervisar el registro Class-Caseload.</li> <li>• Desinfectar bolígrafos entre usos.</li> <li>• Lavado de manos, el personal se aplicará desinfectados de mano entre cada inspección.</li> </ul>
12:00-1:00pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades relacionadas con la planificación semanal.</li> <li>• Colaborar con limpieza y desinfección en todas las áreas, equipos, juegos, materiales en interior y exterior.</li> </ul>
1:00-2:30pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir a la Facilitadora Educativa previa coordinación entre lunes y jueves. (Visitas para observación enfocada durante la semana y en varios horarios, en interior y exterior. (Los viernes, por acuerdo)</li> </ul>
2:30-3:30pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar con proceso de limpieza y desinfección rutinaria y profunda en interior y exterior.</li> </ul>
12:00pm en adelante y durante todo el día	<p><b>Encargado(a) de limpieza:</b></p> <p><b>Lunes a jueves - durante el día y cuando no hay niños presentes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza constante, continua y desinfección RUTINARIA a diario de los ambientes en interior y exterior. (Ver la Guía de limpieza y desinfección por Covid-19 del Programa ACUDEN HS/EHS).</li> </ul> <p><b>Viernes:</b></p> <p>Actividades relacionadas a la limpieza y desinfección <b>profunda</b> en interior y exterior, capacitación de todo el personal según corresponda.</p>

NOTAS: Asterisco \*: significa que puede requerir ayuda adicional

-Los horarios de los niños están sujetos a flexibilidad según las necesidades de infantiles y los maternas.

-Se han establecido horarios en secuencia en lugar de bloques, para facilitar procesos de cambios tomando medidas ante la pandemia COVID-19. La estructura y los horarios pueden cambiar en cualquier momento según lo disponga el Programa ACUDEN HS/EHS. Transición a juegos adentro.

Rev. 25 julio  
Rev. 14 agosto - srm

**Final Agosto**