

¿Te incluimos en nuestra lista de envíos? SI NO

Nombre: _____

Dirección: _____

Pueblo, Estado: _____

Código postal: _____

Oficina Estatal de Conservación Histórica (OECH)

Carlos A. Rubio Cancela, Director Ejecutivo

PO BOX 9023935

San Juan, PR 00902-3935

Te invitamos a participar activamente en el desarrollo del Plan Estatal de Conservación Histórica de Puerto Rico: 2011-2015 mediante tus respuestas a este cuestionario. Este Plan es una guía general para todos aquellos grupos o individuos interesados en contribuir a la conservación de nuestros recursos patrimoniales. Por lo que, es importante incorporar a sus metas y objetivos la más amplia variedad de puntos de vista y preocupaciones.

Favor devolver al Fax 787-722-3622, personalmente en el tercer piso del Cuartel de Ballajá en San Juan, en PDF a la Arq. Doris Maza, PPL a dmaza@prshpo.gobierno.pr o por correo regular a la dirección de arriba. Para más información, llama al 787-721-3737. Gracias anticipadas por tu participación.

Las Metas del Plan Estatal de Conservación Histórica de Puerto Rico 2011-2015 deben enfatizar en los siguientes tres (3) aspectos:

- Calentamiento global y sustentabilidad de la conservación histórica
- Leyes, reglamentación y proceso de permisos
- Colaboración y participación ciudadana
- Educación y concienciación de la ciudadanía
- Incentivos económicos y financiamiento
- Técnicas constructivas y Mano de obra diestra
- Política pública y planificación de la conservación histórica
- Identificación, documentación y designación de propiedades históricas
- Protección de propiedades históricas amenazadas o en peligro

¿Qué información complementaria quisieras encontrar en el Plan Estatal de Conservación Histórica 2011-2015?

Marco legal de la Conservación Histórica

- Leyes y reglamentos vigentes en PR
- *Sección 106 y el 36 CFR 800
- ICP y la OECH ¿Hacen lo mismo?
- Incentivos económicos

Arquitectura

- Tipos de arquitectura
- Obra de arquitectos puertorriqueños
- Historia de la arquitectura en PR

Otros:

Registro Nacional de Lugares Históricos (RNLH)

- Propiedades incluidas
- Proceso de nominación
- Criterios de evaluación
- Metodología de investigación y documentación

Arqueología

- Tipos de yacimientos arqueológicos y material cultural asociado
- Manejo y medidas de protección de los recursos arqueológicos
- Guías para realizar estudios arqueológicos para cumplir con la *Sección 106 y el 36 CFR 800
- Temas de investigación en la arqueología Caribeña

¿Cómo se hace? Información técnica

- Intervenciones apropiadas e inapropiadas
- Técnicas para rehabilitar propiedades históricas
- Comportamiento de los materiales tradicionales

**Sección 106 de la National Historic Preservation Act of 1966.*

36 CFR 800 (Code of Federal Regulations): Protection of Historic Properties

El Plan Estatal de Conservación Histórica 2006-2010: ¿Fue de utilidad para ti o tu grupo?

- SI NO Nunca lo vi, no lo recibí.

¿Te interesa recibir una copia del Plan Estatal de Conservación Histórica 2011-2015?

- SI NO Prefiero verlo en Internet.

¿Te interesa recibir información de las futuras actividades de la OECH?

- SI, por correo. SI, por correo electrónico. NO Prefiero verlo en Internet.

Las siguientes propiedades deberían incluirse en el Registro Nacional:

Propiedades sugeridas:

Asociada a:

- Un evento histórico importante
- La vida de alguien importante para nuestra historia
- Arquitectura, construcción
- Potencial de información histórica / arqueológica

¿Cuáles tres (3) actividades consideras más efectivas para educar y concienciar a la ciudadanía sobre las propiedades históricas?

- Visitas guiadas a las propiedades históricas
- Demostraciones de cómo se hace, talleres prácticos.
- Conferencias, charlas, presentaciones
- Cursos: Educación continuada, currículo escuelas, universidades, cursos cortos
- Publicaciones: folletos, libros, revistas especializadas;
- Internet: blogs, portales

¿Cuáles son las principales amenazas a las propiedades históricas?

Presiones de desarrollo:

- Construcción de nuevos desarrollos
- Desparrame urbano
- Abandono de los Centros Urbanos

Marco legal:

- Inconsistencia en la Política Pública
- Debilidad de las leyes y reglamentos existentes
- Inefectividad en la implantación de las leyes y reglamentos
- Burocracia y proceso de permisología complicado

Fenómenos naturales:

- Huracanes, inundaciones, terremotos
- Termitas, comején
- Humedad, corrosión
- Contaminación, lluvia ácida

Viabilidad de la conservación y la rehabilitación:

- Falta de mano de obra diestra en el manejo de materiales y técnicas tradicionales
- Altos costos de mantenimiento y rehabilitación
- Escasez de financiamiento y seguros a la propiedad
- Insuficientes beneficios e incentivos económicos

Falta de compromiso:

- Demoliciones y fuegos
- Vandalismo, grafiti
- Saqueo, robos

Inefectividad en la Educación:

- Desapego, desinterés
- Falta de información, conocimiento
- Incomprensión del valor del patrimonio

Otros:

¿Quiénes deben recibir más educación sobre las propiedades históricas?

Funcionarios públicos:

¿Cuáles?

- Gobierno federal
- Gobierno estatal: jefes de agencias, empleados, asesores
- Gobierno municipal: Oficinas de Ordenación Territorial, Oficinas de asuntos federales.
- Funcionarios electos: alcaldes, legisladores.

Instituciones Educativas:

¿Cuáles?

- Escuelas y Colegios Elementales (k-6)
- Escuelas y Colegios Intermedia y Superior (7-12)
- Escuelas técnicas y vocacionales
- Universidades, Instituciones educativas post secundaria

Ciudadanía en general:

¿Cuáles?

- Dueños y usuarios de propiedades históricas
- Grupos cívicos, culturales, comunitarios, religiosos
- Desarrolladores, contratistas,
- Banca, tasadores, corredores de bienes raíces
- Comerciantes, empresarios
- Profesionales, consultores

Otros: ¿Cuáles?

Mi nivel educativo es:

Mi trabajo es:

Mi correo electrónico es:

Mis teléfonos y Fax son: