# ROLES POR GÉNERO

Desde antes de nacer, la sociedad que nos recibe ha establecido expectativas para cada sexo. Estas son la base para la construcción de roles por género estereotipados que limitan las oportunidades sociales, económicas y personales de las mujeres y de los hombres también.

Cuando una pareja da la noticia de que serán padre y madre, escuchan comentarios como los siguientes:

- ¡Ojalá sea una niña porque son más tranquilas y puedes ponerle lacitos y adornos!
- ¡Ojalá sea una niña para que te ayude en la casa y te acompañe!
- ¡Otra chancleta, si no quieres caldo te dan tres tazas!
- ¡Ojalá sea niño para que represente a la familia y mantenaa el apellido!
- ¡Si es un niño será un gran profesional y tendrá muchas novias!
- ¡Ojalá no sea niño porque son más difíciles y se buscan cada problema!

¿Cuán reales son estas expectativas de los niños y las niñas, de los hombres y de las mujeres?

Los roles por género establecen tareas, ocupaciones y normas de conducta particulares para cada género. Estas son perpetuadas por una sociedad, fundamentalmente sexista, que, muchas veces, discrimina y sanciona los esfuerzos dirigidos a transformar los roles tradicionales y a construir relaciones de equidad entre géneros.

TODOS Y TODAS TENEMOS EL DERECHO DE CONSTRUIR NUESTRAS VIDAS Y DE TOMAR NUESTRAS PROPIAS DECISIONES.



# TODOS NUESTROS SERVICIOS SON LIBRES DE COSTO Y CONFIDENCIALES. **¡LLÁMANOS!**

## Dirección postal:

Apartado 11382 San Juan, PR 00910-1382

## Línea de Orientación

24 horas, 7 días de la semana (787) 722-2977

#### Website

www.mujer.pr.gov
Facebook.com/opm.muier Twitter.com/opmpr





## Tro dolero sei mecanica:

¿Quién puede utilizar estos juguetes?

JUGUETES	NIÑO	NIÑA	AMBOS
muñecas			X
carritos			X
pelota y bate			X
platos y tazas			X
bicicletas			X

#### ¿Quién puede realizar las siguientes tareas?

TAREAS	HOMBRE	MUJER	AMBOS
barrer			X
lavar el carro			X
pintar la casa			X
cocinar			X
fregar			X

#### ¿Quién puede desempeñar las siguientes ocupaciones?

TAREAS	HOMBRE	MUJER	AMBOS
bailar ballet			X
mecánica de autos			X
aviación			X
enfermería			X
ingeniería			X



## PROMUEVE LA EQUIDAD POR GÉNERO



## Equidad por género es....

Hacer un esfuerzo especial y planificado por brindar oportunidades sociales, económicas y personales a las mujeres como grupo históricamente discriminado. Su objetivo es lograr un balance que equipare la mujer al hombre en términos de oportunidades, responsabilidades, poder y derechos. La equidad va más allá de la igualdad, promueve que tanto los hombres como las mujeres puedan llegar hasta donde quieran sin enfrentar barreras que obstaculicen sus procesos ni limiten sus oportunidades.

# SOCIALIZACIÓN SEXISTA

Los roles por género se construyen dentro de un proceso socializador patriarcal que promueve estereotipos por género que exaltan lo masculino y subordinan la mujer al hombre. Los estereotipos por género, ideas generalizadas de cómo debe sentir, pensar y actuar cada persona de acuerdo de su género, promueven el sexismo y el discrimen. Las instituciones socializadas, la familia, la escuela, la iglesia y los medios de comunicación masiva, a través de sus discursos explícitos e implícitos respaldan mitos (ideas falsas) en torno a las interacciones de los hombres y las mujeres con su entorno y sus circunstancias.

# ALGUNOS MITOS SEXISTAS (IDEAS FALSAS)

- Los hombres son fuertes y no lloran, las mujeres son débiles y emotivas.
- Las mujeres son de la casa, los hombres de la calle.
- Los hombres no pueden controlar su sexualidad, las mujeres sí.
- · Los hombres mandan, las mujeres respetan.
- El trabajo doméstico es de las mujeres, los hombres ayudan, a veces.

- Las mujeres son buenas en las artes, los hombres en las ocupaciones técnicas.
- La madre es la que cuida a los hijos e hijas, el padre los mantiene.
- Las mujeres no saben dirigir, los hombres son buenos líderes.
- Los hombres son buenos deportistas, las mujeres buenas bailarinas.

# ¿CÓMO NOS AFECTAN LOS ROLES ESTEREOTIPOS POR GÉNERO?

- Crean una visión distorsionada de lo que realmente somos.
- Fomentan la construcción de expectativas rígidas de uno(a) mismo(a) y del sexo opuesto.
- Fomentan la dependencia económica de las mujeres.
- Obstaculizan el desarrollo de los intereses y las habilidades individuales segregando por género los cursos especializados y técnicos para los niños/hombres y cursos secretariales y de enfermería para las niñas/mujeres.
- Limitan nuestras opciones ocupacionales y de desarrollo económico al segregar unas ocupaciones para los hombres y otras para las mujeres.
- Fomentan el discrimen por género en el trabajo: salarios más bajos para las mujeres, la doble jornada, el hostigamiento sexual.
- Establecen relaciones de poder desigual entre los hombres y las mujeres propiciando el abuso de poder y la violencia doméstica.

- S
- al respeto a todas las personas
- a los derechos humanos
- a la negociación
- al diálogo
- a la distribución de poder
- a la crianza no sexista
- al derecho de expresarse

- a la educación no sexista
- a las diferencias individuales
- a la crítica y la transformación de los roles aprendidos
- a las leyes que protegen la equidad por género
- a la solidaridad
- a la paz

No

- a la reproducción de roles y estilos sexistas
- a los juguetes segregados por género
- a las tareas domésticas segregadas por género
- a las ocupaciones segregadas por género
- a los estereotipos por género en los medios de comunicación
- al abuso de poder
- al discrimen