

MATERIALES Y EQUIPOS A RETIRAR PARA PREVENCIÓN DEL COVID-19 EN HEAD START Y EARLY HEAD START

Como medida de prevención al Covid-19 se **retirarán** de los entornos de aprendizaje los siguientes equipos y materiales:

HEAD START	EARLY HEAD START
<p>Retirar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La ropa imaginaria (disfraces) 2. La casita, cocina, cama, cuarto y materiales relacionados 3. La arena (excepto se provea individual y se elimine a diario) 4. Zapatos del área imaginaria. 5. Plastilina (A menos que se entregue al final del día a cada niño) <p>Reducir las cantidades de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bloques - aumentar variedad • Alfombras para asamblea y las áreas • Mesa sensorial (usar cajas de plástico Individuales.) <p>Sustituir juegos de roles imaginarios por las siguientes alternativas (seleccionar):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegos de roles como: teatro, tienda, correo, oficina de “veterinario, enfermería, salón barbería y otros. <p>Integrar materiales y equipos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubos, mapas, escobas, coches, muñecos y muñecos que representan distintos grupos étnicos, teléfonos, carteras, maletín, plantas, jardín interior, STEAM, equipo para subir y escalar, materiales y equipos para solución de problemas, ciencias e investigar, crema de afeitar, pintura dactilar y materiales para el arte creativo, equipos y materiales de la música y el movimiento y actividades culinarias. • Otras según proyecto de investigación. 	<p>Retirar los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Del área de juegos de imitar e imaginario: <ul style="list-style-type: none"> ▪ La cama, cocina, materiales de cocina y comida imaginaria ▪ Equipos del cuarto imaginario 2. Plastilina - (a menos que se confeccione a diario) 3. Mesa de arena (Alternativa: caja plástica con arena para cada niño y descartarla con cada uso) <p>Mantener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nido, escalones, equipo para trepar, subir y bajar, juguetes para empujar, gimnasio, anaqueles, mesas, sillas de probar y preparar alimentos, con bandejas y sin bandejas. • Libros y biblioteca (retirar y desinfectar antes que lo use otro niño, si lo lleva la boca.) • Espejos de plástico • Juguetes suaves y lavables • Materiales de arte creativo y pinturas. • Materiales y equipos para conectarse con la música y el movimiento. • Papel para escritura temprana, desgarrar y pintar, creyones • Carros, pelotas, cajas para clasificar, recipientes para llenar y vaciar, cuentas grandes, rompecabezas. • Juegos para encajar. • Juegos y juguetes con luces y sonidos. • Fotografías, túnel portátil, tabilleros rotulados, sillones y sillas.

HEAD START	EARLY HEAD START
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Higienizar a diario equipos más utilizados. ✓ Ver guías de limpieza y desinfección. ✓ Equipos de exterior se tienen que higienizar y desinfectar a diario. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo para mantener al bebé sentado y ponerse de pie. • Equipos asistidos • Otros que promueven la higiene. • Equipos de exterior – (tienen que higienizarse y desinfectar a diario) <p>Reducir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juguetes y juegos que no se puedan higienizar y desinfectar de forma continua. Como alternativa, retirar, higienizar y desinfectar juguetes y juegos que los infantes y maternas se lleven a la boca. • Alfombras de tela de las áreas ruidosas. (Ver anejo guía para limpieza y desinfección). • Bolsas rellenas de granos (alternativa: desinfectar luego de cada uso). • Materiales suaves de tela que no se puedan lavar a máquina o higienizar.

Dudas o preguntas consultar a Lourdes Rivera, Coordinadora Educativa ACUDEN Head Start/Early Head Start.

Rev: CM/LR/NN/ 5/2020